

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Баймуратова Римма Бегмуратовна

Государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Уфимский автотранспортный колледж»

Республика Башкортостан, г. Уфа

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРБАНИЗАЦИИ

Методическая карта урока

Тип урока: усвоение нового материала.

Вид занятия: урок творческого применения знаний с использованием дидактической многомерной технологии, инструментом которой является логико-смысловая модель.

Организация деятельности на уроке: групповая; поисково-самостоятельная; дискуссионная

Цели урока -

учебная: научить проектировать логико-смысловую модель урока;

углубить знания студентов по теме;

воспитательная: привлечь внимание к экологическим проблемам урбанизации; показать студентам, что сохранить мир вокруг себя – зависит от каждого из нас;

развивающая: развитие умений студентов сравнивать, анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания; вызвать интерес к изучаемой теме для дальнейшего исследования, чтобы раскрыть творческий потенциал развивающейся личности.



Методы обучения:

- проблемно-поисковый; • проектный; • исследовательский.

Межпредметные связи: биология, география, химия, техническое обслуживание автомобиля и ремонт автомобиля; автомобильные эксплуатационные материалы.

Внутрипредметные связи: охрана атмосферы; охрана водных ресурсов; литосфера и её рациональное использование; рациональное использование полезных ископаемых; утилизация бытовых и промышленных отходов; автотранспорт и охрана окружающей среды; влияние на окружающую среду основных отраслей промышленности.

Обеспечение занятия

Наглядные пособия: презентация «Экологические проблемы урбанизации» **Раздаточный материал:** словарный тезаурус по теме; опорный конспект урока – логико-смысловая модель.

Технические средства обучения: интерактивная доска, «выход» в Интернет.

Приёмы повышения внимания и интереса студентов к изучаемой теме

- создание проблемных ситуаций
- конструирование логико-смысловой модели – демонстрация возможностей интерактивной доски

- презентация
- словарный тезаурус по теме

Самостоятельная работа студентов на уроке:

- участие в дискуссии
- ответы на поставленные вопросы
- разрешение проблемных ситуаций на уроке
- выделение основных направлений темы



- обсуждения в микро-группах
- защита проектных тем

Студент должен знать: основные термины и понятия: экосистема, урбанизация, демография, загрязнения городской среды.

Студент должен уметь: оперировать терминами и понятиями по экологии; отстаивать свою точку зрения, анализировать статистические данные.

Литература и Интернет-ресурсы:

Константинов В.М., Челюдзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для студ. Учрежд. Сред. Проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб. Пособие для вузов, средних школ колледжей.

www.ecocart.ru Электронная карта – экологический сайт студентов УАТК.

www.globaltrouble.ru Глобальные проблемы человечества/

