

*Вютерих Наталья Петровна*

*Красильникова Ирина Николаевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Москвы «Школа № 717»*

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ  
НА ТЕМУ: «КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА»

**Цели:**

**Образовательные:** организовать деятельность для актуализации и уточнения знаний детей об однокоренных словах; создать условия для формирования умения подбирать родственные слова, выделять корень в однокоренных словах.

**Развивающие:** создать условия для развития умения находить однокоренные слова, выделять в них корень; развития познавательного интереса к языку, мыслительных процессов; формирования орфографической зоркости;

**Воспитательные:** способствовать воспитанию любви к русскому языку.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование урока:**

-презентационное сопровождение урока;

-компьютер;

-таблицы.

Ход урока

**I. Организационный момент.**



**Учитель.** Давайте улыбнёмся друг другу, я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удач!

Каким вы хотите видеть сегодняшний урок?

**Дети:** Весёлым, интересным, чтобы узнали что-то новое.

## **II. Сообщение темы и целей урока.**

**Учитель.** Мы продолжаем путешествие по грамматическому царству, орфографическому государству. Сегодня мы узнаем, что такое корень слова. И я думаю, нам придётся многому удивиться. А какой звук произносят, когда удивляются?

**Дети.** О - о - о!

## **III. Минутка чистописания**

**Учитель.** Вот поэтому мы сегодня вспомним, как пишется строчная и заглавная буква (О о), и нарисуем волшебные восьмёрки.

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла.

(Е. Тарлапан)

*Oo //Oo //Oo//*

*oo oo oo oo*

## **IV. Актуализация знаний.**

-Запишите слова на букву О. В каждой строчке найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

*1. Озеро, озерко, озерцо, оркестр, озёрный.*

*2. Орёл, орлик, орлица, орнамент, орлёнок, орлиный.*

**Дети:** Лишние слова: оркестр, орнамент, так как у них другое лексическое значение.

**Учитель.** А что ещё вы заметили в данных словах?



**Дети.** В каждой строке у слов есть одинаковая часть.

**Учитель.** – Кто из вас догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

(Ответы детей).

– Правильно! Сегодня мы будем совершенствовать знания об однокоренных словах, и учиться выделять корень.

– Самая главная часть слова – корень. – Как? – спросите вы.– Разве у слова может быть корень? Это же не растение! А вот послушайте.

## **V. Работа по теме урока.**

### **1. Введение в тему урока.**

**Учитель.**

Встретились корень растения и корень слова.

- Здравствуй! Ты кто?

- Я корень растения. Живу в земле.

- А я корень слова. Живу в словах.

- Так не бывает. Наверное, ты ненастоящий корень. Не то, что я! От меня в земле берут начало ростки, из которых вырастают травы, кустарники и целые деревья. А из тебя разве может что-нибудь вырасти?

- Конечно. От меня тоже берут начало кусты. Только не растения, а кусты слов.

Погляди-ка: корень – *гриб*-. А на нем растут слова *грибник*, *грибной*, *грибочек*.

**Учитель.** Что же такое корень слова?

**Дети.** Корень – это общая часть однокоренных слов.

Выделите корень в написанных словах.

### **2. Работа по учебнику.**

(Учебник русского языка, 3 класс. Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий).

**Учитель.** Перед выполнением упражнения прочитайте правило «Как найти в слове корень?»

(Чтобы найти корень, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть: **берёза** – **березняк**, **берёзонька**, **берёзовый**, **подберёзовик**. Корень в однокоренных словах обычно пишется одинаково).



## Упражнение № 130 стр. 74.

Найдите однокоренные слова. Как вы их определили? Объясните лексическое значение каждого из этих слов. Выделите однокоренные слова. Выделите в них корень. Подчеркните в корне непроверяемую орфограмму.

**VI. Физкультминутка.**

**VII. Работа по теме урока. Продолжение.**

**Учитель.** Давай исследуем, какое же значение еще имеет слово «Корень»?

Узнаем подробнее лексическое значение этого слова?

Где мы можем найти эту информацию?

**Дети.** В толковом словаре.

**Ученик 1.** Корень – это подземная часть растения.

**Ученик 2.** Корень уравнения (в математике).

**Ученик 3.** Корень - часть волоса, зуба, ногтя.

**Ученик 4.** Корень (в русском языке) – основная, значимая часть слова, вычленяемая в нём после отделения окончания, приставок и суффиксов и т.д.

**Учитель.** Что же мы можем сказать о слове «Корень».

**Дети.** Это многозначное слово, так как оно имеет много значений.

**Учитель.** Какие ещё многозначные слова вы знаете?

**Дети.** Корень: Плитка Ручка Кисть Каток Язык Лук

**Учитель.** Запишите эти слова в тетрадь и объясните значения этих слов.

**Учитель.** Ребята, скажите, а кого мы считаем родственниками?

(Ответы детей).

**Учитель.** Итак, мы называем родственниками тех людей, которые произошли от одного и того же рода, из одной семьи, из поколения в поколение. Эти люди часто бывают похожи как внешне, так и внутренне.

Но оказывается, родственники бывают не только у людей, но и у слов. Вот такой загадочный наш великий русский язык! **Однокоренные (родственные) слова** имеют общую часть (корень) и общее смысловое значение.



**Учитель.** Давайте поиграем. Я буду бросать вам мячик, называя слово. Вы возвращаете мне мяч, называя слово – родственник.

**Учитель.** Молодцы, вы справились с заданием.

### **VIII. Самостоятельная работа.**

**Учитель.** А сейчас мы проверим, как вы усвоили тему урока.

Выполните упражнение № 132 стр. 75.

### **IX. Итог урока.**

**Учитель.** Вернёмся к нашей теме и целям урока, которые мы исследовали на уроке.

-Какие слова мы называем родственными? (Ответы учеников)

-Что такое корень? (Ответы учеников)

-Какие слова называются однокоренными? (Ответы детей)

-Как пишется корень в однокоренных словах? (Ответы детей)

### **X. Оценивание. Рефлексия.**

-Оцените свои знания, свою работу на уроке. Если вам урок понравился, и вы всё запомнили, положите в ящичек жёлтый смайлик, а если нет – то красный.

Спасибо за урок!

