

Тронза Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»

г. Сургут

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА В ГОРОДЕ» С
ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(4-5 ЛЕТ)

Цель: Формирование пространственного представления, конструктивного мышления. Закрепление детьми элементарных математических представлений.

Задачи образовательной области «Познание»(ФЭМП):

- учить считать в пределах 4, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»
- закрепить порядковый счет от 1 до 4;
- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг; квадрат; треугольник; прямоугольник),
- закреплять пространственные представления: шире, уже.
- развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

«Познание» (познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности)

- совершенствовать умение соотносить размеры построек с размером реки
- совершенствовать конструктивные навыки.

«Познание» (ФЦКМ)

- расширять представления детей о предметах, событиях и явлениях мира
- закрепить последовательность времен года.

«Социализация»

- выявлять и поощрять проявления первых индивидуальных познавательных

предпочтений

- воспитывать умение работать самостоятельно и в парах

«Коммуникация»

- воспитывать умение грамматически правильно формулировать ответ,
- воспитывать у детей отзывчивость и желание помочь сказочным персонажам.

Виды деятельности:

Познавательная – решение проблемных ситуаций

Игровая – игры с правилами

Коммуникативная - ситуативный разговор, отгадывание загадок

Демонстрационный материал: квадратный Колобок, картинки мальчик Петя одетый по сезону, воробей, семечки, кормушка, картинка реки по количеству детей, схема теремка из геометрических фигур.

Раздаточный материал: строительный материал.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

-Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!



- Здравствуйте!

Оргмомент: Игра – разминка «Мыши и кошка»

Сегодня утром когда я шла на работу мне встретился Колобок я его пригласила к нам в гости.

Стук в дверь, появляется Колобок в виде квадрата.

- Наверное, это Колобок.

- Здравствуйте, ребята! Я Колобок – румяный бок.

- Разве в сказке такой Колобок?

-Нет!

-А, какой колобок? (круглый)

- А ты как думаешь? (желтый, румяный, он катится).

-Правильно, колобок желтый, круглый, румяный, он катится. А этот Колобок катится?

-Нет!

Почему? (Потому что ему мешают углы).

-Все ясно, Колобок решил над нами подшутить. Ведь Колобок любит шутки, игры и сказки. А как же нам помочь Колобку ему ведь трудно будет?

- Отрезать углу. Вырезать круг..

Колобок шепчет на ушко воспитателю. ... Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, Колобок хочет, рассказать нам сказку - путешествие по нашему городу, да не простую, а в которой будут встречаться разные задания. Поможем Колобку решить их?

-да!

-Тогда садитесь поудобнее и слушайте меня внимательно.

Испекла старушка колобок и положила на окошко остудиться. Надоело колобку лежать , да и покатился он по тропинке в город. Катится колобок по тропинке, а на встречу ему... Мальчик Петя.



Петя: -Колобок, колобок, я тебя съем.

Воспитатель: А что ответил Колобок?(ответы детей)

Колобок: Не ешь меня я выполню любое твоё задание.

Петя: Посмотрите, на необычный теремок, он построен из геометрических фигур.

- Из каких геометрических фигур окошки в теремке?

Правильно, квадраты!

А на какую геометрическую фигуру похожа дверь в теремок?

Правильно, овал!

- Ребята, крыша какой геометрической фигуры?

Треугольник!

- А, сам теремок похож на что?

Прямоугольник! Молодцы!

- Что нарисовано рядом с теремком слева? (дерево).

- А справа? (забор).

Петя: Вот спасибо за помощь.

Воспитатель: И покатился наш колобок дальше, а на встречу ему. Ой что это?

Ребята, наш Колобок, почему-то остановился. Давайте посмотрим. Посмотрите, да это же речка Обь! Речка, какая - широкая или узкая? Какого цвета? (Ответы детей.)

- Что же нам делать, как мы поможем Колобку посмотреть наш город? Как можно перебраться через речку

Дети могут предложить переплыть на лодке, перебраться через речку вплавь и т. п. Не отвергая детских вариантов, воспитатель подводит и еще одному варианту — построить мост.

Д/и «Построй мост»

Воспитатель: Покатился Колобок дальше а на встречу ему Воробей.



Воробей: -Колобок, колобок, я тебя съем.

Воспитатель: А что ответил Колобок?(ответы детей)

Колобок : Не ешь меня я выполню любое твое задание.

Воробей попросил посчитать , сколько семечек у него в кормушке. Ой, колобок считать не умеет! Ребята, поможем ему?

Воспитатель: Правильно 4 семечки.

Ребята, послушайте стихотворение:

Четыре в комнате угла

Четыре ножки у стола

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.

Как вы думаете, о какой цифре это стихотворение?

- Ребята, скажите какое время года за окном?

Правильно, осень!

Назовите какие времена года вы знаете?

Сосчитайте сколько всего времен года?

Зима – один

Весна – два

Лето – три

Осень – четыре

Воспитатель: Сколько времен года? (ответы детей)

Вот и покатился наш Колобок дальше по дорожке и прикатился на вокзал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и наш паровоз, только мне кажется, что поезд стоит какой-то грустный! Как вы думаете почему? *(дети должны заметить, что вагончики стоят неправильно и предложить их расставить по порядку).* Проводим нашего Колобка на поезде к бабушке. А сами пройдем на коврик и вы мне расскажите



- Что мы сегодня нового узнали?

-Что интересного сделали?

Вам понравилось новая сказка колобка?

Какие задания выполняли?

Воспитатель хвалит детей.

