

Новикова Татьяна Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 г. Тайшета

Иркутская область

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 1 КЛАССЕ

Раздел: Подвижные игры

Тема: «Мы играем и считаем».

Тип урока: закрепление.

Форма работы на уроке: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Задачи урока:

Образовательная:

Закрепить комплекс ОРУ без предметов

Повторить расчёт на 1-2

Закрепить построение в одну шеренгу

- Совершенствование умений и двигательных навыков обучающихся
- Формирование двигательных умений, здорового образа жизни
- Работа над автоматизацией умения выполнять сложение и вычитание
- Закрепить знания о составе чисел от 1 до 10

Развивающая:



- Развитие координационных способностей, быстроты реакции, силовых, скоростно-силовых качеств, ловкости, логически мыслить при выполнении заданий.

Воспитательная:

- Воспитание целенаправленности, стремление к достижению цели, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности при выполнении упражнений, взаимовыручки, аккуратности, ответственности друг перед другом.

Место проведения: спортивный зал, 1 б класс

Дата проведения: 29.10.2013г.

Время проведения: 10.25-11.05мин

Инвентарь: обручи, скакалки, гимнастические коврики, воздушные шары, стойки, кубики с буквами, корзина с фруктами, клей, бумага, карточки с примерами, таблицы, кегли, пластиковые бутылки, гимнастические маты, мячи мет. бол.

Ход урока:

1.Орг. момент

Прозвенел и смолк звонок,

Начинаем мы урок.

Построение. Сообщение темы и задач урока. Техника безопасности на уроке.

Строевые приёмы.

Беседа с обучающимися. ОРУ в движении:

-Какое сегодня число? (29) – на носках, руки в стороны

-Какое число было вчера? (28) – на пятках, руки к плечам



-Какое число будет завтра? (30) А послезавтра? (31) – перекаты с пятки на носок, руки вверх

-Какой сегодня день недели? (вторник)

-Кто может назвать все дни недели по порядку?

-Какой день недели я задумала, если он находится между понедельником и средой? (вторник)

Сегодня у нас необычный урок! Вы будете соревноваться в знании математики, в решении примеров, а помогать нам в этом будем физкультура!

Перестроение в колонну по 2 для разминки:

упражнения (под музыку) я вижу, что вы готовы к испытаниям:

-Чтобы урок прошёл интереснее, разделимся на команды.

Каждая команда занимает своё место на старте (и.п. сидя на скамейках)

II Основная часть

1.Разминка

Сейчас мы с вами проведём разминку.

Первая игра «Вызов номеров»

Усложнение (появляются таблички с номерами)

Например:5-4 и т.д.

2.Устный счет

А сейчас мы с вами будем выполнять фронтальное задание

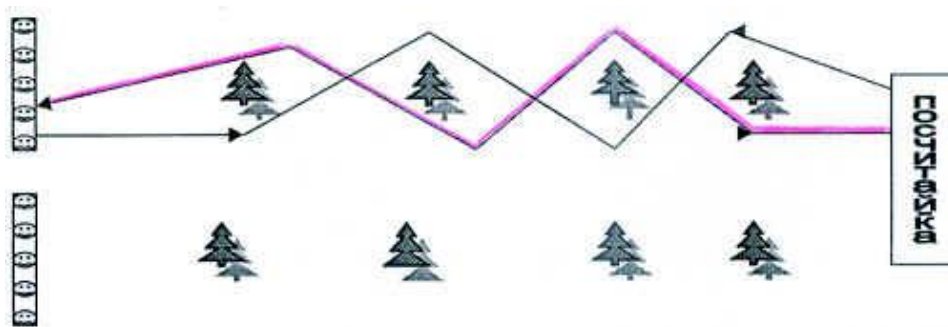
«Сосчитал-сделал».

Выполнение упражнений на развитие координации посредством упражнений:

Каждый игрок добегают до стула, на стене висит листок с заданием, решает пример.

Ответ является количеством раз для выполнения упражнений.

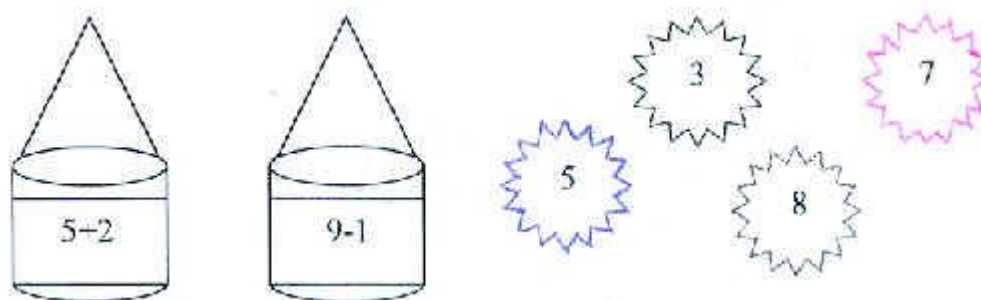




пример	1 вариант ответа	2 вариант ответа	3 вариант ответа
10-5	5 приседаний	3 приседания	7 приседаний
2+6	7 отжиманий	8 отжиманий	3 отжимания

3. Решение примеров.

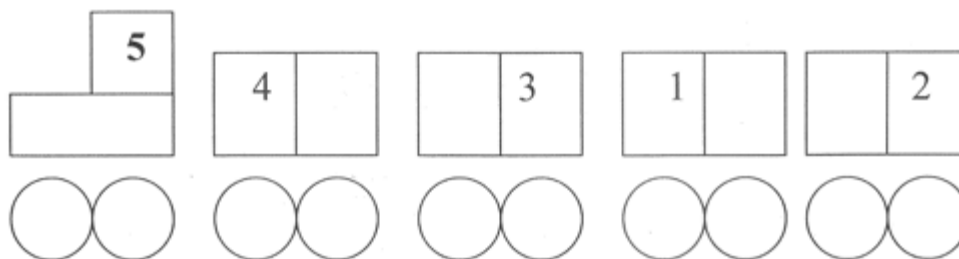
Примеры наклеены на пластиковые бутылки, которые висят на шведской стенке. Дети, выполняя условия эстафеты, добегают до шведской стенки выбирают пример, решают, находят соответствующую крышку с ответом в ведёрке (вариантов ответов больше, чем примеров), закручивают её и отдают учителю. Учитель принимает бутылку, если верно – ученик бежит к своей команде, продолжение эстафеты. Если пример решен не правильно, то игрок должен найти правильный ответ, и только после этого продолжает эстафету.



4. Витамины

К баскетбольному щиту привязаны бананы (загадка: «никогда не унываю и улыбка на лице, потому что принимаю витамины АВС, витамины - ценные вещества и без них мы никуда»). Кто быстрее завершит эстафету; навешено около 40 бананов из них настоящих было по количеству детей, а остальные из пенопласта.

5. Релаксация. Состав числа. На ватмане рисунок паровоза. Звучит музыка



Надо добраться до станции и дописать число в вагончике, чтобы оно соответствовало числу на паровозе. Нет – думать и переделывать.

А сейчас вам надо из геометрических фигур составить картинку.

Обучающиеся выполняют (звучит спокойная музыка).

6. Арифметические кубики

-Составить выражение, чтобы в сумме было число 10

-в каждом кубике присутствует буква, надо подумать и составить слово, какие два предмета у нас сегодня взаимосвязаны. (Физкультура, математика)

7. Арифметическое лото

Дети становятся в круг. У ребят стоящих в кругу прикреплены карточки от 0 до 10. Ведущий говорит 8, тогда ученик имеющий цифру 8, оббегает круг, чтобы засолить ученика с числом 2, который дополняет от 8 до 10. А ученик с 2 оббежать круг в ту сторону, что и 8 и встать на своё место. Если 8 не засолила 2, то ученик с 8 становится в круг, а бывший ведущий на его место.

III. Заключительная часть

Итог урока. Рефлексия.

Построение в круг.

Дыхательная гимнастика. У каждого в руках воздушный шарик.

Беседа учителя: на 1-2 дуем шарик. Урок вам понравился? У вас сегодня было чувство праздника? А что запускают на празднике? (фейерверк)

Подведение итогов: анализируем результат, объявление и обоснование оценок обучающихся.

