

Уткина Татьяна Аркадьевна

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №118»

КОНСПЕКТ УРОКА ХИМИИ В 9 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: АЛЮМИНИЙ – ПРОСТОЕ ВЕЩЕСТВО

Цель урока: Изучить простое вещество алюминий

Задачи:

-обучающая – рассмотреть характеристику химического элемента алюминия и изучить строение атома. Изучить физические и химические свойства алюминия и области его применения;

-развивающая - развивать умения давать характеристику алюминия, как химического элемента, так и простого вещества. Записывать уравнения реакций, доказывающие химические свойства алюминия в молекулярном и окислительно-восстановительном виде, развитие коммуникативных способностей, умения слушать, умение правильно высказывать свои мысли, делать выводы;

-воспитательная - воспитывать культуру работы с химическими веществами, соблюдение правил техники безопасности, бережное отношение к окружающей среде, предоставляя сведения о возможном использовании алюминия вчера, сегодня, завтра

Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска INTERWRITED, компьютер с выходом в интернет.



СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Таблица 1.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время (в мин.)
1	Организационный момент		Учитель приветствует обучающихся	Здороваются, садятся	1 мин
2	Актуализация знаний		Учитель рассказывает легенду, из которой обучающиеся должны определить, о каком металле идет речь (проблемный вопрос). Сообщить тему урока, сформулировать цель урока.	Слушают легенду, определяют металл, формулируют цель урока	5 мин



3	Формирование знаний	<p>Ресурс 1 (из ФЦОР)</p> <p>Модуль тренажер</p> <p>(Модуль решает задачу формирования новых знаний, умений)</p> <p>Ресурс 2 (из ФЦОР)</p> <p>Модуль решает задачу формирования новых знаний, умений</p>	<p>1. Демонстрирует модуль (пункт 1-3). Комментирует работу обучающихся, исправляет ошибки. Акцентирует внимание на главных моментах.</p> <p>2. Раздает образцы алюминия. Организует работу в парах. Дает задание: рассмотрите образцы алюминия, опишите физические свойства по плану, составьте схему в тетради.</p> <p>3. Из 2 ресурса демонстрирует сцену 3. Объясняет химические свойства алюминия.</p> <p>3. Демонстрирует модуль, объясняет видеофрагменты опытов о химических свойствах алюминия, комментирует реакции. Помогает сделать выводы.</p> <p>Демонстрирует виртуальные опыты.</p> <p>4. Организует беседу по применению алюминия и значению его в жизни человека.</p>	<p>1. Изучают модуль. Дают характеристику алюминия по плану, представленному в пункте 1-3. Работают у доски и ведут запись в тетради</p> <p>2. Рассматривают образцы алюминия, определяют физические свойства по плану. Полученные данные изображают в виде схемы в тетради.</p> <p>3. Просматривают и прослушивают материал, задают вопросы, ведут запись в тетради.</p> <p>Наблюдают признаки химических реакций, делают выводы. Ведут запись в тетради.</p> <p>4. Приводят примеры из жизни, рассуждают, делают выводы.</p>	20 мин



4	Обобщение и первичное закрепление знаний	Ресурс 3 (ЕК ЦОР) Модуль формирует умения записывать уравнения реакций, называть вещества, расставлять коэффициенты, устанавливать причинно-следственные связи.	Предлагает изучить модуль ресурса 3. Формулирует задание: составьте уравнения реакций алюминия с простыми и сложными веществами	Изучают модуль, дописывают уравнения реакций. Работа у доски и в тетради. Если возникают вопросы, возвращаются к ресурсу 2	10мин
5	Подведение итогов		Подводит итоги урока, оценивает обучающихся.	самооценка	3 мин
6	Домашнее задание		§13 до стр. 60 Предлагает сделать презентацию «Нахождение алюминия в природе» (3-4 слайда), используя Ресурс №4 коллекцию ФЦОР и ЕК ЦОР	Записывают домашнее задание	3 мин
7	Рефлексия		В начале урока у обучающихся на столе положить цветные магниты: красные и синие.	По окончании урока обучающиеся, которым понравилось на уроке и было комфортно, выходят и на магнитную доску прикрепляют красный магнит, а если что-то не понравилось – синий магнит	3 мин



Приложение к плану-конспекту урока

Алюминий – простое вещество

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Характеристика алюминия по положению в Периодической системе (пункты 1,2,3)	Тренажор	Текст с пропусками	http://fcior.edu.ru/card/5520/trenazher-harakteristika-alyuminiya-po-polozheniyu-v-periodicheskoy-sisteme.html
2	Свойства алюминия (сцена 3)	Интерактивная схема	Схема, видеоролики химических опытов, текст	http://fcior.edu.ru/card/86/svoystva-alyuminiya.html
3	Уравнения реакций алюминия с простыми и сложными веществами (N 131850)	Интерактивное задание	Задание с пропусками	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D3%F0%E0%E2%ED%E5%ED%E8%FF+%F0%E5%E0%EA%F6%E8%E9+%E0%EB%FE%EC%E8%ED%E8%FF+%F1+%EF%F0%EE%F1%F2%FB%EC%E8+%E8+%F1%EB%EE%E6%ED%FB%EC%E8+%E2%E5%F9%E5%F1%F2%E2%E0%EC%E8+%28N+131850%29+&tg=&context=current&interface=catalog&class%5B%5D=51&subject%5B%5D=31
4	Коллекции ФЦОР и ЕК ЦОР			http://fcior.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/about/

