

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Щелкунова Светлана Николаевна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина
Матвеевича Трухинова"
город Северодвинск*

КЛУБНЫЙ ЧАС.

ЗАНЯТИЕ ПО КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ. "О ВЕЖЛИВОСТИ"

2-3 КЛАСС

Цели и задачи:

1. Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.
2. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять, избавляться от дурных привычек и способствовать формированию полезных.
3. Учить относиться к окружающим с заботой и терпением, но при этом проявлять нетерпимость к дурным поступкам людей.
4. Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким людям.
5. Воспитывать сострадание ко всему живому.

Оформление:

Художественная литература, подобранная по теме: произведения В. Осеевой, С. Маршака, Б. Заходера, А. Барто, Гангнус "Азбука вежливости".

Пословицы:

- слово ранит, слово лечит;
- ласковое слово человеку, что дождь в засуху;

от доброго слова тепло на сердце, а от злого дружба может разрушиться.

Воспитатель:



- Вы не раз слышали, как кто-то говорил: " Это - культурный человек! ", или сожалели: " как жаль, что этот человек некультурный ".

- Как вы, ребята, думаете, кого называют культурным? (ответы учащихся). Правильно, культурный человек - это прежде всего хорошо воспитанный человек!

- Какие черты присуще воспитанному человеку? (ответы учащихся).

- Можем ли мы назвать воспитанным человека в следующей ситуации:

Мальчик аккуратно одет, причесан, вежливо поздоровался, выйдя за дверь, пнул ногой котенка? Сел в автобус и сделал вид, что не заметил бабушку, стоящую рядом, и не уступил ей место. (обсуждение ситуации).

Воспитанный - прежде всего чуткий, добрый, заботливый, трудолюбивый, аккуратный, ответственный, вежливый человек, который переживает за свои недостатки и старается их исправить.

-А, что такое вежливость, ребята? Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Я предлагаю рассмотреть и обсудить следующие правила вежливости:

1. Будь вежлив. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

2. Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся; за помощь и заботу благодари; уходя, не забудь попрощаться.

3. Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте, на уличной скамье; постарайся это делать не напоказ; не жди, чтобы тебя попросили уступить место.

4. Упавшему помоги встать. Старому, больному, слепому помоги перейти через дорогу и делай это сердечно, от души, любезно, не хмурясь.

5. Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, береги время других людей.



6. Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома - скажи, куда пошёл, когда вернёшься. И уже не опаздывай.

7. Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

А сейчас посмотрим, как вы, ребята, усвоили правила.

1 задание: игра "Это я, это я, это все мои друзья" - эти слова ученики говорят там, где необходимо после слов воспитателя.

1. Кто ватагою весёлой каждый день приходит в школу? (это я, это я, это все мои друзья...)

2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3. Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

4. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

5. Кто у вас из малышей ходит грязный до ушей?

6. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

7. Кто из вас, скорей скажите, спасибо, здравствуйте, простите, не умеет говорить?

8. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

9. Кто часто ссорится с друзьями, в ход пускает кулаки?

10. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

11. Своих друзей зовёте только Алёшка, Петька, Ванька, Толька?

12. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

2 задание: кроссворд " Вежливые слова "

1. Слова приветствия.

2. Слова благодарности.

3. Слова прощания.

4. Слова, которые говорят после совершения какого-либо поступка.

5. Слова просьбы.

3 задание: игра " Люблю - не люблю".



Дети становятся в круг, пускается мяч по часовой стрелке. Один ученик, передавая мяч, говорит: " Я не люблю, когда дерутся" ...,другой : " Я не люблю , когда врут"... и т.д. Затем мяч передаётся против часовой стрелки и произносятся слова: " Я люблю аккуратных", другой ученик : "Я люблю серьёзных" и т. д...

4 задание: инсценировка стихотворения Б. Заходера " Очень вежливый индюк".

5 задание: Блиц - турнир

1. Кому нужно уступать место в транспорте?.
2. На улице вы съели мороженое, что будете делать с фантиком?
3. Если вы случайно чихнули, находясь в общественном месте, что надо делать?
4. Как быть, если тебе нужен хлеб, а он находится на другом конце стола?
5. Ваш учитель разговаривает с другими учителями, как надо поздороваться?
6. Как правильно позвать кого -нибудь к телефону?
7. Два мальчика столкнулись в дверях, одному - 8 лет, другому - 11 лет. Кто из них должен уступить дорогу?

6 задание: Задачи.

1. Комнату и кухню бабушка убрала за 50 мин., причём кухню она убирала на 20 мин. дольше, чем комнату. Комнату семилетнего внука убирала в 2 раза дольше, чем кухню. Сколько времени ушло на уборку комнаты внука?
2. Вова с бабушкой возвращались с рынка. Бабушка несла тяжёлые сумки, а Вова весело бежал впереди и ел мороженое. Расстояние между рынком и домом 3 км. На сколько минут Вова пришёл домой раньше, если он шёл со скоростью 4 км/ч, а бабушка -2 км/ч?
3. Пока братец Кролик бегал по своим делам, на своём пути он встретил Лису, Волка, Лягушку. Каждому при встрече он говорил " Здравствуйте". Таких

встреч было 3. Сколько раз братец Кролик произнёс это слово, пока бегал по делам?

(заслушать рассуждения детей по поводу решения этих задач).

Заключительное слово воспитателя:

Каждый день вы встречаете множество людей - на улице, в школе, в театре, во дворе. Важно, чтобы ни один из них не пожалел о встрече с вами, пусть даже самой короткой, не обиделся на вас. " Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость, " - эти слова вы должны всегда помнить.

Вежливые слова никогда не перестанут нравиться. Вежливость - то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Никогда не отвечайте бранью на брань, грубостью на грубость. Помните! Вежливость - лучшее лекарство от злобы, грубости, безкультурия.

Подведение итога занятия. Награждение активных участников.

Литература:

Николаева С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.

