

Варейкене Ирина Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад № 4 "Колокольчик"

пос. Хандыга, Томпонский район, Республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЯКУТИЯ – МОЯ ЗЕМЛЯ!"

Одним из основных направлений политики образования в Республике Саха (Якутия) является оздоровление и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – основная цель нашего ДОУ, расположенного в районе Крайнего Севера. Коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и физкультурному развитию воспитанников

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья, ведь до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни.

Роль педагога ДОУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка и воспитывающего ценностное отношение к нему.

Представляю вашему вниманию свою разработку конспекта непосредственной образовательной деятельности "Якутия – моя родная".



Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Якутия – моя земля!»

Программное содержание:

Обучающие задачи: Расширять представления детей о культуре якутского народа. Совершенствовать навыки ходьбы приставным шагом, ходьбы с высоким подниманием колен, прямого галопа, прыжков и подскоков. Выявить уровень развития у детей гибкости, навыки овладения прыжком в длину с места, челночным бегом. Содействовать раскрытию физических способностей детей.

Развивающие задачи: Развивать силу, быстроту, выносливость, гибкость. Развивать координационные способности, пространственно-временную ориентировку, согласованность действий в процессе музыкально-ритмических движений.

Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к культуре якутского народа, интерес к национальным играм. Воспитывать у детей выдержку, самостоятельность, настойчивость для достижения для достижения положительных результатов, организованность.

Интеграция с другими образовательными областями:

«Социализация» формирование патриотических чувств, умение подчиняться правилам, реализация партнерских взаимодействий;

«Коммуникация» развитие общения со взрослыми и сверстниками, формирование культуры поведения;

«Здоровье» формирование представления о здоровом образе жизни, содействие воспитанию морально-волевых качеств;

«Безопасность» формирование представления об основах безопасности жизнедеятельности;

«Познание» расширение знания о национальных традициях;



«Художественное творчество» изготовление национальных элементов - салама;

«Музыка» развитие чувства ритма, расширение представления о культуре якутского народа;

«Художественное творчество» изготовление национальных элементов;

«Художественное чтение» знакомство и разучивание произведений якутских писателей.

Оборудование: 2 чорона, 4 кегли, 2 ленточки, 4 кубика, ростомер, свисток; головные уборы, салама по количеству детей; маски лисы и сокола. Оформление зала: сэргэ, салама, воздушные шары. Музыкальное сопровождение «Звуки природы», «Якутские мотивы».

Ход занятия

Под музыку группа детей выстраивается в центре зала, в руках у детей салама. Ведущий одет в якутские национальные костюмы.

Вед. Уважаемые гости! Предлагаем вашему вниманию тематическое физкультурно-итоговое занятие «Якутия – моя земля!» с использованием традиционных игр и упражнений якутского народа, имеющих многовековую историю.

Вед. Помчались быстрые олени,
Поют полозья над тайгой,
В тумане, будто в белой пене,
Лечу, как ветер голубой!

I. Вводная часть. (в сопровождении музыки)

- приставной шаг;
- шаг с высоким подниманием колен;
- подскоки;
- прямой галоп;
- ходьба с выполнением упражнений на восстановление дыхания;
- построение в две колонны.



1. Основная часть.

2. ОРУ с саламой (ритмическая гимнастика под музыку)

1. «Подними предмет». И.п. – стоя, ноги вместе, руки опущены. 1 – прижать руки к груди; 2 – вытянуть руки вперед; 3 – прижать руки к груди; 4 – вернуться в и.п.
2. «Повороты в стороны». И.п. – ноги на ширине плеч, руки перед грудью. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п.; 3 – поворот влево; 4 – вернуться в и.п.
3. «Выпад в сторону». И.п. – ноги вместе, руки опущены. 1 – выпад вправо, руки перед грудью; 2 – вернуться в и.п.; 3 – выпад влево, руки перед грудью; 4 – вернуться в и.п.
4. «Приседания». И.п. – ноги вместе, руки опущены. 1 – присесть, руки перед грудью; 2 – вернуться в и.п.
5. «Выставление ноги в сторону». И.п. – стоя на коленях, руки опущены вниз. 1 – отставить правую ногу в сторону, руки перед грудью; 2 – вернуться в и.п.; 3 – отставить левую ногу в сторону, руки перед грудью; 4 – вернуться в и.п.
6. «Поочередное перенесение ног через предмет». И.п. – сидя, руки в упор сзади, ноги разведены в стороны, в центре, параллельно ногам лежит салама. 1 – перенести правую ногу через предмет; 2 – вернуться в и.п.; 3 – перенести левую ногу через предмет; 4 – вернуться в и.п.

7. Прыжки, подскоки.

Вед. Якутия, моя земля,

Родимые просторы:

У нас и реки, и поля,

Земля, леса, и горы.

Народы, как одна семья,

Хотя язык их разный,

Все дочери и сыновья

Республики прекрасной.



8. Дыхательные упражнения. И.п. – о.с. 1 – шаг вправо, руки вверх – вдох; 2 – вернуться в и.п. – выдох. То же в левую сторону.

2. *Основные виды движений*

3. **Вед.** Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгнуть выше всех хочу,

Оттолкнусь и полечу!

Задания выполняются парами, смена движений происходит по свистку.

- Тест на гибкость (три подхода: кончики пальцев, кулак, ладонь).
- Подъем туловища из положения лежа на спине (девочки).
- Сгибание и разгибание рук (мальчики).
- Прыжки в длину с места.
- Челночный бег 3×10.
- Построение в круг. Упражнение на восстановление дыхания.

Вед. Веселится детвора,

Поиграть пришла пора!

4. *Якутская подвижная игра «Лиса и сокол».*

II. Заключительная часть.

Спокойная ходьба через центр зала.

Вед. Из глубины веков дошли до нас

Не утерянные народные обычаи,

Не рассыпавшиеся скалы-исполины,

Они говорят нам:

«Берегите родную природу,

Берегите родную культуру,

Берегите себя!»

Дети прощаются, уходят.

