

Туманова Людмила Михайловна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 39
«Белоснежка»*

Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСЕНЬ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Цель: Развитие ритмического слуха через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей умение переключаться с одного вида движения на другое, ориентировку в пространстве.
- Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки. Знакомство с музыкой П.И. Чайковского, умение ее анализировать.
- Формировать у детей правильную артикуляцию, дыхание, звукообразование.
- Развивать чувство ритма, умение ритмически изобразить упражнение.
- Воспитывать коммуникативные навыки, творческую инициативу и самостоятельность.

Ход НОД.

Дети заходят в зал, здороваются. Попевка «Здравствуйте».

М.р.: Ребята, сегодня мы совершим прогулку в осенний лес. По лесу будем гулять и движения выполнять (по ходу движения даются указания: хороводный шаг, дробный шаг, приставной шаг).



М.р.: Вот мы и в лесу. Ребята, а вы знаете, что в лесу живет эхо? Давайте поиграем. Попевка «Музыкальное Эхо» муз. М. Андреевой.

М.р.: Какие звуки встречаются в нашем упражнении?

Дети: Высокие и низкие.

М.р.: Посмотрите, на ветке сидит дятел, лапками цепляется, носом постукивает. Вот послушайте, какой ритмический рисунок у него получается (М.р. прохлопывает «Петушок»). Давайте его повторим.

М.р.: А какие это звуки? (долгие и короткие) Посмотрите, пожалуйста, на доску. Это ритмические схемы. Я сыграю вам мелодию, а вы подберете соответствующую схему. (Дети выбирают, называют, прохлопывают. Предложить «протатировать» ритм, выкладывание ритма мелодии).

Упражнение «Петушок», «Сорока», «Небо синее».

Выкладывание ритмического рисунка.

М.р. хвалит детей и приглашает на стулья.

М.р.: О красоте осени композиторы писали музыку. Предлагаю послушать отрывок из произведения, узнать его и назвать.

«Осенняя песня» П.И. Чайковского

М.р.: О чем нам рассказала музыка? Какой характер этого произведения?

Дети: Об осени, о шелесте облетающей листвы, о шуме дождя, о порывах ветра. Характер грустный, жалобный, тоскливый, печальный. Изображена поздняя осень - наступают холода.

М.р.: А какой композитор написал это произведение?

Дети: П.И. Чайковский.

Предлагаю посмотреть слайды о чудесном времени года - Осень.

М.р.: Но осень - красивое время года, давайте нарисуем осень.

Двигательно-речевое упражнение «Нарисуй осень». Е.В. Тарабрина.

М.р.: Ребята, я хочу рассказать одну историю про ворону. Упражнение на дыхание «Ворона».



М.р.: Что - то небо потемнело, набежали тучки, пошел снежок, так бывает поздней осенью. Подставляйте свои ладошки, будем ловить маленькие снежинки (раздаю детям снежинки).

Упражнение на дыхание «Снежинка». Муз. М. Гоголевой.

Предлагаю послушать песню «Будет горка во дворе» муз. Т.Попатенко.
Беседа по содержанию новой песни.

М.р.: Осенью природа прощается с цветами, листочками, улетают птицы в теплые края. Послушайте музыкальную загадку.

Песня «Мой журавлик» муз. З. Роот.

М.р.: Ребята, давайте на прощание споем песню о красоте осени, о ее разноцветных нарядах (исполнение песен в характере).

«Модница Осень» О.П.Григорьевой.

М.р.: Пришло время поиграть.

Подвижная игра на координацию слова и движения

«Пугало» сл. и муз. Т.Богач.

М.р.: Ребята, мы сегодня совершили путешествие, встретились с разными музыкальными звуками, с ритмическими рисунками. Ваши голоса звучали легко и звонко. Вы сегодня все старались, молодцы. Вот и закончилась наша осенняя прогулка. Красавица осень прощается с нами. За осенью снова идет к нам зима. До свидания!

Список литературы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм», М: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Орлова Т.М., С.И. Бекина «Учите детей петь», М: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Журнал «Музыкальный руководитель», №8, 2008г.

