

*Беспечальных Татьяна Ивановна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей  
промышленности»*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»  
НА ТЕМУ: «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ. ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ,  
ТАБАКА, НАРКОТИКОВ НА ЗАРОДЫШ ЧЕЛОВЕКА»

Тема урока: Репродуктивное здоровье. Влияние алкоголя, табака, наркотиков на зародыш человека.

Цели урока:

Дидактические: выявить особенности влияния алкоголя, табака, наркотиков на организм человека. Знать и понимать влияние АТН на органы и системы организма человека.

Развивающие: Развивать интерес к познанию и расширению кругозора знаний по теме ЗОЖ, активизировать мыслительную деятельность и приучать к самостоятельной индивидуальной работе, развивать логическое мышление и предоставление возможности вносить собственный вклад в общее дело группы. Развивать практические навыки, память. Привитие навыков самоанализа.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения, собранность, самостоятельность, ответственность.

Тип урока: комбинированный.

Вид: беседа, дискуссия.



- Задачи: 1) Вспомнить особенности строения человеческого организма;
- 2) Углубить и расширить знания о влиянии наркотиков, алкоголя, табака на организм;
- 3) Научить обучающихся дискутировать по данной теме;
- 4) Способствовать развитию памяти, внимания, мышления;
- 5) Способствовать воспитанию чувства ответственности.
- 6) Пропаганда здорового образа жизни.

Оборудование: карточки, компьютер, проектор, презентация.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Приветствие. Контроль посещаемости. Проверка готовности учащихся к занятию. Мотивация к учебной деятельности, определение плана занятий. Планируется рабочий настрой обучающихся на продуктивную работу. При показе первого слайда обучающиеся самостоятельно определяют цель занятия, задачи.

2. Актуализация опорных знаний осуществляется по вопросам, заданным преподавателем по предыдущей теме фронтальным опросом.

-Что такое генетика?

-Дать определение понятию наследственность.

-Дать определение понятию изменчивость.

-Дать определение понятию фенотип.



- Дать определение понятиям гетерозигота, гомозигота.

### 3. Изучение нового материала.

В конспекте записывается дата и тема урока, вопросы, которые расположены на слайде 1. При изучении вопросов параллельно демонстрируется наглядный материал по изучению.

#### АЛКОГОЛЬ.(слайд2,3)

У женщин, которые хронически употребляют спиртные напитки, рождаются дети:

- недоношенные - в 34,5% случаев;
- физически ослабленные - в 19 % случаев;
- с пороками развития - в 3 % случаев.

Безвредного количества алкоголя, допустимого во время беременности, не существует. Это значит, что дозовая зависимость между количеством выпитого спиртного и риском возникновения пороков развития не определена, и эффект алкоголя зависит лишь от индивидуальных особенностей организма матери и плода.

У беременных женщин, ежедневно выпивающих примерно 6 стаканов вина, что соответствует 12 мл абсолютного этилового спирта, рождаются дети с алкогольным синдромом. Развитие алкогольного синдрома у новорожденных связывают с токсическим воздействием на плод одного из продуктов распада этилового спирта - ацетальдегида, повышенное количество которого приводит к снижению содержания фолиевой кислоты, необходимой для нормального развития плода.

У новорожденных детей пьющих женщин отмечаются: общая задержка физического и психического развития, нарушения формирования головного



мозга (микроцефалия - уменьшение размеров головного мозга или гидроцефалия - водянка головного мозга), неврологические нарушения (дрожание конечностей, судороги, сниженный мышечный тонус), недостаточный сосательный рефлекс, врожденные пороки сердца и почек.

Характерна внешность таких детей: короткие и узкие глазные щели, узкий скошенный лоб, утолщенная с узкой красной каймой, верхняя губа; маленькая нижняя челюсть. В первые годы жизни у таких детей наблюдается отставание в психомоторном, особенно речевом развитии, которое часто сочетается с повышенной возбудимостью и двигательной расторможенностью. Интеллектуальные нарушения проявляются отставанием в умственном развитии, сочетающимся с эмоционально-личностной незрелостью. Отмечается снижение критичности, эйфория, импульсивность, слабая регуляция произвольной деятельности.

Доклад: «Вред алкоголя на здоровье подростков.»

#### **ТАБАК.**(слайд4,5)

Причинно-следственная связь курения табака беременной с врожденными пороками развития у плода не установлена. Однако хорошо известно, что масса новорожденных у курящих женщин ниже, чем у некурящих, что объясняется прямым воздействием никотина на сосуды матки, а также возникающим у курящих беременных дефицитом кислорода в крови - гипоксией. Часто происходят разрывы плодных оболочек и преждевременная отслойка плаценты и, как следствие, преждевременные роды. Накапливающиеся в тканях плода смолы, попавшие в легкие матери из сигаретного дыма, значительно повышают риск возникновения у новорожденных злокачественных опухолей.

Доклад: «Почему подростки начинают курить?»



## **НАРКОТИКИ.**(слайдб)

Среди наркотиков действием, приводящим к развитию пороков у эмбриона и плода, обладает кокаин.

У детей наркоманов отмечены различные нарушения формирования сосудов, например, сосудистые кисты головного мозга.

У беременных женщин, употребляющих наркотики, часто происходит преждевременная отслойка плаценты, приводящая к рождению недоношенных детей. Наблюдается также врожденная наркотическая зависимость, которая проявляется сразу после рождения и характеризуется нарушениями сосательного рефлекса, функционирования желудочно-кишечного тракта, повышенной возбудимостью, беспокойством (синдром отмены).

При планировании беременности необходимо знать, что алкоголь, курение и наркотики могут привести к рождению ребенка с пороками и отставанием в умственном и физическом развитии.

Доклад: «Влияние наркотиков на организм»

### 4. Закрепление изученного материала.

Первичное закрепление изученного материала.

-На какие органы в организме человека влияют алкоголь, табак, наркотики?

-Бывают ли безвредное количество алкоголя во время беременности?

-Последствия употребления алкоголя, табака, наркотиков во время беременности?



Для закрепления и осмысления нового материала предлагается дискуссия на тему: «Факторы, способствующие приобщению к алкоголю табаку наркотикам».

чтобы выглядеть взрослым;

чтобы похудеть;

чтобы быть «как все»;

чтобы расслабиться;

чтобы быть модным;

потому, что рекламируют;

«за компанию»;

«не смог отказаться»;

5. Домашнее задание. Повторить понятия темы.

6. Итог урока. Раскрытие положительных и отрицательных сторон занятия (выводы и замечания по ходу занятия). Выделение наиболее активных учащихся, выставление и комментирование оценок.

