

Романова Галина Георгиевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА.

ТЕМА: ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Пояснительная записка:

Урок разработан на основе УМК English VI (для школ с углубленным изучением английского языка)

Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Цель – формировать УУД

- **Познавательные** - анализировать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, представлять информацию в виде устного сообщения;
- **Регулятивные** – определять цель, проблему, выдвигать версии, планировать учебную деятельность;
- **Коммуникативные**- уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, уметь взаимодействовать в группе;
- **Личностные**- воспитание лингвистической компетенции учащихся и их познавательной активности, развитие зрительной памяти, чувств сопричастности к проблемам окружающей среды, ответственности за сохранение живой природы.

Межпредметные связи – биология, география



Ресурсы- учебник английского языка для 6 класса «English VI» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, аудиокурс к УМК CD, презентация Power Point, video

1. Организационный момент

Good morning dear children! How are you today?

What date is today? What is the weather like today? Is it windy? Is it misty? Is it cold? Well, thank you.

2. Формирование темы урока учащимися

Демонстрация видео, в котором описываются проблемы экологии.

<http://www.youtube.com/watch?v=8rWL01Pxxbs>

What is this video about?

What did you see?

What did the man do? - he put the filter on a plant's tube/he turned off the tap/ he put the rubbish into a bin (rubbish basket)

What problems did the man try to stop?

What problems were described there?

What other environmental problems do you know? Look at the screen please

См. Презентация слайды 1-8

So, can you tell me now what is the topic of our lesson? Environmental problems
That's right!

3. Отработка лексических единиц в речи

Do you like playing games? I offer you to play BINGO game (cards), it is like Russian game Lotto, but instead of numbers will play with words, out topical vocabulary.

So I will read the word in Russian and you should find its English equivalent in your cards. Work in groups please.



Thank you! Good work!

См. приложение BINGO

4. Развитие монологических навыков

Now I want all the groups to choose the topic and to prepare short report, information about environmental problem, the name of your topic will be the name of your group

- Air
- Water
- Land

Please write down and prepare information about everything that can destroy, damage, ruin AIR, WATER and LAND.

I give you _____ minutes.

So, your time is up, let's check your reports

Well done! You know a lot about environmental problems, that's good!

You have brought a lot of different examples ...

5. **Today I have a magic box** for you, if you want to know who is the most dangerous creature on the Earth just look inside of it. There is a hole, be very careful, but do not comment anything. After everybody looks inside, we will discuss the content of the box together.

Детям предлагается посмотреть в отверстие в коробке, в котором зеркало и таким образом они видят себя.

- So, what was there? What did you see? A HUMAN
- Why a human, a man is the most dangerous creature ON the Earth?

Good comment, you are right! Will you tell me what a human must and mustn't do to save the Earth? Make up some sentences and look on the screen. **Слайд № 9**

6. **CINQUAIN** poetry. We still have 3 groups named LAND, AIR, WATER. I want you to write down the cinquain poem about these 3 important things, or



may be even resources. Begin please! I hope you remember the rules of this poem. Слайд №10 Let's check.

7. Подведение итогов урока. Рефлексия

8. Earth song <http://www.youtube.com/watch?v=UbnRANz4nT0>

Dear and girls I am very glad that you know a lot how to save the Earth and its environmental problems. Everything depends on us. So Let's sing our song!

Thank you for your lesson, you were very active today, so I give you only excellent and good marks. Good buy! Have good holidays!

