

Семенова Елена Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Общеобразовательный лицей №17»

г. Северодвинск

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
«THE USA. COUNTRY AND PEOPLE»

Цель урока: активизация лексических единиц по теме.

Задачи урока: расширять представление учащихся о США на основе нового аутентичного материала; развивать познавательный интерес через организацию речевых ситуаций; развивать память; способствовать развитию произвольного внимания; развивать общеучебные навыки (работа с текстом, темп чтения и письма, умения рационально планировать учебную деятельность).

Речевой материал: раздаточный материал для индивидуальной работы, упражнения для отработки лексических единиц (учебник «English. Student's Book VI» O.V. Afanasyeva, I.V. Mikheeva. М.: «Просвещение», 2008); тест «The Fifty States».

Оснащение урока: магнитофон, аудиозапись, постер «Карта США», флаг США.

План урока

- I. Вступительное слово учителя, постановка цели и задач урока.
- II. Активизация лексики, получение новой информации.
 1. Отработка лексических единиц в песне «This Land Is Your Land».

Литературный перевод песни, комментарии.



2. Активизация лексических единиц в работе с текстом «The origin of the word «America». Тренировка вопросительных предложений.

3. Использование лексических единиц в полилоге.

4. Использование лексических единиц в ответах на вопросы.

5. Проверка знаний в тестовой форме.

6. Аудирование текста.

III. Задание на дом.

Ход урока:

I. Приветствие:

Teacher: Hello, boys and girls. Very glad to see you.

Ознакомление учащихся с планом предстоящего урока.

Teacher: The aim of the lesson is to learn and use the new words.

II. Работа по теме урока.

1. Разминка.

Teacher: Now let's warm-up singing the song «This Land Is Your Land».

Some of our students have made a literary translation of the song (Приложение 1). Let's compare the Internet version translation and those of our pupils.

Who wants to comment?

Suggested answers:

Pupil 1: I think Nastya's translation is the best. It's close to the text.

Pupil 2: I think both translations are better than that in the Internet.

2. Teacher: Now let's read the text «The origin of the word «America» (Приложение 2).

После прочтения один из учеников задает вопросы по содержанию, а остальные отвечают без опоры на текст.

Suggested questions:

- Who discovered America?
 - Who was Amerigo Vespucci?
 - When did Amerigo Vespucci write his famous book?
 - Who was lying about the discovery of America? etc.
3. Teacher: Now let's check up the dialogue of exercise 6, p. 208.

Who wants to act?

Pupil 1: The teacher.

Pupil 2: Tanya.

Pupil 3: Misha.

Pupil 4: Volodya.

Pupil 5: Irina.

4. Teacher: Now let's open the book at page 226 and do exercise 19.

Pupil is reading the questions and the other pupils of the group are answering them.

5. Teacher: I believe you have already learnt the words and we can check how you understand the unknown text (Приложение 3). Учащиеся выполняют тест.

6. Teacher: Now let's listen to the disk, do exercise 30, page 228 and answer the question «Where were Dick's parents born?».

После первого прослушивания учащиеся выполняют упражнение, а после второго – отвечают на вопрос.

Подведение итогов урока и оценивание учеников.

III. Задание на дом.

Teacher: Now write down your homework. You must do exercise 23, page 227 and exercise 5, page 77 of Activity Book.

Приложение.

I. As I was walking that ribbon of highway
I saw above me that endless sky-way,

I saw below me that golden valley,
This land was made for you and me.

This land is your land, this land is my land,
From California to the New York island,
From the red-wood forest to the Gulf Stream water,
This land was made for you and me.

Интернет-версия перевода.

Это ваша земля, это земля моя земля
От Калифорнии до Нью-Йорка Island
Из лесу Редвуд на Gulf Stream воды
Эта земля была сделана для вас и меня.
Когда я пошел пешком, что лента шоссе
Я видел, выше меня, что бесконечные авиатрассы
Я видел, что подо мной золотой долине
Эта земля была сделана для вас и меня.

My hand is Your hand.

Гуляя по вьющейся лентой тропинке
Я вижу бескрайнюю даль
Любуюсь я на золотые долины
На созданный богом для нас с тобой край.

И все это наше: долины и горы
От Калифорнии до островов
Воды Гольфстрима, лесные просторы
Здесь наш с тобой край,
Где нашли мы свой кров.

(Гусельникова Анастасия, 7Б)



Я шел однажды по шоссе безопасно,
И неба синего сияла бесконечность
Блестели золотом вокруг меня поля
Всё это данная для нас с тобой земля.
Земля твоя, моя земля родная.
От Калифорнии и до Нью-Йорка края,
От леса Красного и до Гольфстрима вод тепла
Все это данная для нас с тобой земля.

(Пунанцев Егор, 7Б)

II. The origin of the word «America».

For a while after the first voyage of Columbus in 1492, America (называли to call)

the «New World». Later, however, it (было решено to decide) by mapmakers in Europe to name the New World after a man named Amerigo Vespucci. He was an Italian merchant and adventurer who made three trips to the New World. Columbus became the first explorer to reach the mainland of South America in 1498, but Amerigo Vespucci soon wrote a book in which he claimed to have gone there in 1497. This was not true, but people did not know for many years that Amerigo Vespucci was lying.

III. The Fifty States.

The fifty states of the United States, or the USA, join to make one nation. The United States did not always have fifty states. At first there were thirteen. As the United States grew, more states joined the union. The last two states to join were Alaska and Hawaii. They both joined in 1959. The area of the United States covers



every type of land. There are forests, deserts, mountains, and flat land. The area of the United States also covers every type of climate. The size of each state is different too. Alaska is 500 times bigger than Rhode Island.

About 250 million people live in the United States. The people of the US come from all over the world. People often name cities after where they come from. For example, in the United States you find Paris, Rome, Delhi, and Frankfurt. The state with the highest population is California. The state with the lowest population is Alaska.

Each state has its own name. The name gives the state its identity and personality. More than half the states have names from American Indian origin. Each state also has a flag with colors that have a special meaning for the state. The flag is the emblem, or the symbol, of the state. There is also a state flower, tree, and bird.

I. Из нижеперечисленных слов найдите слова, подходящие по смыслу выделенным словам.

nation	climate	flat land
emblem	origin	population
union	its identity	

1. The United States is a *country* of fifty states.
2. The United States grew, and more states joined the *group*.
3. The United States has forests, deserts, mountains, and *land which is level and not high*.
4. The United States also has every type of *weather*.
5. The state with the highest *number of people* is California.
6. More than half the states have names from American Indian *beginnings*.
7. The flag is the *symbol* of the state.
8. The name gives the state *a name to say what it is*.



II. Найдите правильный ответ.

1. The United States _____.
 - a. was always fifty states
 - b. has fifty states today
 - c. is not a nation of fifty states
2. The United States has _____.
 - a. about 250 million people
 - b. people from Europe and India only
 - c. the highest population in the world
3. Each state has _____.
 - a. an American Indian name
 - b. no personality
 - c. its own name and flag

III. Найдите неверное слово в каждом предложении и замените его на верное.

1. There is a state flag, mountain, tree, and bird.
2. Hawaii is 500 times bigger than Rhode Island.
3. More than half the states have people from American Indian origin.
4. The state with the lowest population is Hawaii.
5. Each state has a flag with colors that have a special meaning for the nation.
6. People often name states after where they come from.

Ключи:

- I.1. nation. 2. union. 3. flat land. 4. climate. 5. population. 6. origin. 7. emblem.
8. its identity



II. 1. b. 2. a. 3. c.

III. 1. mountain/flower. 2. Hawaii/Alaska. 3. states/names. 4. Hawaii/Alaska. 5. nation/state.

6. states/cities

