

Циклаури Людмила Петровна
Бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18
с углубленным изучением отдельных предметов»
город Омск

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОБОБЩЕНИЮ РАЗДЕЛА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗЕМЛИ». «ОТ ПЛАНА МЕСТНОСТИ К ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ»

Урок начинаю с того, что из учеников класса образую две примерно равных по знаниям команды. Капитаны команд отвечают за качество подготовки участников и распределяют очередность ответов между ними, так как у нас существует не писаное правило: «Обсуждать можно всем вместе, а отвечать должен только один ученик». Если кто-либо попытается отсидеться за спинами более активных игроков, то в конце игры его команда наказывается штрафными очками.

Цели и задачи:

1. Обобщить, систематизировать знания учащихся;
2. Определить вместе с учащимися значение планов местности и географических карт в жизни и деятельности людей;
3. Проверить понимание и знание учащихся основных терминов, связанных с планом и картой;
4. Проверить умение учащихся выполнять практические задания по плану и карте;



5. Воспитывать у детей чувство товарищества, дружбы, умение работать в коллективе, самостоятельно и ответственно готовиться к уроку.

Оборудование: Атласы.

План местности.

Физическая карта полушарий

Физическая карта России

Глобус Земли

Компасы

Рисунки гор

Схема «Хребет География»

Кроссворд «План»

Грамоты за 1 и 2 место.

Календарики-сувениры.

Инструкция по проведению «Игры-путешествия»

1 место – оценка 5

2 место – оценка 4

Болельщики - сами получают индивидуальные задания по карточкам на оценку.

Помощники - члены жюри - подсчитывают баллы и награждают победителей.

Правильный ответ на вопрос приносит 1б, дополнения и исправления дают по 0,5б.

Ход урока:

1. Вступление

Ученица читает стихотворение:

Хорошо учиться географии,
Опускаться в глубину морей,
Подниматься на гору высокую,
Защищать природу и зверей!
Хорошо учиться интересному,
Узнавать, как создана Земля,



Отчего и где землетрясения
И откуда на Земле моря
Хорошо учиться географии,
Чтоб постичь ее нужны года.
Очень много вы сделать сможете,
Если будете любить ее всегда!

1. Представление команд.

Команда №1 «Глобус»

Девиз: «Шар повторяет форму Земли
Глобусом люди его нарекли.
Вращается шар, как Земля, под наклоном
И объясняет ритмов законы».

Эмблема: «Глобус»

Команда №2 «Азимут»

Девиз: «Стрелка компаса на север
Показала направленье.
И по плану ты проверил
Путь дальнейшего движенья.
Между севером и точкой
Отсчитай «по солнцу» градус-
Это азимут. Он точно
Курс тебе укажет сразу»

Эмблема: «Компас»

2. Разминка команд;

Вопросы: 1. Кто составил первую карту мира?
2. Автор глобуса, созданного в XV в.?
3. Кто совершил первое кругосветное плавание?
4. Первооткрывателями Антарктиды являются...?

Беседа по вопросам: 1. Значение плана местности.



2. Значение географических карт.

А теперь - в путь!!!

Покорять вершины хребта «География»

1. Гора Азимутальная.

А теперь нам предстоит далекий путь.

Нельзя присесть и отдохнуть.

Пакет нам надобно найти,

А чтоб пакет тот отыскать,

Нам нужно азимут узнать.

<i>Задание команде №1.</i>	<i>Задание команде №2.</i>
Определить азимут (<i>Лежит пакет с заданием</i>)	Определить азимут (<i>Лежит пакет с заданием</i>)

2. Гора Масштабная

А теперь наш путь лежит через хребет.

Одна гора трудней другой,

Но нам их нужно одолеть.

Гора Успех - наша цель!

И вот наш переход-

Гора Масштабная зовет.

<i>Задание команде №1</i>	<i>Задание команде №2</i>
1. Объяснить какие виды масштаба существуют?	1. Объяснить, что показывает масштаб?
2. Какой масштаб мельче? А. 1:20000 или 1:1000 Б. 1:1000000 или 1:200000	2. Какой масштаб крупнее? А. 1:20000 или 1:70000 Б. 1:700000 или 1:20000

3. Гора Засекреченная

Проверка знаний топографических знаков и направлений

<i>Задание команде №1</i>	<i>Задание команде №2</i>
1. Фруктовый сад 2. Овраг 3. Редкий лес	1. Деревянный мост 2. Пашня 3. Родник



4. Гора Эрудит

А теперь наш путь лежит

Через гору Эрудит.

Капитаны впереди

Доказать они должны

В поединке благородном,

Что достойны и мудры.

Капитаны отвечают на вопросы однозначными ответами.

<i>Задание капитану №1</i>	<i>Задание капитану №2</i>
1. Назвать модель земного шара	1. Прибор, определяющий азимут
2. Назвать сторону горизонта $A=90^\circ$	2. Назвать сторону горизонта $A=180^\circ$
3. Какова длина экватора?	3. Какую форму имеет земля?

5. Гора Пропасть

Перед нами пропасть братцы!

Жутко, страшно, не сорваться б!

Чтобы к цели нам прийти

И объекты нам найти,

Я даю координаты

<i>Задание команде №1</i>	<i>Задание команде №2</i>
1. Координаты: г. Омск Гибралтарский пролив	1. Координаты: г. Москва Магелланов пролив

6. Гора Горизонтальная

Игра – флюгер – стороны горизонта

Показывают по два ученика от команды

1. Север

1. Юг

2. Запад

2. Восток

7. Гора Успех

С долины раздумий
Мы двинулись в путь.
Прошли весь хребет География,
Преграды, которые были в пути
Мы с вами успешно прошли.
И вот мы на Успехе,
Преодолев весь трудный путь,
Взобрались мы дружно, вместе
Чтоб на вершине отдохнуть.
Жюри-помощники – подводят итоги.
Команды награждаются грамотами + каждый участник получает сувенир-календарик.

