

Рыжкова Ольга Вячеславовна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города

Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА»

Цели:

Образовательная: ознакомить учащихся с системой образования в России в 90-х гг. XIX века, дать представление об основных открытиях в области естественных наук и географических знаний.

Развивающая: способствовать формированию основных способов мыслительной деятельности обучающихся (выделять главное, сравнивать, обобщать, соотносить), формирование специальных умений (работа с документами).

Воспитательная: воспитывать самостоятельность в учебной деятельности, содействовать формированию коммуникативных навыков работы в группах, расширение кругозора.

Оборудование: мультимедийное оборудование, учебник, видеоролик «Выступление Д.А. Медведева», раздаточный материал (документы, портреты научных деятелей, картинки изобретений, бланк для работы на уроке)



Ход урока

1. Орг. момент:

Доброе утро! Сегодня урок буду вести у вас я, Рыжкова Ольга Вячеславовна. С вами мы познакомимся в процессе нашей работы, и надеюсь, нам будет очень интересно вместе.

2. Актуализация

Скажите мне, пожалуйста, какое событие произошло 19 февраля 1861 года? (отмена крепостного права) Буквально совсем недавно страна отметила 150 лет со дня отмены крепостного права. Я предлагаю вам посмотреть отрывок из новостей, посвященной этой дате. [Просмотр видеоролика 2.28](#) . Основной упор в своем выступлении Дмитрий Анатольевич делает на понятие свобода. А что такое свобода? (это право выбора различных вариантов) Крестьяне получили свободу, а в чем она проявилась у них? (получили право уходить от помещика и заниматься не только земледелием, но и другими видами деятельности) Что необходимо крестьянину в овладении новой профессией? (знания) На данный момент нужны знания ? настоящее - знания, будущее - (повесить на доске) В блоке предварительного обобщения в оглавлении пропишите слово: образование.

Таким образом, сегодня мы будем говорить об образовании в России во второй половине XIX века.

3. Изучение нового материала

Отмена крепостного права, успехи промышленного производства и утверждение капитализма в городе и деревне во второй половине XIX века, не могли не повлечь за собой глубоких сдвигов во всех областях культуры.

Посмотрим уровень грамотности населения этого периода. Обратите внимание на таблицу, в которой приведены процентные данные неграмотного населения. Впишите процент грамотного населения, прямо на диаграмме.



Проверим полученный результат (поднять учащегося проговорить процент грамотности).

Но, несмотря на такой уровень грамотности, для пореформенной России было характерно повышение числа грамотных людей. Благодаря реформам Александра II, который способствовал развитию различных форм образования. Например, воскресные школы. Давайте посмотрим систему образования 19 века и сравним ее с веком 21-м. В 19 веке начальное образование было представлено церковно-приходскими, воскресными и земскими школами. А какими учреждениями представлено начальное образование в современной России? (дошкольные учреждения и начальные классы школ)

Где дети, жившие в 19 веке могли получить среднее образование? (гимназии классические - университет и реальные - в высшие технические учебные заведения). А вы где получаете среднее образование? (основное, среднее полное, школа, гимназия, лицей)

Высшее образование в 19 веке это университеты и специальные высшие учебные заведения. Где сейчас можно получить профессиональное образование? (училище, колледж, вуз, аспирантура, докторантура) Также сейчас есть дополнительное образование, это спортивные школы, творческие центры, которые многие из вас с удовольствием посещают.

В 1846 году вводится пятибалльная система оценивания учащихся, учащиеся носили обязательную форму.

В данный период времени появляются дневники. Откройте свои дневники на странице, где выставляются оценки за четверть и ознакомьтесь с документом «Выдержка из дневника гимназистки 19 века».

Когда начинался и заканчивался учебный год? Каких предметов сейчас нет, перечислите?



Получив образование, обладая определенным запасом знаний, человек может создавать новое, как называется эта область духовной сферы? (наука) ПОДОЙТИ к доске и прикрепить, прописать в блоке.

Несомненно, развитие образования дало толчок к развитию научных знаний. Рост промышленности был тесно связан с достижениями в различных отраслях науки и техники. Многие открытия русских ученых имели прикладной характер, широко использовались в практических целях и явились весомым вкладом в мировой технический прогресс.

Вот они ученые (слайд с учеными), сейчас мы с ними познакомимся. Но с некоторыми из них вы уже знакомы на других предметах, так, например, на уроке химии, Дмитрий Михайлович Менделеев. Вы можете назвать его открытие?

Сейчас мы будем работать в группах:

Первый ряд это 1 группа, второй ряд - 2, третий - 3.

Работая в группах, вы должны составить рассказ об ученых и их открытиях, заполнить строки таблицы своей области.

1 группа – учебник с. 277

2 группа – учебник с. 278

Самой проговорить: продолжает свою работу Казанский Государственный Университет, где успешно трудились Бутлеров, Ковальский, с ними более подробно познакомитесь на уроках истории Татарстана.

3 группа – учебник с.279

Заслушивание групп, заполнение таблицы.

4. Домашнее задание

Запишите домашнее задание: найти самостоятельно материал об одном из открытий и как оно облегчило нашу жизнь сегодня? (Например, показать калькулятор, догадайтесь о каком изобретении, идет речь).



5. Выводы

Образование в независимости от столетия, эпохи, играет большую роль и дает толчок к различным открытиям. Таким образом, мы сегодня с вами рассмотрели развитие образования и науки во второй половине XIX века.

6. Заключение

Играет музыка (балалайка), заходит Ванька и зачитывает письмо, написанное дедушке.

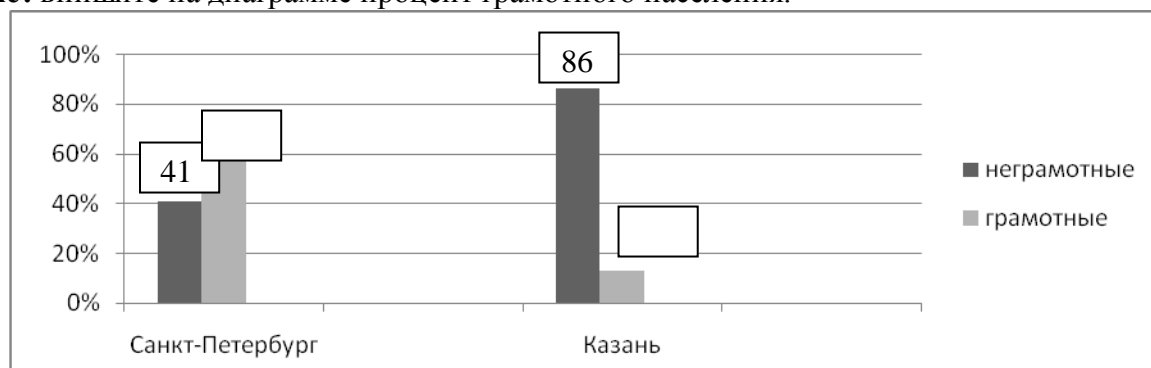
Письмо: «...тетка соседская сказала, что на нашей улице открывают школу воскресную, может быть мне хозяйка позволит по воскресениям ходить в школу, изучать науки разные. Уж больно не хочется мне, дедушка, всю жизнь в услужении быть. Выучусь, глядишь учителем или даже на лекаря смогу. Низко кланяюсь тебе, твой внук».



_____ и _____ во второй половине XIX века

1. Уровень грамотности населения

Задание: впишите на диаграмме процент грамотного населения.



Губернии и области Российской империи с неграмотностью

Санкт - Петербургская	41 %	Казанская	86 %	Пензенская	88 %
Самарская	86 %	Оренбургская	87 %	Уфимская	92 %

2. Система образования в России во второй половине XIX века

XIX век	XXI век
<p><i>Начальное:</i> церковно-приходские школы, воскресные школы (первая была создана в 1859 году в Киеве), земские школы</p> <p><i>Среднее:</i> гимназии (классические - университет и реальные - в высшие технические учебные заведения).</p> <p><i>Высшее образование:</i> университеты и специальные высшие учебные заведения</p>	<p><i>Дошкольное:</i> ясли-сад, детский сад</p> <p><i>Общее:</i> начальное, основное, среднее полное, школа, гимназия, лицей.</p> <p><i>Профессиональное:</i> училище, колледж, вуз, аспирантура, докторантура.</p> <p><i>Дополнительное:</i> спортивные школы, центры творчества.</p>



3. Область научных и географических знаний

Задание: заполните пропуски в таблице. Домашнее задание заполнение четвертого столбца

Ф.И.О. ученого	Область открытий	Открытие, изобретение	Как это изобретение применяется в современное время
1. Чебышев П.Л.	математика		калькулятор
1.		Дуговая электрическая лампа	
1. Блинов Ф.А.	Механика, физика		
2. Докучаев В.В.	География, биология		
2. Сеченов И.М.		Рефлексы головного мозга	
2.	медицина	Лечение бешенства	
3. Литке Ф.П.		Камчатка, Чукотка	
3. Пржевальский Н.М	география		
3.		Юго-Восточная Азия, Австралия, острова Тихого океана	

