

Рыкова Татьяна Геннадьевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26»

(с углубленным изучением отдельных предметов)

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ УРОКА «ПОБЕГ. СТРОЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕГА»
(БОТАНИКА, 6 КЛАСС)

Цели урока:

- сформулировать понятие о побеге как целостной системе органов высшего растения;
- показать строение побега;
- раскрыть функции побега;
- дать представление о типах расположения листьев и почек на побеге.

Средства обучения:

Слайды электронного урока. Урок 10. Строение побега. Диск. Электронные уроки Кирилла и Мефодия. Биология. 6 класс.

Побеги комнатных растений.

Ключевые слова и понятия:

Побег, вегетативный и генеративный (цветоносный) побеги, стебель, лист, узел, междоузлие, пазуха листа; листорасположение: очередное, супротивное, мутовчатое; верхушечная, боковые (пазушные) почки.

Ход урока

I. Актуализация знаний.

Контроль знаний об органах цветкового растения, о функциях корня и семени (фронтальный опрос).

II. Изучение нового материала.

1. Побег как основной орган высшего растения и как целостная система органов. Сложное строение побега. Отличие побега от корня. Вегетативные и генеративные побеги.

2. Положение почек на побеге. Верхушечные и боковые почки.

3. Строение побега. Стебель – осевая часть побега. Узлы и междоузлия. Пазуха листа.

4. Лист как часть побега. Расположение листьев: очередное, супротивное, мутовчатое.

5. Участие побега в воздушном питании растений. Листовая мозаика как приспособление к максимальному использованию света растением.

III. Закрепление знаний о побеге как целостной системе органов, о строении побега, о функциях частей побега, об особенностях расположения почек и листьев.

IV. Домашнее задание: изучить П.16, выводы в тетради.

Конспект урока.

Учитель. Напоминаю, что мы с вами изучаем органы цветковых растений и уже познакомились с семенем растения и корневыми системами.

Вопрос: какие это органы растений и каковы их функции?

На экране слайд №1.

Вопрос: о каком органе растения сегодня пойдет речь? (ответ: о побеге).

Правильно. Записываем тему урока «Строение и значение побега».

Сообщение **целей урока.**

Побег, как и корень один из основных органов растения. **Давайте вспомним, что такое побег?** (ответ: стебель с листьями и почками, вегетативный орган растения).



Побег имеет сложное строение и представляет собой систему органов – стебля и листьев. Итак, стебель – называют осевой частью побега, а листья – боковыми частями побега.

В тетрадях делаем запись – вывод №1 (смотри приложение №1)

Слайд №2. Различают два типа побегов, какие? (ответ: вегетативные и цветonoсные). Объясните, почему они так называются? Как ещё можно назвать цветonoсный побег? (ответ: генеративный)

В тетрадях делаем запись – вывод №2.

Слайд №3. На побегах, которые ещё не распустились, хорошо заметны почки. Почки – это тоже часть побега. По расположению на стебле почки могут быть верхушечными и боковыми.

Слайд №4. Строение побега. Перед нами строение побега. Давайте внимательно рассмотрим рисунок. Что мы видим? Стебель – осевая часть побега, листья, почки. И на стебле – узлы и междоузлия, а также пазуха листа.

Вопрос: что такое узел? (ответ: узел – участок стебля с листом; могут быть другие варианты). Что такое междоузлие? (участок стебля между узлами). Какой вывод о строении стебля мы можем сделать? (стебель состоит из узлов и междоузлий).

Элемент лабораторной работы. Задание: рассмотрите побеги комнатных растений, найдите узлы и междоузлия.

(Демонстрация нескольких комнатных растений и заранее заготовленных стеблевых черенков бегонии и герани).

?! Дополнительно. У стеблевых черенков мы видим отросшие корни. Как они называются? (придаточные и боковые)

В тетрадях делаем запись – вывод №3.

Вопрос: что такое пазуха листа? (ответ: угол между листом и междоузлием)

В тетрадях делаем запись – вывод №4.

Слайд №6. Тренажер. Закрепляем строение побега.

(к доске вызывается ученик, который работает на тренажере)



Слайд №7. Расположение листьев на стебле может быть разным. Вопрос: как расположены листья на ваших побегах? (ответ: по одному в узле, друг за другом). Такое листорасположение называют очередным.

Слайд №8. Расположение листьев может быть также супротивным и мутовчатым.

Даем определения. Показать на комнатных растениях (плющ восковой).

В тетрадях делаем запись – вывод №5.

Мы познакомились со строением побега, с расположением на нем почек и листьев. Теперь самое время поговорить о значении побега.

Слайд №10. Воздушное питание.

Вопрос: какую функцию в растении выполняет побег как вегетативный орган? (ответ: воздушное питание – фотосинтез). Читаем слайд.

В тетрадях делаем запись – вывод №6.

Воспитательный момент!!! В процессе фотосинтеза растения выделяют кислород, необходимый для дыхания. Поэтому к растениям нужно относиться бережно! И заботится о зеленых домашних питомцах – растениях!

Слайд №11. Листовая мозаика. Читаем.

Закрепление пройденного материала.

1. Объясните, почему побег называют сложным органом?
2. Читаем вывод в учебнике после П.16 стр. 63 (в зеленой рамочке)
3. Тренажер. Листорасположение (если останется время).

Приложение 1.

Выводы (учащиеся записывают в тетрадь):

1. Стебель – это осевая часть побега. Листья – боковые части побега.
2. Побеги подразделяются на два типа: вегетативные и цветonoсные (генеративные).
3. Стебель состоит из узлов и междоузлий.
4. Пазуха листа – угол между листом и стеблем.

5. Расположение листьев на стебле может быть: очередным, супротивным, мутовчатым.
6. Вегетативные побеги обеспечивают воздушное питание растений – фотосинтез.

Приложение 2.

Перечень слайдов урока

1. Побеги (о каком органе растения сегодня пойдет речь на уроке?)
2. Вегетативные и генеративные побеги.
3. Почки (верхушечные и боковые)
4. Строение побега (стебель, листья, узлы, междоузлие, пазуха листа, верхушечная и боковые почки).
5. Пропускаем
6. Тренажер – строение побега.
7. Очередное листорасположение.
8. Супротивное и мутовчатое листорасположение.
9. Воздушное питание растений.
- 10 Листовая мозаика.

