

Триллер Татьяна Владимировна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №93
г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича*

**УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 КЛАССЕ «ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ»
(«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)**

Цель: Сформировать у учащихся представления о лесе как природном сообществе на уровне использования их в совместной проектной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей представления лесе как природном сообществе.
- Создать условия для формирования познавательных универсальных действий: общеучебных (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, смысловое чтение, рефлексия), логических (установление причинно-следственной связи, доказательство), постановки и решения проблемы; коммуникативных действий.
- Создать условия для формирования ценностного отношения к совместной деятельности.



Учебные материалы:

• Окружающий мир: 3 кл. : Учебник : В 2 ч. / О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царёва. – 2-е изд. – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2 : 144 с. : цв.ил.;

- презентация;
- блок-схема;
- лист рефлексии.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- решение проектных задач.

Предполагаемый продукт: схема «Этажи леса»

Ход урока

1. Оргмомент.

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на уроке окружающего мира.

2. Актуализация знаний

Предлагаю вам совершить воображаемое путешествие по планете Земля. Куда отправимся сегодня, вы узнаете, разгадав загадку:

Богатырь зимой с седой бородой,



Летом зелёная вырастает,

Осенью борода опадает. (ЛЕС)

Прочитайте толкование слова лес, которое дают различные словари.

Лес – большая площадь земли, заросшая деревьями.

(Ожегов С.И. Словарь русского языка)

Лес – пространство, покрытое растущими и рослыми деревьями.

(Даль В.И. Толковый словарь русского языка)

Лес – один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главная роль принадлежит деревьям и кустарникам.

(Большая советская энциклопедия)

Что общего во всех толкованиях этого слова?

3. Постановка главного проблемного вопроса.

Найдите в оглавлении учебника тему нашего урока. В каком разделе она находится? («Природные сообщества») Понятно ли вам, что такое сообщество?

Приставка со- означает совместное участие в чём-либо. (сотрудники, соавторство, сообщество)

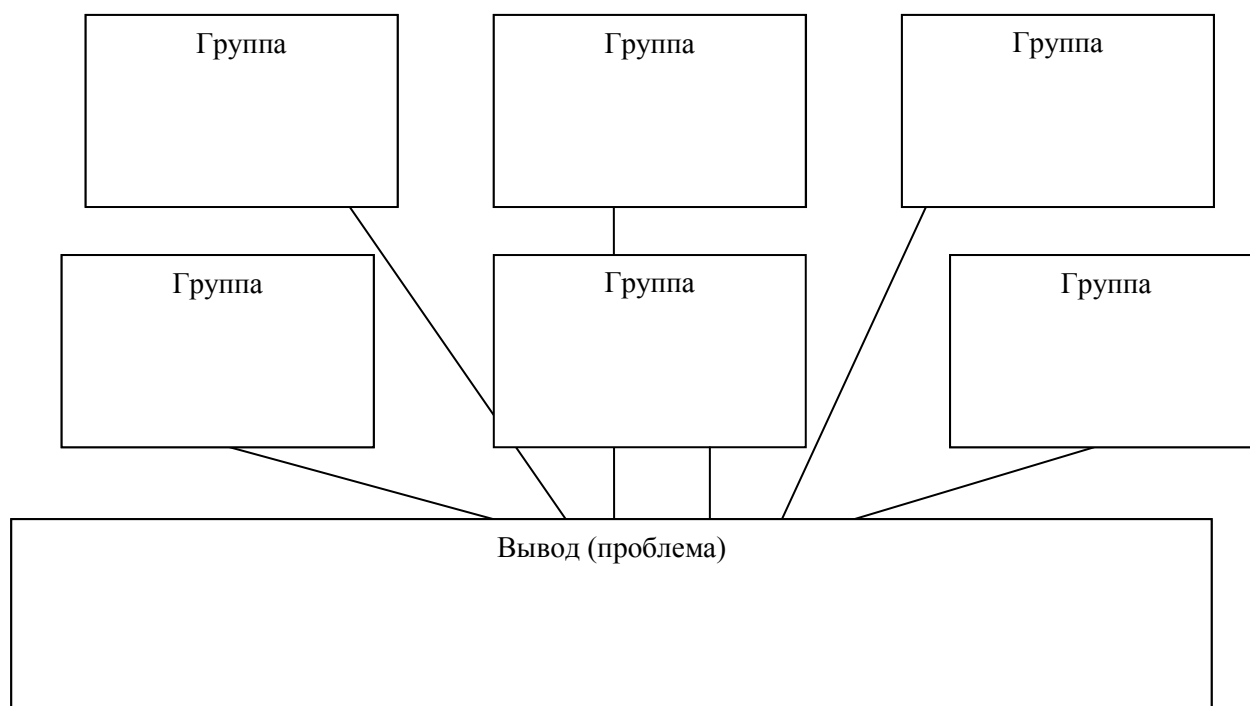
Общество – совокупность, объединение кого-либо.

Проблемный вопрос, который ответ на который мы будем искать в течение нескольких уроков: Почему лес является природным сообществом?



4. Работа в малых группах с блок-схемой. Выявление проблемы.

Откройте учебники на с.43. Прочитайте первый абзац параграфа.
Запишите в схему группы растений, живущих в лесу.



(Группы: деревья, кустарники, травянистые растения, папоротники, мхи, лишайники).

Сформулируйте проблему, которая встает перед растениями в лесу.

(Проблема: Требуется много света, влаги, воздуха, питательных веществ).



5. Работа в малых группах с блок-схемой. Выявление признаков приспособленности растений к жизни в лесу.

Прочитайте текст учебника на с.44-45. Подчеркните главное. Запишите признаки приспособленности растений к жизни в лесу в блок-схему.

6. Сообщение учителя (с презентацией).

Как люди в большом доме, так и животные в лесу живут на разных этажах. Место обитания каждого животного зависит от того, чем оно питается и где находит укрытие.

Верхний ярус леса занимают насекомые, питающиеся листьями и почками деревьев. Это майский жук, жук-олень, дубовая листовёртка, жёлудевый долгоносик и другие. Птицы, питающиеся этими насекомыми, также обитают здесь. Это зяблик, щегол, дятел и другие. Хищные птицы (сова, филин) тоже высматривают добычу с верхнего яруса леса.

В кронах второго яруса и на кустарниках гнездятся дрозды, снегيري, синицы. Соседствуют с ними белки.

Листьями деревьев, кустарников и травой питаются лоси, косули, кабаны, зайцы. В зарослях кустарников им легче укрыться от хищников.

В траве живут насекомые, грызуны, ежи.

В лесной подстилке обитают черви, улитки, клещи, змеи и ящерицы.

В почве живут дождевые черви, кроты и землеройки.



7. Решение проектной задачи.

Используя полученные знания, определите ярус леса, в котором обитают данные животные. Приклейте их названия на схему в соответствующее место.

Отчёты групп, объединение результатов работы групп в единое целое.

8. Подведение итога урока. Ответ на главный вопрос урока.

Как теперь вы ответите на главный вопрос урока: Почему лес является природным сообществом?

9. Рефлексия.

Заполнение листов самооценки.

