

*Калинина Татьяна Валерьевна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Ликино-Дулевский лицей»*

*Московская область, Орехово-Зуевский район*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

**Внеурочная деятельность:** «Азбука безопасности» (социальное направление)

**Класс:** 2

**Цель занятия:** создание условий для формирования у школьников устойчивых практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи занятия:**

• Образовательные:

расширить и закрепить знания правил дорожного движения;

формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;

активизировать интерес к правилам дорожного движения через игровую деятельность;

формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации;

формировать умения коллективной работы.

• Воспитательные:



воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

воспитывать дисциплинированность.

• Развивающие:

развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения;

развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;

развивать речь, мышление, память;

развить сенсорную и эмоционально-волевую сферы личности;

развивать умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

### **Планируемые результаты:**

Личностные:

- осмысление правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости; соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге;

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- воспитание доброжелательности, доверия и внимательности, готовности к сотрудничеству;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД:*

- понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить;

- формулировать правила перехода улицы;

- моделировать сигналы светофора;

- проводить самопроверку;



- оценивать своё знание правил дорожного движения и поведение на дороге;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

*Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция и оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*Познавательные УУД:* формулировать тему занятия, ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Место проведения:** спортивный зал (или широкий коридор) разделенный на территорию для групповой работы (с установленными столами) и территорию для проведения эстафет.

**Оборудование:** конверты с заданиями, карточка с темой урока, набор цветных кружков для рефлексии, дорожные знаки, воздушные шары трех цветов: красные, желтые, зеленые, полосы белой бумаги.



## Ход занятия

### 1. Организационный момент (самоопределение к деятельности)

- Здравствуйте, ребята!

- Мы сегодня проводим открытое занятие внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

- Поднимите руку те, у кого сейчас хорошее настроение.

- Поднимите руку те, у кого сейчас плохое настроение.

- Поднимите руку те, у кого в классе есть друзья.

- Поднимите руку, кто хочет узнать, чем мы будем сегодня заниматься.

- Поднимите руку те, кто сейчас волнуется, переживает: все ли у него получится на нашем занятии.

- Я советую вам не волноваться, потому что у вас есть друзья, которые вам обязательно помогут.

- Возьмитесь в группах за руки, почувствуйте теплоту рук своих одноклассников и давайте вспомним девиз совместной работы: **Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!**

### 2. Актуализация знаний

- Сегодня я шла на работу и увидела, как мальчик перебежал дорогу в неположенном месте перед идущим автомобилем. Хорошо, что водитель успел затормозить, и машина смогла резко остановиться.

- Это была опасная ситуация на дороге?

- Вы уже много знаете о правилах дорожного движения. Как вы думаете, какую ошибку допустил мальчик?

- Что могло произойти?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?



- Тема сегодняшнего занятия зашифрована на зеленой карточке.

Определите тему нашего занятия.

**Д\_р\_г\_ б\_з оп\_с\_о\_ти**

- Тема занятия «Дорога без опасности»

### **3.Целеполагание**

-Всем нам хочется, чтобы дорога не таила в себе опасности. Но в результате нарушения правил дорожного движения происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда очень тяжелые, а иногда человек погибает.

-Чтобы такого не произошло, мы проводим сегодняшнее занятие.

-О чем мы должны помнить?

- Чему мы должны научиться, чтобы с нами не происходили такие ситуации?

-Чем мы сегодня будем заниматься на занятии? Какова цель занятия?

-Будем учиться применять правила дорожного движения в нашей жизни.

### **4. Раскрытие основного содержания внеурочного занятия**

- Я предлагаю вам сегодня погулять по городу Правил дорожного движения.

**1) -Первая улица, которую мы посетим – это улица «Дорожных знаков».**

-Каждая команда получает набор дорожных знаков и 2 загадки.



-Отгадайте загадки, найдите нужные дорожные знаки и вспомните, к какой группе дорожных знаков они относятся.

1 группа – запрещающие знаки

Шли из школы мы домой.

Видим – знак. А знак такой:

Красный круг, велосипед,

Ничего другого нет.



(Движение на велосипедах запрещено)

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но –

Здесь ходить запрещено!

( Движение пешеходов запрещено).



2 группа – предупреждающие знаки

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Дети)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом.



Здесь ремонт идет дороги –  
Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

3 группа – информационные знаки

Это очень интересно –

Над дорогой переход.

Рассмотреть машины сверху

Может каждый пешеход!

( Надземный пешеходный переход)



На дороге пешеходам

Стало проще с переходом.

Под землёю даже площадь

Перейти гораздо проще.

( Подземный пешеходный переход)



4 группа – знаки особых предписаний

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

(Пешеходный переход)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.



(Место остановки автобуса)

Представление группами дорожных знаков. Оценивание другими группами правильности выполнения задания.

- Приклейте найденные дорожные знаки на плакат.

## **2) -Теперь движемся по улице «Участников дорожного движения».**

- Кто является участником дорожного движения? (Водитель, пассажир, пешеход)

-Вы можете сейчас стать водителем? Чем вы можете управлять? (Велосипедом)

-Мы живем в городе, где очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут маршрутные такси, автобусы, велосипедисты. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему так происходит? (Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов)

- Сейчас вы должны найти правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Для каждой команды подготовлен конверт.

Правила для пешеходов – 1, 2 группа

Правила для пассажиров – 3 группа

Правила для велосипедистов – 4 группа

Представление группами правил дорожного движения. Оценивание другими группами правильности выполнения задания.

## **3) -Движемся дальше и попадаем на улицу «Эстафетную».**

-Я предлагаю вам принять участие в эстафетах, в которых вы сможете использовать свои знания правил дорожного движения. Приглашаю команды на эстафетные дорожки.





### 1 эстафета «Светофор»

- Какие бывают светофоры? (Транспортные, пешеходные)

- Как они отличаются?

- В нашей первой эстафете вы должны собрать транспортный светофор.

- В эстафете участвуют 3 человека. Первый участник добегают до шариков, огибая препятствия, берет один шарик, возвращается в команду. Бегут и приносят шарики второй и третий участники. Когда все три цвета принесены, участники собирают транспортный светофор.

- Выберите троих участников.

- Какой шарик нужно убрать, чтобы получился пешеходный светофор?

- Сложите пешеходный светофор.

-- Как правильно переходить дорогу по этому светофору?

### 2 эстафета «Пешеходный переход»

- Как перейти дорогу, если нет светофора?

- Один из участников - это пешеход. Вы сейчас сказали, что пешеход может перейти только по пешеходному переходу. Четверо участников проложат для него пешеходный переход. Вы будете перекладывать полоски «зебры». Задние полоски перекладываем вперед и кладем перед пешеходом, чтобы пешеход мог идти.

### 3 эстафета «Дорожные знаки»

- На стульях для вас приготовлены части дорожных знаков. Каждый участник команды добегают до стула, огибая препятствия, берет одну деталь и возвращается назад. Когда все детали окажутся на столе, каждая команда собирает 2 дорожных знака.



## **5.Этап систематизации знаний.**

### **- Последняя улица – «Рекламная»**

- Вы сегодня молодцы! Показали хорошие знания правил дорожного движения.

-Я хочу, чтобы вы поделились своими знаниями и с другими ребятами нашего лица. Я предлагаю вам создать плакаты, которые будут рассказывать о правилах дорожного движения.

- Каждая команда получает конверт, в котором есть все необходимое для создания плаката.

- Команды назовите темы ваших плакатов.

-1 группа «Светофор»

2 группа « Пешеходный переход»

3 группа «Велосипедист»

4 группа «Не играй на дороге!»

Презентация группами созданных плакатов.

## **6.Рефлексия деятельности.**

-Ребята, о чём мы говорили сегодня на нашем занятии?

- Чему учились на занятии?

-Какие из предложенных заданий вам понравились больше всего?

- Что вызвало у вас затруднение?

- Оцените свою работу. Используя один из кружков, зажгите сигналы на светофоре:

«**Зеленый**» - знаю правила дорожного движения для пешеходов и дорожные знаки, у меня все получалось.

«**Желтый**» - знаю, но сомневаюсь, были затруднения.

«**Красный**» - думаю, что надо еще закреплять изученное.



- В заключение нашего занятия хотелось бы сказать следующие слова:  
«Каждое утро встает солнышко, рассеиваются облака, просыпается от ночного сна природа. Звонят будильники в домах, и с каждой минутой становится всё оживлённее дорога. Дорога – это место, полное неожиданностей. Она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное, а может стать местом происшествия. Хочется пожелать, чтобы ваша дорога была всегда «Дорога без опасности»».

