

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Стольная Марина Владимировна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»  
города Шахтёрска Углегорского муниципального района Сахалинской области*

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АЗБУКА (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ) «ПАПА, МАМА, Я - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** воспитывать познавательный интерес, способность исследовательскому и творческому поиску, самовыражению, самостоятельности через совместную деятельность с родителями.

### Ход игры

**Педагог :** Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и гости!

Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Здесь, на нашей игре Математическая азбука, встретятся две команды – детей и взрослых. Наше соревнование – игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время.

А теперь начинаем!

Прошу команды занять свои места.

Команда родителей – «Философы»

*Родители входят в зал и занимают свои места.*

- Команда детей – «Юные знайки».

*В зал входят дети. Воспитатель представляет игроков, капитанов команд. Выбирают жюри.*

- Теперь, кажется, все на своих местах. Можно начинать разминку.

### **I конкурс «Разминка»**

Загадки команде «Философы»:

1) Три угла, три стороны.

Могут равной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам.

*(Треугольник)*

2) Двенадцать братьев друг за другом ходят, друг друга не находят.

*(12 месяцев)*

Загадки команде «Юные знайки»:

1) Друг за дружкой чередой

Мерно ходят брат с сестрой,

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,

Спать немедленно зовёт.

*(День и ночь)*

2) Не углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой друзья?



(Круг)

## II конкурс «Задачи»

- Внимание! Задание «Юным знайкам».

1) Петух снес яйцо. Кому оно достанется?

*(Никому. Петух яйца не несёт)*

2) У этого цветка

Четыре лепестка.

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

*(Восемь)*

- Внимание! Задание команде «Философам».

1) На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

Чебурашка и зайчонок,

И котёнок и слонёнок.

Помогите вы Танюшке

Посчитать её игрушки.

2) Что больше: один литр воды или один литр лимонада? (одинаково)

## Музыкальная пауза

**Педагог:** «В здоровом теле, здоровый дух», «Одна умная голова хорошо, а две умных лучше».

Команды: «Юные знайки», «Философы» становятся в центре зала, каждая команда образует свой круг и берётся за руки.

Звучит танцевальная музыка. Команды танцуют. Как только музыка прекращается команда «Юных знаек» должна построить квадрат, не размыкая рук, команда «Философы» должна построить ромб, также не размыкая рук.

*Слово жюри. Оценка двух первых конкурсов.*

### III конкурс «Больше – меньше, сколько?»

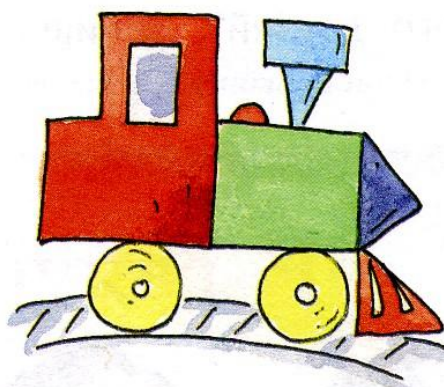
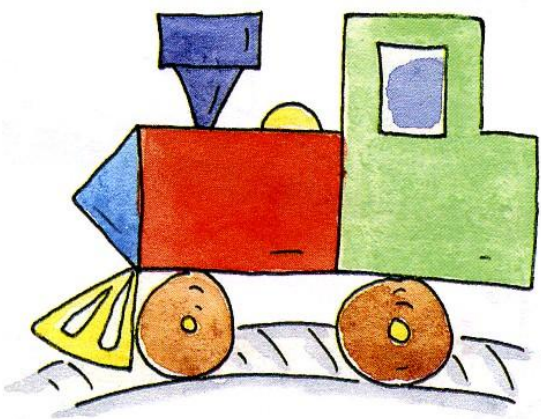
Задание: команде «Юные знайки» (На мольберте расположены изображения двух паровозиков)

**Найди отличия.** Чем отличаются друг от друга эти паровозики?

- Назови эти отличия.

(Один паровоз маленький, другой большой; один – маленький едет направо, другой – большой едет налево; паровозики раскрашены по-разному.)

- Сколько отличий у тебя получилось? Запиши в клеточке.



Задание: команде «Философы» (На мольберте расположены изображения грибов)

### Поставь грибы по росту.

- какие грибы надо поменять местами, чтобы они стояли по росту?

а) два средних;

б) первый и последний или два средних.

(Ответ: б.)

- Если знаешь эти грибы, назови их.

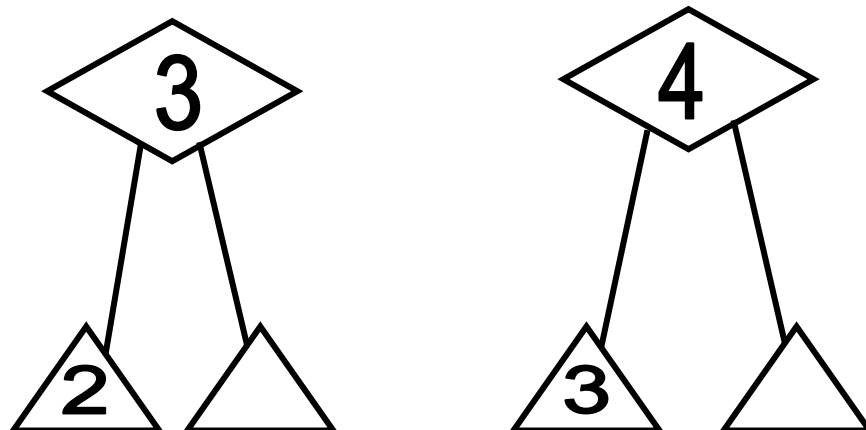


### IV конкурс «Пустые клеточки»

Задание команде «Философы». Заполните пустые клеточки так, чтобы сумма чисел в каждой строке равнялась одному и тому же числу.

1		
	3	
3		5

Задние команде «Юные знайки»: Состав чисел 3 и 4



*Слово жюри. Оценка третьего и четвертого конкурсов*

### **V конкурс « Весёлые задачки »**

Задачи команде «Юные знайки»:

- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

- У кого больше лап? У собаки или у двух петухов?

Задачи команде «Философы»:

- Пчела летит выше , чем муха.

Муха летит выше, чем оса.

Кто летит ниже всех?

- Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик сосчитал их лапы.

Получилось 14 лап. Сколько кур и сколько собак во дворе?

## VI конкурс «Художественный»

Задание обеим командам. Нарисовать любое животное из геометрических фигур.

*Слово жюри. Оценка пятого и шестого конкурсов.*

**Педагог:** пока жюри подводит итоги, давайте вспомним пословицы, в которых есть какое-нибудь число:

- Одна пчела немного мёду натаскает.
- Весна да осень – на дню погод восемь.
- Семеро одного не ждут.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Пятое колесо в телеге.
- Зablудиться в трёх соснах.

Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но ,кто бы не победил в этой игре, мы можем сказать, что победила дружба, смекалка. Для объявления счета слово жюри.

Приз победителям –шоколадные медали и книга для любознаек «Почемучка».

Поощрительный приз для проигравшей команды- «Вафельные цифры».



## Литература

1. *Белошистая А.И.* Как обучить дошкольников решению задач (Текст),  
*Белошистая А.И.* «Дошкольное воспитание» - 2005г. - №8,9
2. «Дошкольник – младший школьник» журнал для занятий с детьми –  
2011г. №3
3. *Картушина М.Ю.* «Логоритмические занятия в детском саду» (Текст),  
*Картушина М.Ю.* – М.: ТЦ «Сфера», 2004г.
4. *Колесникова Е.В.* «Математика для дошкольников 5-6 лет» (Текст),  
*Колесникова Е.В.* – М.: Айрис-пресс, 1999г.





**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
[www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)