

Волохина Елена Федоровна

Демьяненко Ираида Сергеевна

Перевертун Галина Сергеевна

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Тюкалинского муниципального района Омской области

«Гимназия г. Тюкалинска»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА «АНГЛИЙСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

для 6-7 классов

Цель: закрепление знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

Задачи:

Обучающие: Совершенствование навыков аудирования, чтения, говорения

Развивающие: Расширение кругозора обучающихся; развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к другой культуре

Планируемые результаты:

Предметные: написание слов страноведческой тематики на английском языке, произношение слов из раздела лингвострановедения; рассказ о себе.

Метапредметные: умение работать в команде, взаимодействовать с окружающими.

Личностные: формирование мотивации к изучению английского языка, интереса к изучению иностранного языка посредством игр, разгадывания паззлов



Оборудование: компьютер, мультимедийный экран, проектор

Оснащение:

- плакаты “Learn English”,
- карта и флаг соединенного Королевства Великобритании и Северной,
- мультимедийная презентация

Ход занятия:

I. Организационный момент

T: Good afternoon, dear girls, boys and guests of our party. Today we shall have a competition. For this competition you should divide into two teams. Let's do it. I have cards of two colours. Please, close your eyes and choose any card. The pupils with red cards will play in the first team. The pupils with blue cards will play in the second team.

Команды формируются в соответствии с выбранными цветами. Количество участников в каждой команде – 6 человек.

T: Please, give the names to your teams and choose the captains. Well, now your teams have names and we can start.

II. Целеполагание.

Today we are going to have an unusual lesson. It'll be a game - competition. Two teams are taking part in it. Each team will get a star for every correct answer. Everybody will have possibility to be a winner. At the end of the lesson the winner will be given a prize. Be very attentive and try to do everything correctly.

Our game is called “ENGLISH MIX”. There will be three rounds: “Geography”, “Holidays”, “English for fun”. What do you think we are going to speak about? You'll have to show wit and all your knowledge in English. You are going to compete now. So, let's start!

III. Представление команд.

1. Introduce yourself. Составьте предложения из предложенных слов и расскажите о своей команде. (Командиры команд представляют свои команды).

Song "Hello"

2. Составьте пословицы и выберите одну в качестве девиза команды.

You know Englishmen have a lot of proverbs as Russian people do. That's why you'll work with some English proverbs. Try to make these proverbs and guess their meaning. Choose the motto from these proverbs.

<i>A friend in need</i>	<i>is a friend indeed</i>
<i>East or West</i>	<i>home is best</i>
<i>Better late</i>	<i>than never</i>
<i>First think</i>	<i>then speak.</i>
<i>Two heads</i>	<i>are better than one</i>
<i>To kill two birds</i>	<i>with one stone</i>
<i>All is well</i>	<i>that ends well</i>
<i>Live and</i>	<i>learn.</i>

Song "In ten years"

Task for funs.

Name 10 animals

Name 10 school subjects

Name 5 musical instruments

III. Game. Round 1. "Geography".

Task 1. Countries and nationalities. Match the name of the country and its language. Say what language people speak. For example: People speak Russian in Russia.

- | | |
|------------|------------|
| 1. France | a) English |
| 2. The UK | b) Chinese |
| 3. Germany | c) Spanish |



- | | |
|-----------|------------|
| 4. China | d) Greek |
| 5. Turkey | e) German |
| 6. Spain | f) French |
| 7. Greece | g) Turkish |

Task 2. “Guess the Country”.

You’ll listen to the texts about English-speaking countries. Try to guess what country it is. If you are ready to answer you can show your colour card and name the country. If the answer is right you’ll win a point. If the answer is wrong, the other team will answer.

1) This country is washed by two oceans: the Pacific and the Atlantic Ocean. It has the third largest population in the world. The head of the state is a president. It is situated in the central part of the North American continent.

2) This country is washed by two oceans: the Pacific and the Atlantic Ocean. It has the third largest population in the world. The head of the state is a president. It is situated in the central part of the North American continent.

Choose the country:

1. Russia
2. The United States of America (the USA)
3. The United Kingdom of Great Britain (the UK)

Task 3. Match the names of the countries with their flags.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. Russia | a) The Union Jack |
| 2. The USA | b) The Union Jack |
| 3. The UK | c) The Tricolour |

Poem “SO Many Countries, So Many Customs”



Round 2. "Holidays"

1. When do they celebrate Christmas in England?
A) December, 26 B) January, 1
C) January, 7 D) December, 25
2. What holiday do they celebrate on the 14 of February?
A) Easter B) Father's day
C) Valentine's Day D) Mother's day

Song "Jingle Bells".

Poem "Christmas Holidays"

Round 3. "English for fun"

Task 1. Do you know English names? Match full and short names.

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. William | a) Liz |
| 2. Thomas | b) Bobby |
| 3 Pamela | c) Pam |
| 4. Patric/Patrica | d) Sue |
| 5. Susan | e) Tom |
| 6. Michael | f) Tony |
| 7. Robert | g) Bill |
| 8. Anthony | h) Pat |
| 9. Elizabeth | i) Mike |

Взаимопроверка.

Task 2 Tongue twisters (Скороговорки)

If you, Sandy, have two candies,
Give one candy to Andy, Sandy,
If you, Andy, have two candies,
Give one candy to Sandy, Andy.

Song "My Bonnie"



T: So, the competition brings us to the end. Everybody has worked well today! You know everything about English-speaking countries. It's time to find out who has won in this competition. Now we are looking forward to our final score. The winner of the game is ...!

Жюри подводит итоги конкурса и команды получают грамоты.

Both teams have tried to do the best to win. You are really very clever and talented! I hope you will improve your English knowledge. Thank you!

V. Рефлексия.

Участники заполняют «Лист самооценки работы в группе».

Отметьте галочками вариант, соответствующий вашей работе в группе.

	всегда	иногда	никогда
<i>Работа группы</i>			
Наша группа работала как единая команда			
Мы сотрудничали и решали проблемы вместе			
Мы обсуждали и принимали решения вместе			
<i>Личный вклад в работу группы</i>			
Я пытался внести максимальный вклад в работу группы			
Я высказывал свои предложения и идеи			
Я помогал, если группа испытывала трудности			
	Да	Нет	Не совсем
Я доволен своим вкладом в работу в группе			

