

Смолина Ольга Витальевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Общеобразовательный лицей № 17»

г. Северодвинск, Архангельская область

BRITISH SPORTS AND GAMES

(6 КЛАСС)

Цель: развитие умений устанавливать ассоциативные связи.

Задачи: формирование навыков работы с презентацией и видеофильмом с пониманием увиденного, развитие навыков аудирования и говорения по теме. Привитие интереса к спорту и стране изучаемого языка.

Речевой материал: тексты о регби, кёрлинге и хёрлинге в презентации.

Оснащение урока: картинки с изображением трех видов спорта, презентация об этих видах спорта, фрагмент видеофильма.

Учебник: Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. English V. – М.: Просвещение, 2010.

Ход урока

I. Организационный момент.

1.Приветствие.

Teacher: Hello, children. Very glad to see you.

2.Ознакомление учащихся с задачами и планом урока.

Teacher: Today we are going to work in groups. At our last lesson we learnt some information about some British sports and games. Today we shall try to revise the material and get some more facts about British kinds of sport. Besides you will



try to tell me what you know about British sports and games. Do you agree?... Let's start.

II. Фонетическая зарядка.

Teacher: Let's begin with reading some difficult words (T – Ps; P1, P2).

Слова можно напечатать на листочках или использовать упр.28(Lesson 19)

III. Речевая зарядка.

Teacher: Now let's see what you remember about British sports and games.

1. Match the words naming sports to the pictures. (Представители групп по очереди выполняют задание из рабочей тетради к фильму «Window on Britain» (автор Richard MacAndrew. Oxford University Press) к фрагменту «Sport») (упр.распечатано на листах) (см. Приложение 1).

2. Answer the questions on the topic. (Представители групп по очереди отвечают на вопросы по материалу предыдущего урока в режиме T –P1, T – P2):

Teacher: Did Britain invent and develop many or few sports and games played now all over the world?

Pupil: Britain invented and developed many sports and games now played all over the world.

Teacher: What is the most popular sport in Britain?

Pupil: The most popular sport in Britain is football.

Teacher: Where do the best football teams play the Cup Final?

Pupil: They play the Cup Final at Wembley Stadium in London.

Teacher: What is another name for football?

Pupil: It's soccer.

Teacher: What is another popular summer sport in Britain?

Pupil: It's cricket.

Teacher: When did people begin to play cricket?

Pupil: They began to play cricket in the 16th century (in 1550).



Teacher: Is the game slow and long or quick and short?

Pupil: It's slow and long.

Teacher: Where did golf begin to develop?

Pupil: In Scotland.

Teacher: Where do the British hold the International Tennis Championship every June?

Pupil: At Wimbledon, near London.

Teacher: What other kinds of sport and games are popular in Britain?

Pupil: Other popular sports are swimming, boating, rowing, horse-riding, climbing...

3. Correct the statements if necessary. (Представители групп по очереди исправляют утверждения: упр.8 (Lesson 19) из рабочей тетради к учебнику) (см. Приложение 2).

IV. Просмотр короткого фрагмента фильма «Sport» («Window on Britain») (фрагмент о том в какие виды спорта на каких стадионах играют):

Teacher: We shall see a very short piece of film. You should try to remember what sport takes place at what venue (stadium, place). (упр. из рабочей тетради к фильму «Window on Britain» к разделу «Sport») (упр. распечатано на листах) (см. Приложение 3).

Учащиеся просматривают отрывок из фильма и выполняют в группах задание: к названию стадиона подписывают вид спорта. (Меняются ответами и проводят взаимопроверку с помощью ключа).

V. Просмотр презентации о трех видах спорта. (Презентацию заранее готовит один из учеников).

Teacher: Now look at the pictures on the blackboard. Can you name these kinds of sport? (на доске картинки игроков играющих в регби, кёрлинг и хёрлинг). Well, we are going to see a presentation about these kinds of sport and then do some tasks:



1. First let's read some new words which you'll see in the presentation.(отработка незнакомых слов к части презентации о регби (слова отпечатаны на листах), просмотр этой части);

2. Before watching the second part let's read some new words which you'll see in the presentation (отработка незнакомых слов к части презентации о кёрлинге (слова отпечатаны на листах), просмотр этой части);

3. Some more new words which you'll see in the presentation (отработка незнакомых слов к части презентации о хёрлинге (слова отпечатаны на листах), просмотр этой части);

4. Контроль понимания (задания отпечатаны на листах) (см. Приложение 3):

1) True or False.

Teacher: Think and write down if the sentences are true or false. (Учащиеся в группах пишут ответы, обмениваются ими и проводят взаимопроверку по ключу. Учитель уточняет, какая группа как справилась.)

2) Match the name of the game and its description. (Учащиеся в группах пишут ответы, обмениваются ими и проводят взаимопроверку по ключу. Учитель уточняет, какая группа как справилась.) (см. Приложение 4).

3) Answer the questions on what you have seen. (вопросы в Приложении 4).

VI. Неподготовленное высказывание об игре.

Teacher: Now you will get pictures divided into pieces and your task is to make (collect) pictures of games and then you should remember the information and say some words about the game. (Учащиеся групп получают разрезанную картинку с изображением игры и склеивают её, затем рассказывают об этой игре).

VII. Подведение итогов урока.

Учитель выражает благодарность учащимся за активную работу, объявляет оценки, учитывая баллы, заработанные каждой группой.



Домашнее задание. (подготовить рассказ о видах спорта популярных в России и в Архангельской области)

Teacher: At home try to make a story about sports and games popular in Russia and Arkhangelsk region. We shall discuss the topic at the next lesson.

Список литературы.

1. Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. English V. – М.: Просвещение, 2010.
2. Richard MacAndrew. «Window on Britain». Activity Book. Oxford University Press.

