

Тебуева Ольга Юрьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №128

г. Челябинск

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «СПОРТ И УСПЕХ»

Цели урока:

Обучающая:

1. Развитие интереса к английскому языку, как обучающему предмету.
2. Развитие творчества и обогащение словарного запаса.
3. Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе.

Воспитывающая:

1. Формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы.
2. Воспитывать у учащихся корректного отношения к духовным и материальным ценностям.

Развивающая:

1. Развивать умение анализировать, высказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы, делать выводы
2. Приобщать школьников к работе группе.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.



Этапы	Ход урока	Примечание
Орг. момент	<p>Good morning children. My name is Olga Urievna. I'm glad to see you very much. Today we'll work together.</p> <p>How are you today? Rise your hands who is fine today. Please smile if you are ready to work. Thank you, let's begin our lesson.</p> <p>Firstly, I want you to watch the cartoon.</p> <p>How do you think what is the theme of our lesson?</p> <p>Yes, you are right. Today we'll talk about sport and about our attitude to it.</p>	4 мин.
Речевая зарядка	<p>Answer my question.</p> <p>T: - Do you go in for sport?</p> <p>Do you like to go in for sport? (Yes, I do/No, I don't)</p> <p>Thank you. Good job.</p>	1 мин.
Основная часть	<p>1. Now, let's recollect the material of this theme.</p> <p>Take this sheet of paper, it is cluster. Write down the title.</p> <p>Sport</p> <p>What kinds of sport do you know?</p> <p>Skiing</p> <p>Figure skating</p> <p>Boxing</p> <p>Gymnastics</p> <p>Running</p> <p>Swimming</p> <p>Hockey</p> <p>Judo</p> <p>2. Ok, you know different kinds of sport, but there are a lot of special places for doing sport.</p> <p>What are they?</p> <p>3. Choose the verbs that the sportsmen should do to achieve the success. Put them in the right order.</p> <p>To train</p> <p>To take part</p> <p>To win</p> <p>To break record</p> <p>To succeed</p> <p>Let's divide into 2 groups.</p> <p>Look, it is a successful sportsman.</p> <p>Now let's take this sheet of paper. Use the adjectives from the list to characterize the sportsman.</p> <p>Write down five adjective on the stickers.</p> <p>Please try to explain your choice using a structure.</p> <p>A successful sportsman should be disciplined because it helps to achieve the aim.</p> <p>Disciplined</p>	5 мин.



	Competitive Strong Patient Tough Determined Healthy	
	<p>4. Now we've repeated the information about sport. What is the nearest event in our country? Olympic games in Sochi.</p> <p>I offer you to take part in the solving of the next problem. Let's read the next situation Six ural sportsmen with disability returned from Beijing without medals. They told about different reasons of their failure. How do you think why they didn't win? Name a reason. Explain why do you think so?</p>	3 мин.
Кейс - метод	<p>First, I want you to read the article</p> <p style="text-align: center;">1. Read the article.</p> <p>Sport is very important in our life. It makes us healthy and builds our character. To break a record is a dream of each sportsman. Sport is not only getting medals and awards; it is a hard work, injuries, getting broken legs or arms.</p> <p>Sometimes bad conditionals influence on the results of sportsmen. For example stadium, swimming pool or skate rink are not ready for competition or championship. There are no important specialists such as doctors, trainers or PE teachers. Sometimes the places for different kinds of sport are not ready for disabled people. Sport gives us an opportunity to see other countries, to get high records. However, for that you must be a good sportsman.</p> <p>Use the expression We think..... Our point of view is that... We are totally against... We (do not) agree that \with... We (completely) agree \disagree that \with... We want to ask a question.</p> <p>For example: We think they didn't win because the places for different kinds of sport were not adapted for disabled people.</p> <p>Answer my question: I think every sportsman should take part in Olympic games. Are these sportsmen successful? I think they are successful. Characterize these sportsmen.</p>	3 мин.
		2 мин.



	<p>Can the successful sportsman have such traits of character? Can disabled sportsman have such traits of character?</p> <p>If sportsmen train, take part in different competitions, win and break records they will be successful. Let's wish them good luck.</p> <p>I want you to write some words for. Now, I want you to make a valentine's card. I'll give you some hearts. Write the wishes to our future sportsmen on these valentine's cards. Put your hearts on my heart and all our sportsmen will be successful.</p>	2 мин.
<p>Заключительный этап</p>	<p>Thank you, the lesson is over. Good buy.</p>	



Case 1.

Read the situation, answer the questions.

Six ural sportsmen with disability returned from Beijing without medals.

They told about different reasons of their failure (неудача).

How do you think why they didn't win?

Name the reason. Explain why do you think so?

1. Read the article.

Sport is very important in our life. It makes us healthy and builds our character. To break a record is a dream of each sportsman. Sport is not only getting medals and awards; it is a hard work, injuries, getting broken legs or arms.

Sometimes bad conditionals influence on the results of sportsmen. For example stadium, swimming pool or skate rink are not ready for competition or championship. There are no important specialists such as doctors, trainers or PE teachers. Sometimes the places for different kinds of sport are not ready for disabled people. Sport gives us an opportunity to see other countries, to get high records. However, for that you must be a good sportsman.

Use the expression

We think.....

Our point of view is that...

We are totally against...

We (do not) agree that \with...

We (completely) agree \disagree that \with...

We want to ask a question.

For example:

We think they didn't win because the places for different kinds of sport were not ready for disabled people.



Case - study

Let's read the next situation

Six ural sportsmen with disability returned from Beijing without medals.

They told about different reasons of their failure.

How do you think why they didn't win?

Name a reason. Explain why do you think so?

First, I want you to read the article

1. Read the article.

Sport is very important in our life. It makes us healthy and builds our character. To break a record is a dream of each sportsman. Sport is not only getting medals and awards; it is a hard work, injuries, getting broken legs or arms.

Sometimes bad conditionals influence on the results of sportsmen. For example stadium, swimming pool or skate rink are not ready for competition or championship. There are no important specialists such as doctors, trainers or PE teachers. Sometimes the places for different kinds of sport are not ready for disabled people. Sport gives us an opportunity to see other countries, to get high records. However, for that you must be a good sportsman.

Use the expression

We think.....

Our point of view is that...

We are totally against...

We (do not) agree that \with...

We (completely) agree \disagree that \with...

We want to ask a question.

For example:

We think they didn't win because the places for different kinds of sport were not adapted for disabled people.



Самоанализ конкурсного урока

ФИО учителя: Тебуева О.Ю.

Предмет: английский язык по программе В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа .

Тема урока: “ Sport in our life”

Тип урока и его структура: урок обобщения и систематизации знаний

Кол-во учащихся в классе: 13

Присутствовали:

1) Данный урок связан с предыдущими согласно календарно-тематическому планированию.

2) **Цель:** коммуникативно - речевое развитие учащихся через сообщение знаний о спорте, видах спорта, качествах спортсменов.

Задачи:

Речевая компетенция: развивать произносительные навыки монологической речи, навыки чтения с полным пониманием и письма.

Языковая компетенция: доводить до автоматизации употребление в речи лексических единиц по теме «Sport in our life».

Социокультурная компетенция: познакомить с правилами проведения олимпийских игр.

Компенсаторная компетенция: развивать языковые догадки и воображения, творческое мышление, критическое мышление, память.

Учебно-познавательная компетенция: развивать навыки работы с текстом, умение анализировать, высказывать свою точку зрения.

Познавательный аспект: систематизировать знания учащихся по теме.

Развивающий аспект: развивать психические функции, связанных с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух).



Учебный аспект: овладевать всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом.

Воспитательный аспект: повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

Языковой материал: слова, речевые образцы, монологические высказывания по теме «Sport in our life».

Урок проведен с использованием элементов кейс технологии.

Урок состоял из следующих **этапов:** орг. момент. (Объявление темы и целей урока), основная часть: работа с кластером, работа в режиме кес-метода, итоговая часть. Я считаю, что такой план соответствует выбранному типу урока.

На первом этапе урока я сообщила цели данного урока. Во время прослушивания гимна олимпиады в Лондоне я ставила перед собой цель: настроить учащихся на рабочий лад. Я думаю, был удачно взят фрагмент, с помощью которого я перешла на повторение материала по данной теме. Во время третьего этапа главной целью стало разрешение представленной ситуации. Необходимо было, чтобы дети поняли меня, так как не знала, знакомы они с такой технологией или нет. Каждый предшествующий момент урока связан с последующим, продолжает его. В конце урока были подведены итоги, в качестве рефлексии было предложено написать пожелание спортсменам олимпийских игр в Сочи.

В целом, мне урок понравился. Основными формами организации на уроке были: индивидуальная и групповая, фронтальная.

Я считаю, что урок достиг поставленных целей.

