

Тинина Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 3 "Хрусталик" компенсирующего вида
города Горно-Алтайска»*

НОД (КОМПЛЕКСНОЕ) «ВЕСЕЛЫЙ ЗАЙЧИК»

Средний возраст

Цель:

- формирование представлений и знаний детей по лексической теме «Дикие животные».

Образовательные задачи:

- закрепить знание детей о зайце;
- продолжать знакомить детей с названием диких животных;
- учить детей использовать обобщающее слово (дикие животные);
- пополнять активный словарный запас детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственное отношение к выполнению задания, умение слушать, доводить начатое дело до конца, любовь к животным, создание эмоциональной атмосферы.

Развивающие задачи:

- развивать речь детей;
- логическое мышление;
- творческие способности.

Коррекционные задачи:



- развивать мелкую моторику рук;
- развивать слуховое внимание, зрительное, тактильное восприятие.

Оборудование: кусочек меха, контур зайца на каждого ребенка, игрушка «зайчик», большой мяч, чудесный мешочек, белые нитки.

Основная часть:

Минутка вхождения в зал.

Дети входят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Улыбнитесь, ребята друг другу и гостям.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой чудесный мешочек. В мешочке что-то есть. Вы должны просунуть руку, пощупать по очереди, сказать, что вы ощущаете. Какой там предмет?

Дети: Мягкий, пушистый.

Воспитатель: Какого животного вам напоминает это ощущение?

Дети: Кошку, зайца, лису и т.д.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому, что туловище этих животных покрыто шерстью.

Воспитатель: Дети, заяка услышал и к нам прибежал. Вот он. Предлагаю потрогать меховую игрушку. Дети, как можно назвать зайца ласково?

Дети: Заяка, зайчик, зайчишка, зайчонок.

Воспитатель: Давайте рассмотрим настоящего зайца.



Показ картинки с изображением зайца.

Воспитатель: Дети, у зайца задние ноги длинные, значит, про него можно сказать, что он ...?

Дети: Длинноногий.

Воспитатель: А ещё у него длинные уши, значит он какой?

Дети: Длинноухий.

Воспитатель: Дети, почему зайца называют трусишка? Кого он боится?

Ответы детей (лису, волка).

Воспитатель: Дети, а где живет заяц?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А есть у зайца домик?

Ответы детей (в норе, под кустом).

Воспитатель: Чем он питается?

Дети: Летом ест траву, а зимой обгладывает кору с деревьев.

Воспитатель: Да, дети, у зайчика нет дома, давайте мы ему его построим.

Пальчиковая игра «Дом».

1. На опушке дом стоит (напрячь ладони, сложить их над головой в виде «крыши»).

2. На дверях замок висит (сложить ладони в «замок»).

3. За дверями стоит стол (накрыть одной ладонью кулачок другой руки).

4. Вокруг дома частокол (растопырить пальчики перед собой).

5. Тук-тук-тук, дверь открой (постучать кулачком по ладони, находящейся в вертикальном положении).

6. Заходите, я не злой (раскрыть руки в стороны, приглашая всех гостей).

7. Дети, заяц злой? Значит он какой?

Дети: Добрый.



Воспитатель: Давайте мы с вами превратимся в зайчиков. И я прошу слушать меня внимательно и выполнять те движения, про которые я говорю.

«Веселая зарядка».

Зайка по лесу скакал
Зайка корм себе искал
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись как стрелки ушки.
Шорох тихий раздается
Кто-то по лесу крадется.
Заяц путает следы, убегает от беды.
Прыгнул вбок и обернулся
И под кустиком свернулся,
Словно беленький клубок,
Чтоб найти никто не смог.

Воспитатель: Дети, посмотрите, пожалуйста, на этот мяч. Потрогайте его. Какой он на ощупь? Он покрыт пупырышками. Значит он какой?

Дети: Пупырчатый.

Воспитатель: Какой он по цвету?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Какой он по форме?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Давайте поиграем с этим мячом. Я буду вам его бросать, а вы должны назвать животное, которое вместе с зайцем живет в лесу.

Игра с мячом «Кто живет в лесу».

Воспитатель: Дети, каким словом можно назвать этих животных?

Дети: Дикае животные.

Воспитатель: Дети, что-то заскучал наш зайчик. Давайте сделаем ему друзей, он развеселится.



Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас?

Дети: Осень.

Воспитатель: Да ребята, сейчас поздняя осень.

Воспитатель: Скоро наступит, какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А какая шубка зимой у зайчика?

Дети: Белая.

Воспитатель: Давайте сменим шубку серую на белую.

На столах лежат контуры зайцев. Вы должны при помощи кусочков ниток сделать шубку зайчику.

Дети начинают работать.

Индивидуально объясняю, как пользоваться белыми нитками.

Итог занятия:

- Дети, что вам понравилось сегодня на занятии?

Заключительная часть:

- Вы сегодня замечательно работали! Хорошо отвечали и у вас получились красивые зайчики. Возьмите их себе на память. Скажите: «до свидания» гостям и пройдем в группу.

