

*Сачава Лилия Валерьевна*

*Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Благовещенский политехнический колледж"  
 Амурская область, город Благовещенск*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**  
**«ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ» С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

**Технологическая карта занятия «Философия Античности»**

**(для студентов среднего профессионального образования)**

<b>Тип урока</b>	<b>Изучение нового материала</b>		
Актуальность использования средств ИКТ	Позволяет контролировать последовательность этапов занятия, наглядность		
<b>Цель занятия</b>	Изучить характер развития Античной философии на примере Древнегреческой философии		
<b>Задачи занятия</b>	<b>Обучающие</b>	<b>Развивающие</b>	<b>Воспитательные</b>
	Познакомиться с основными направлениями развития древнегреческой философии	Учиться анализировать тексты источников	Развитие речи, умение выступать с изложением сложного материала
Наглядные ресурсы	Учебники по истории философии, раздаточный материал с информацией о каждом из рассматриваемых философов, презентация «Античная философия»		
<b>Организационная структура занятия</b>			
<b>ЭТАП 1.</b>	<b>Организационный этап</b>		
Цель	Подготовка к занятию		
Длительность этапа	5 минут		
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная		
Функции преподавателя	Организатор		
Основные виды деятельности преподавателя	Проверка отсутствующих, создание мотивационных условий для занятия		



<b>ЭТАП 2.</b>	<b>Постановка проблемы, совместный поиск решения</b>
Цель	Мотивация студентов к изучению темы занятия
Длительность этапа	3 минуты
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная (проводим сравнение между «западным» и «восточным» менталитетом)
Функции преподавателя	Организатор, направляющий
Основные виды деятельности преподавателя	Ведение эмпирической беседы
<b>3 ЭТАП.</b>	<b>Изучение нового материала</b>
Цель	Изучение материала при отработке умения анализировать материал и формулировать в выступлении свои собственные выводы
Длительность этапа	1 час 10 минут
Наглядные средства	Учебники по истории философии, раздаточный материал с информацией о каждом из рассматриваемых философов, презентация «Античная философия»
Форма организации деятельности учащихся	Групповая (делятся на подгруппы, анализируют учение конкретного философа античности, записывают в таблицу, выступают)
Функции преподавателя	Координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Дополняет представленную студентами информацию, показывает презентацию, подводит итоги, делает выводы
<b>ЭТАП 4.</b>	<b>Этап обобщения знаний</b>
Цель	Эмоциональное закрепление материала
Длительность этапа	На протяжении изучения материала
Наглядные средства	Слайды с цитатами философов
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуальная: выбрать и записать цитату/афоризм философа в таблицу
Функции преподавателя	Координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Переключение слайдов презентации
<b>ЭТАП 5.</b>	<b>Закрепление материала</b>
Цель	Закрепление материала, более глубокое осмысление
Длительность этапа	12 минут
Наглядные средства	Слайды презентации с цитатами и вопросами по пройденному материалу
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуальная
Функции преподавателя	Координатор
Основные виды деятельности преподавателя	Объяснение задания и организация выполнения работы студентами.

