

Ватолина Татьяна Александровна

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Для проведения логопедической викторины, необходимо организовать 2 команды. Каждая получает задание и время на его выполнение, по окончании которого капитан зачитывает правильные ответы. Работает жюри.

РАЗМИНКА- Выбрать правильный ответ из 4-х предложенных. Каждой команде предлагается комплект ответов. После прослушивания вопроса ребята обводят правильный ответ. Затем называют его вслух.

Вопросы:	Варианты ответов:
1. Сколько гласных звуков в русском языке?	1. 10, 8, 6, 5
2. Какая из этих букв состоит из одного звука?	2. ё, е, ю, у.
3. Какой из слогов обозначает ноту?	3. фу, ну, фа, ха

АУКЦИОН- На полу разбрасываются шарики, в которых записки с буквами. Дети под музыку лопают шарики и собирают буквы, которые в дальнейшем вывешиваются на доске. Затем дети составляют из букв слова в течение 3-5 минут.

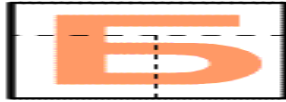
По окончании работы команды по очереди зачитывают по одному слову.

Повторять слова запрещено.

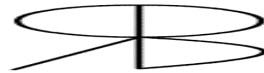
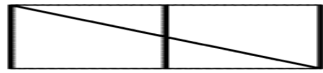
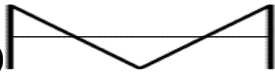
РЕБУСЫ- На доске вывешиваются последовательно ребусы.



СОБЕРИ БУКВУ- Необходимо собрать букву из данных частей, придумать, на что похожа буква, которую собрали.



КАКИЕ БУКВЫ СПРЯТАЛИСЬ?- Необходимо найти спрятанные буквы (4-5 букв)

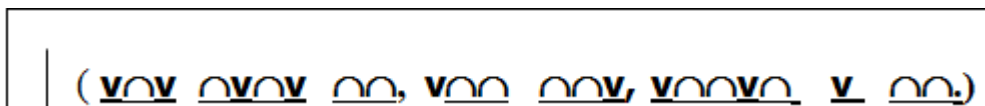


НАЙДИ СЛОВО- Каждой команде предлагается таблица с набором букв, среди которых нужно найти слова. Время работы 2 минуты.

о	ь	к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	л	г
к	т	а	р	о	д	щ	е	в	к	ы	у	е
л	в	ф	у	ц	к	т	н	в	к	я	о	и
а	и	у	ч	и	т	е	л	ь	с	ш	п	ю
с	с	з	е	п	ф	т	ы	а	л	б	е	п
ч	т	а	н	п	у	р	о	к	и	э	р	п
у	ь	п	к	р	н	д	д	ц	ы	щ	е	о
а	б	ю	д	о	г	ь	ю	у	я	л	е	л
ш	к	о	л	а	т	э	р	в	п	в	н	щ
л	й	з	в	о	н	о	к	л	н	н	а	ж

РАЗВЕДЧИКИ- I этап Капитаны команд получают по одному предложению на карточке и зашифровывают его специальными символами (∩, v, -).

Снег покрыл поля, крыши домов, тропинки в лесу.



II этап Команда получает шифровку и набор слов этого предложения. Затем дети записывают предложения путем сопоставления схемы и слова.

Снег, поля, покрыл, тропинки, домов, в лесу, крыши.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

НАГРАЖДЕНИЕ

Список литературы:

1. Занимательное азбуковедение. /Сост. В.В.Волина. – М. 1991.

2. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. М., 2005.

