

*Сальникова Жанна Анатольевна*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 14 комбинированного вида*

*Петродворцового района Санкт-Петербурга*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ С.МИХАЛКОВА «КАК ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ»

Цель: учить детей пересказывать литературное произведение без помощи воспитателя близко к тексту.

Задачи:

1. добиваться от детей выразительного рассказывания сказки, без пропусков и искажений, передавая диалогическую речь, меняя интонационную окраску в соответствии с переживаниями действующих лиц.
2. отрабатывать у детей умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
3. развивать доказательную речь, используя при этом сложноподчиненные предложения с союзами.
4. развивать воображение, творчество: разыгрывать сказки по ролям, от имени героя.

Материал к занятию: клубок, маски героев сказки, портрет С.Михалкова, словарь, иллюстрации к русским народным сказкам о дружбе.

Предварительная работа: чтение произведений о дружбе других авторов, разбор и заучивание поговорок о дружбе.

Форма проведения: подгрупповая.



### Коммуникативная игра «Волшебный клубочек».

Дети сидят, по кругу передавая клубок ниток так, чтобы все, кто уже держали клубок, взяли за нить. Во время передачи клубка ребенок должен сказать пословицу или поговорку о дружбе. Начинает взрослый, показывая тем самым пример. Когда клубок вернется к ведущему, дети натягивают нить и закрывают глаза, представляя, по просьбе ведущего, что они составляют одно целое, что каждый из них важен и значим в этом целом.

Это упражнение формирует чувство близости с другими людьми, способствует принятию детьми друг друга, формирует чувства ценности других и самооценности.

В.- Мы с вами прочитали много сказок и знаем, что дружить могут не только люди, но и животные. Давайте вспомним сказки о дружбе. (Ответы детей)

- В какой сказке дружили заяц и петух? А какие герои были дружны в сказке «Теремок»?

В.- Ребята, я предлагаю вам закрыть глаза и представить, что вы очутились в волшебном лесу...

(Звучит вальс «Сказки Венского леса» И.Штрауса).

- Что вы видите? (ответы детей)

- Вчера я тоже была в этом лесу и он рассказал мне сказку, которую услышал от С.В.Михалкова, она называется «Как друзья познаются...».

-Хотите узнать, кто герои этой сказки?

Чтение сказки.

Вопросы:

- Я прочитала вам сказку С.В.Михалкова «Как друзья познаются...», о ком она?

- Кто из героев вам понравился? Почему Бобер?

- Кто не понравился? Почему не понравились Кабан и Лиса?



- Давайте вернемся к началу сказки: как автор описывает действия героев? Куда отправились герои? Зачем?

- Какое препятствие звери встретили на пути?

- Как звери решали, кому идти первому?

- Каким голосом Кабан это произнес?

- Что сказала Лиса?

- Как она это сказала?

- Как поступил Бобёр? Что с ним случилось?

- Что закричала Лиса? Каким словом автор описывает крик Лисы?

- Что она крикнула Кабану?

- Что ответил Кабан Лисе?

- Что ответил Бобёр на спор Лисы и Кабана?

-Вспомните, какими словами автор описывает радость Кабана и Лисы, когда они узнали, что Кабан спасся?

- Что ответил Бобер на предложение Лисы и Кабана? Почему он так ответил?

- Согласился ли Бобер идти с ними дальше?

- Что он им сказал? Каким тоном он это сказал?

- Какое место в сказке вам понравилось больше всего? Как автор рассказывает об этом?

- А теперь давайте и мы, как Кабан, Лиса и Бобёр, отправимся в поход по лесам и горам.

#### Физкультминутка.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал —



Не споткнулся, не упал.

- Дети, мы с вами уже выступали как настоящие артисты и можем рассказать эту сказку другим детям, но для этого нужно уметь рассказать её от начала до конца. Я прочитаю сказку ещё раз, а вы постарайтесь её запомнить и мы попробуем её обыграть.

Сказку написал С.В.Михалков, называется она «Как друзья познаются...»

Повторное чтение сказки.

- Пересказывать мы будем не просто так, я приготовила для вас маски животных. Перескажем её по ролям. Я буду автором, а вы будете героями.

Дети объявляют автора и название сказки.

Инсценированный пересказ сказки детьми.

Оценка детьми пересказов.

- Кто из артистов вам больше понравился?

- Как ..... передала характер Лисы?

- Как ... сыграл Бобра?

- Получилось ли у .... изобразить Кабана?

- Ребята, а давайте попробуем пересказать эту сказку от лица героев.

Сначала воспитатель берет на себя роль Кабана, а потом Лисы и Бобра.

- А как об этом рассказала бы Лиса? Кто хочет попробовать? Пересказ от лица Лисы берет на себя ребёнок, он называет при этом автора и название сказки.

Оценка воспитателя.

- Молодец, ....., что сумела рассказать от имени героя, ты правильно передала характер Лисы и интонацию её голоса.

Рефлексия.

- Понравилось ли вам, ребята?

-Что необычного было?

- Хотели бы вы обыграть и другую сказку?



## Как друзья познаются

С.Михалков

Сговорились Лиса, Бобёр и Кабан пойти вместе в дальний поход. По лесам, по горам побродить - новые места посмотреть. Собрались они и пошли. Шли, шли - дошли до речки. Через речку мостик перекинут. Втроем не пройдешь, надо по одному перебираться.

- Ступай ты первый! - сказал Бобру Кабан. - Ты старый, тебе почёт!

- Правильно! Пусть Бобёр первый идет! - согласилась Лиса.

Бобёр пошёл. Вдруг мостик под ним провалился, и Бобёр полетел в воду.

- Ах, беда! Беда! - завопила Лиса - Кабан, прыгай в воду! Спасай Бобра!

Пропадает наш Бобёр! Скорей! Скорей!

- Сама за ним прыгай! - прохрюкал Кабан. Я бы рад, да боюсь в холодной воде простудиться!

- Спасибо, друзья! Я уж как-нибудь сам! Я ведь плаваю! - послышался из-под мостика голос Бобра. Вылез Бобёр на берег, откашлялся, отряхнулся.

- Вот и чудесно! - обрадовалась Лиса и Кабан

- Пошли дальше!

- Ну, нет, - твердо сказал Бобёр. С вами я никуда не пойду!..

