

Шодик Нина Ивановна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Малышка»

город Топки, Кемеровская область

УСПЕШНОСТЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Успешность речевого развития - одна из значимых проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Родная речь, окружающая ребенка с рождения, один из важных источников получения знаний, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения и воспитания, а также успешной адаптации и социализации в нашем современном обществе. Приобретение качественных знаний родного языка является необходимым условием развития памяти, внимания, мышления, воображения, эстетического и нравственного воспитания. Правильную, чистую речь не следует оценивать только как чистое произношение звуков. Здесь необходима комплексная, специальная работа по диагностике и коррекции речевых нарушений всех составных частей речи, составляющих основу речевого развития: чистого и ясного произношения слов в соответствии с нормами и правилами родного языка, умение регулировать силу голоса, выработка умеренного темпа речи, правильного дыхания, навык использования интонационных средств выразительности, развитие слухового внимания и речевого слуха.

Хорошо сформированное фонематическое восприятие и слух, правильное произношение всех звуков родного языка, наличие элементарных навыков звукового анализа и синтеза являются фундаментом полученных знаний для дальнейшего успешного обучения ребенка грамоте.



К 4-6 годам жизни ребенок, воспитывающийся в благоприятном социальном окружении, осваивает всю фонетическую сторону родного языка. Если все же у ребенка, достигшего возраста 5-6 лет, наблюдаются проблемы в звукопроизношении или другого речевого плана, тогда следует рассматривать это, как нарушение речи. В таких случаях необходима консультация специалиста - логопеда. Целью работы учителя-логопеда является подготовить ребёнка к успешному усвоению образовательной программы, а окружающих его взрослых людей научить быть помощниками в преодолении возникающих трудностей. Успешность речевого развития ребенка имеющего речевые проблемы зависит от срока обращения к специалисту, чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее и увереннее ребенок будет им пользоваться в дальнейшей жизни, что будет способствовать более успешной адаптации и социализации его в современном обществе.

