

Щеголихина Ольга Викторовна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 общеразвивающего вида второй категории
г. Балтийска Калининградской области*

Конспект НОД с использованием ИКТ для младшей группы:
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (РИСОВАНИЕ)
«НОСИТ ОДУВАНЧИК ЖЁЛТЫЙ САРАФАНЧИК»

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация».

Задачи:

Художественное творчество:

Совершенствовать навыки детей в умении выполнять работы в нетрадиционной технике рисования -тычка жесткой кистью. Изображать головки цветов жесткой кистью не оставляя промежутка между тычками. Совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании. При рисовании листьев, стебля использовать восковые мелки.

Познание:

Расширять представления детей о времени года – весне, её признаках, о весенних цветах. Воспитывать бережное отношение к природе.

Социализация:

Развивать творческие способности детей. Закрепить умение детей выполнять работу, используя нетрадиционные техники рисования.



Коммуникация:

Закрепить умение детей использовать в речи прилагательное «жёлтый» в роде, числе и падеже.

Развивать речь, зрительное, слуховое внимание и коммуникативные способности детей.

Предварительная работа: Беседа о первых весенних цветах; знакомство детей с техникой рисования способом тычка; заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик», рассматривание репродукции картины Левитана И. И. «Одуванчики», рассматривание картинок и фотографий с изображением одуванчиков.

Оборудование: гуашь желтого цвета; кисть с жесткой щетиной, восковые мелки зеленого цвета, светло-зеленый лист бумаги; белый лист бумаги; бумажная салфетка; баночка с водой; подставка под кисточку. Пчёлки на каждого ребёнка (изображения пчёлки вырезанных из бумаги)

Мультимедийная презентация к занятию, музыка Моцарт. В. А. «Весна».

Ход занятия.

1 слайд:



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Улыбнитесь друг другу, у всех нас хорошее настроение и всё у нас получится.



Воспитатель: Ой, ребята, когда я шла сегодня в детский сад, я повстречала, ... а кого, вы сами угадайте:

Она раскрывает почки в зеленые листочки,
Деревья одевает, посеvy поливает,
Движения полна, а зовут её...(весна)

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, ребята, весна.

2 слайд



Физ. минутка

Шла по городу весна, (шагают на месте)

Кошелек она несла

Кисти яркие и кисти

Нужно было ей купить (*загибают пальцы на руках*)

Приоткрыла кошелек, (*руки развести в стороны*)

А монетки скок, скок, скок! (*прыжки на месте*)

Раскатились, убежали, (*присесть*)

Одуванчиками стали (*медленно подняться, потянуться на носочки, руки вверх*).



3 слайд



- Вот, сколько одуванчиков выросло на полянке!

- А вы, ребята, знаете стихотворение об одуванчике? Давайте прочитаем его (дети все вместе читают стихотворение)

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился одуванчик.

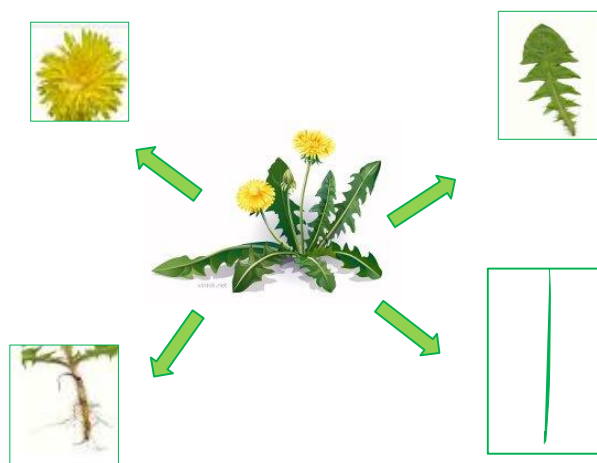
4 слайд



- Вот такой одуванчик в жёлтом сарафанчике (*дети рассматривают*).



5 слайд



Что есть у одуванчика? (*стебель, листья, корень, цветок*).

6 слайд



Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: Ребята, в солнечную погоду все цветы раскрываются, а в пасмурную – закрываются. Давайте покажем, как же это происходит:

«Наши руки как цветочки,
Пальчики как лепесточки.
Солнце просыпается-
Цветочки раскрываются.
В темноте они опять
Будут очень крепко спать.»

Воспитатель: Слышите, кто-то жужжит.

Кто это?

Модница крылатая,

Платье полосатое!

Ростом хоть и кроха,

Укусит, будет плохо!

Дети: Пчелка.

7 слайд



Воспитатель: Пчелка узнала, что у нас в группе появился одуванчик. Она со своими подружками рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелкам так хочется нектара попробовать. Вот они к нам и прилетели.

(Воспитатель вносит пчелок) Ребята, пчелам надо много цветочного нектара. Где нам его взять?

Дети: Нарисовать много одуванчиков.

Воспитатель: Каким цветом будем рисовать цветок у одуванчика? (*жёлтым*). Какой формы(*круглой*). А чтобы наши одуванчики получились пушистыми, будем рисовать их жёсткой кистью – вот такой, способом тычка (*Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.*)

8 слайд



Выполнить упражнение – разминка для глаз.

Держим кисточку вот так

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом

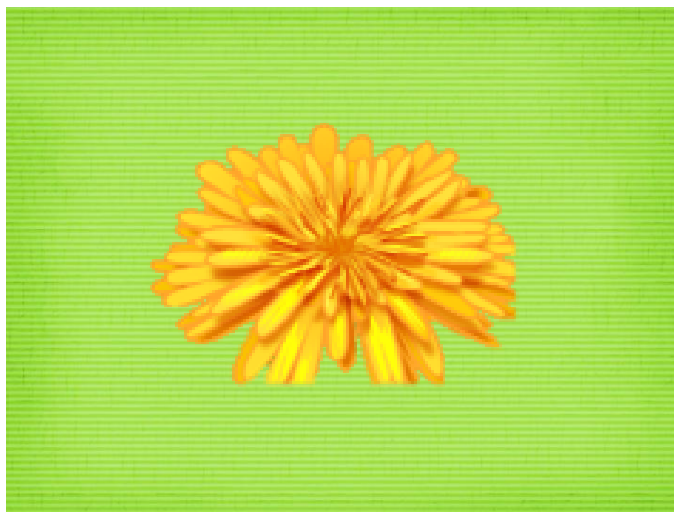
Кисточка бежит кругом.

Закрутилась, как волчок.

За тычком идет тычок!

(Дети начинают рисовать под спокойную музыку)

9 слайд



Воспитатель: Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

Дети: Стебелек и листочек.

Воспитатель: Их можно нарисовать прямыми линиями восковыми мелками.

10 слайд



Воспитатель: Какие красивые одуванчики у вас получились. А теперь мы с вами сделаем большой луг с одуванчиками.

(Дети раскладывают свои работы на ковре)

Стали краски вдруг - цветами,

Озарили все вокруг.

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Наши пчелки сядут на него, и будут собирать сладкий нектар! *(Дети под музыку летают с пчёлками в руках между нарисованными цветами)*

