

**II Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА"**  
20 августа - 15 ноября 2013 года

*Николаева Александра Геннадьевна*

*Федеральное государственное казенное образовательное учреждение*

*«Московское суворовское военное училище»*

*город Москва*

**УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «FERIEN, ADE!»**

**Цели занятия:**

- практическая – создание условий для активизации произносительных и лексических навыков для решения коммуникативных задач;
- образовательная – активизировать речемыслительную деятельность обучающихся по теме «Летние каникулы»;
- воспитательная – формирование способности давать оценку прошедшим событиям, выражать чувства по поводу окончания летних каникул и начала учебного года;
- развивающая – развитие познавательной активности через использование страноведческого материала.

Оснащение занятия (урока): учебник, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия (картинки), опоры на доске, презентация, мультимедийный проектор.

Форма занятия: индивидуальная, фронтальная, работа в группах



## Ход урока

№ п/п	Этапы урока	Время	Деятельность суворовцев	Планируемый результат
<b>I.</b>	<b>Начальный этап</b>	<b>10</b>		
1.	Организационный момент		Приветствие. Рапорт дежурного	Введение в языковую среду
2.	Фонетическая зарядка. Работа над стихотворением <i>Was hast du, mein Freund, im Sommer gemacht? Hast du getanzt? Eine Reise gemacht? Ich habe getanzt und Reise gemacht. Ich habe sehr schön meine Ferien verbracht.</i>		Первичное восприятие. Повторение за П. Чтение индивидуально -> хором -> восстановление пропусков	Развитие слухо – произносительных навыков, внимания и памяти
3.	Речевая зарядка		Ответы на вопросы П.	Умение описывать погоду в условиях дефицита языковых средств за счет зрительных образов
4.	Целеполагание			Включение в деловой ритм
<b>II.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>30</b>		
1.	Активизация изученного лексического материала. ○ Richtig oder falsch ○ Kreuzworträtsel		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Определение соответствие картинки и подписи</li> <li>● Решение сканворда</li> </ul>	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц
2.	Развитие навыков устной речи.		Ответы на вопросы П	Умение вести беседу о каникулах
3.	Повторение прошедшего разговорного времени Perfekt.		Повторение правила образования прошедшего разговорного времени Perfekt. Выполнение подстановочных упр.	Знание признаков изученных грамматических явлений и их употребление для решения коммуникативных задач



4.	Применение лексико – грамматических знаний в ситуации «Погода во время каникул».		Описание погоды на иллюстрациях и настроение людей, используя выражения на доске	Понимание речь одноклассников во время беседы о каникулах. Умение высказываться о прошедших летних каникулах, делать сообщения на основе иллюстративного материала.
5.	Рефлексия в речевой ситуации «Meine Sommerferien». Подготовка к устной речи		Ответы на вопросы. Составление диалога по образцу	
<b>III.</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>5</b>		
1.	Подведение итогов урока		Рефлексия	Осуществление регулятивных действий
2.	Объяснение домашнего задания		Запись домашнего задания	
3.	Выставление оценок			

