

*Полин Денис Викторович*

*Государственное бюджетное образовательное*

*учреждение Республики Карелия*

*«Центр социально-трудовой адаптации и профориентации»*

*п. Салми Питкярантского муниципального района*

## ТЕМА УРОКА «СТРОЕНИЕ И ГИГИЕНА ЗУБОВ» 8 КЛАСС

**Цель урока:** дать понятие о форме, строении, функциях зубов, объяснить причины смены зубов, информировать о гигиене полости рта.

### **Задачи урока**

**Обучающая:** сформировать знания о строении и значении зубов, знать правила чистки зубов и уход за ними.

**Воспитывающая:** воспитывать самостоятельность мышления, бережного отношения к здоровью, соблюдать правила личной гигиены.

**Развивающая:** формировать умение самостоятельно добывать знания, работать с презентацией, распознавать разные типы зубов и их расположение по рисункам, устанавливать взаимосвязь строения и функций зубов.

**Тип урока:** Изучение нового материала с использованием ИКТ

**Оборудование:** компьютер; мультимедийный проектор, экран, таблица «Зубы», «Строение зубов». «Схема заболевания зуба». Схема как чистить зубы.



## Ход урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент  Проверка домашнего задания	Проверка готовности к уроку. Эмоциональный настрой.  Вопросы на карточках: Что такое пищеварение? Какое значение для организма имеет пища? Где вырабатывается желчь? Пищеварительная система состоит? Где завершается расщепление питательных веществ?	Приветствие  Объясняет и раздаёт задания	Эмоционально настраиваются к уроку  Работают с карточками
2. Мотивационный блок  Слайд 1  Слайд 2	Мало кому визит к стоматологу доставляет удовольствие. Даже сейчас, при наличии современных достижений медицины и техники.  Удивительно, но в Средневековье бедные слои населения не имели проблем с зубами. Немецкие ученые не поленились обследовать останки деревенских жителей, почивших в период с V по IX век н.э., и обнаружили хорошо сохранившиеся челюсти с крепкими зубами.  Специалисты объясняют этот факт сырой, грубой пищей, которой питались крестьяне в те времена. Несмотря на отсутствие профилактики кариеса, их улыбкам позавидовали бы звезды Голливуда. Помимо пищи, красивую улыбку обеспечивала недолгая, лет этак 30, человеческая жизнь. Большинство людей умирали, не дожив до возраста, когда зубы выпадают естественным путем.	Часто ли вы посещаете стоматолога? Как вы думаете почему?  Как называется тема нашего урока?  Какова будет цель урока?	Учащиеся высказывают свои предположения  Определяют тему и цель урока
3. Информационный блок	И так сегодня на уроке мы будем говорить о строение, значение и гигиене зубов.  <b>Зубы</b> – это особые костные образования в ротовой полости человека,	Что вам известно	

слайд 3	животных и даже некоторых рыб. Располагаются они в виде двух дуг, которые находятся одна над другой. Как известно, зубы человека различаются по своей форме согласно своему предназначению, они выполняют несколько важных и неравнозначных функций: захватывают пищу, удерживают ее во рту, пережевывают. Кроме того, они участвуют в произнесении звуков. В норме у человека имеется 28-32 постоянных зубов.	о молочных зубах?	Учащиеся отвечают на вопросы
слайд 4		Сколько зубов имеет человек?	
Демонстрационные таблицы	Первые молочные зубы появляются у человека в 6-9 месяцев. Молочные зубы имеют некоторые особенности: они меньше размерами, имеют меньше бугорков и расходящиеся корни, между которыми лежат зачатки постоянных зубов. Число корней у молочных и постоянных зубов одинаково. С 6-7 лет происходит смена зубов. Их зачатки формируются у корней выпадающих зубов. Они сдавливают корни молочных зубов и преграждают путь крови к ним.	Одинаковы ли они?	Подписывают на карточке строение зуба
слайд 5		Каковы функции каждого типа зубов?	
слайд 6	<b>Строение зуба</b> всех живых организмов одинаково, и строение зуба человека не исключение.	Проверяет задание на карточке	Выполняют упражнения
Физкультминутка	Зуб состоит из дентина, коронка покрыта эмалью, шейка и корень - цементом. Дентин и цемент - видоизменённая костная ткань.		
слайд 7	<b>Заболевание и гигиена зубов</b>	Работа с таблицей (Болезни зубов)	Работа с текстом и рисунком учебника
	Регулярная правильная гигиена полости рта на 85-90% обеспечивает здоровье зубов. Несмотря на то, что наши зубы и десны созданы природой для выдерживания колоссальной жевательной нагрузки, они очень уязвимы к ежедневному воздействию пищи, которую мы употребляем. Если не проводить гигиену полости рта, человек лишается всех зубов, даже идеальных от природы, в самом молодом возрасте. Кроме того, не	Почему нельзя после горячей пищи сразу употреблять	Учащиеся высказывают свои предположения

	вылеченные зубы могут стать причиной смертельно опасных осложнений	холодные напитки или мороженое?	
Видеоролик	<b>Основные правила ухода за зубами</b>		Смотрят видеоролик
Аналитический блок.	Работа по тестам презентации. На слайдах даны задания и варианты ответов. Вариант ответа выбирается щелчком мыши по квадрату. Если изображение, спрятанное под вариантом ответа, совпадает - ответ верен.	Объясняет правильность выполнения	Работают с презентацией
Итог урока Рефлексивный блок	Как вы работали, что удалось на уроке, что нет? Где вам может пригодиться то, что вы узнали или чему научились на уроке биологии? Как вы себя оцениваете?		Ответы учащихся.

