

Воросова Ольга Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 69

Город Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДУДОЧКИ ДЛЯ РЕБЯТ» (I МЛ. ГРУППА)

Цель: учить лепить дудочку из пластилина.

Задачи: закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, познакомить с русской народной песенкой; развивать внимание, восприятия формы и мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и чувство прекрасного.

Материалы и оборудование: иллюстрации, игрушечная дудочка, пластилин, салфетки, дощечки, образец изделия, текст русской народной песни "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу".

1. Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите, какая у меня есть игрушка. (Показывает дудочку.) Знаете, как она называется? Правильно, это дудочка. Как с дудочкой играют? (Ответы детей.) В дудочку можно подуть, и она заиграет красивую мелодию.

2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель читает песенку.

Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, во серебряную.

Труба точеная, позолоченная,



Песня ладная, сказка складная.

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к песенке и просит детей рассказать, что нарисовано на картинке. Затем предлагает рассмотреть дудочку, рассказать о ней (похожая на палочку, есть отверстия, красивая, золотистая и т.п.), поиграть с ней.

Воспитатель. Как играет дудочка? (Дети повторяют за воспитателем хором и индивидуально «ду-ду, ду-ду», изображают руками игру на дудочке.) А теперь давайте я буду играть на дудочке, а вы мне будете подпевать.

Воспитатель побуждает детей произносить во время повторного чтения звукоподражающие слова, договаривать фразы

Физкультминутка «Музыкант»

Развивается талант:

Наш Алеша – музыкант.

Он на скрипочке играет – изображают игру на скрипке,

Меха гармошки раздвигает – руки перед грудью, разводят руки в стороны, к груди,

В барабан он постучит – ударяют пальчиком о пальчик,

На балалайке побренчит – изображают игру на балалайке,

В трубу начнет он громко дуть – вдыхают воздух через нос, выдыхают через рот,

И на дудочке чуть-чуть – изображают игру на дудочке.

3. Лепка дудочек.

Воспитатель. Понравилось вам играть на дудочке? (Ответы детей.) Жалко, дудочка у нас всего одна. Может быть, сделаем дудочки из пластилина? (Ответы детей.) Давай посмотрим, на что похожа дудочка (Воспитатель показывает детям игрушку.) Дудочка сделана из палочки. А помните ли вы, как можно раскатать палочку? Покажите, как это делается. (Дети выполняют прямые движения ладонями). Правильно, так мы и будем лепить дудочку.



Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина палочек, показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.

4. Итоги занятия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. Вот теперь у всех есть замечательные дудочки. Давайте сыграем на них. (Дети имитируют игру на дудочке, проговаривая слова «Ду-ду, ду-ду»).

