

Никитина Елена Викторовна

Филиал № 2 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 124 города Пензы

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКОВ»

Интегрируемые образовательные области:

«Познание»:

развивать внимание, стимулировать фантазию.

Закрепить знания о свойствах песка.

Развивать тактильную чувствительность детей, обогащать сенсорный их опыт : формировать умение детей узнавать предметы по характерным признакам.

Продолжать формировать умение соотносить предметы по форме.

Формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.

«Коммуникация»:

развивать связную речь детей.

Активизировать словарь детей: сухой, желтый, сыпучий, .лучики

Пополнить словарь детей словами антонимами: узкий – широкий, большой – маленький.

«Социализация»:

создать эмоционально-положительное настроение.

«Художественное творчество»:



способствовать развитию у детей композиционных умений: ритмично располагать формы, строить изображение в зависимости от композиционной основы.

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок»;
развитие тактильных ощущений в дидактических играх.

Демонстрационный материал: ящик для игр с песком; дидактические мешочки с песком, горохом, камешками; игрушка-колобок.

Раздаточный материал: шарики - колобки.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель обращает внимание детей на красивые мешочки и предлагает с ними поиграть (игра "Чудесный мешочек". В мешочках - горох, камешки, песок).

Воспитатель предлагает детям высыпать все из мешочков в заранее подготовленную коробку с бортиками. Вместе с детьми выбирает из песка горох, камушки, разравнивает песок. Предлагает детям потрогать песок, назвать какой он.

Воспитатель рисует на песке елочку. Просит детей также нарисовать елочки.

Воспитатель предлагает детям продолжить игру и изобразить солнышко с помощью горошин. Помогает детям изобразить кружок и лучики из гороха, обращает внимание детей на цвет и форму гороха.

Воспитатель обращает внимание детей на еще один мешочек и предлагает детям потрогать его и догадаться, что же в нем находится. В мешочке круглые Колобки разные по размеру. Воспитатель спрашивает у детей, что можно сделать для Колобков из камешков (дорожки). Обращает внимание детей на то, что



Колобки разные по размеру, поэтому дорожки для них надо делать широкие и узкие.

Воспитатель предлагает детям поиграть с Колобками на дорожках:

Колобочек-колобок,
У него румяный бок.
И хорош он, и пригож
И на солнышко похож!
Положим колобок на ладошку,
Он с ладошки скок!
Покатился по дорожке.

Воспитатель и дети прокатывают колобков по дорожкам: больших Колобков по широким дорожкам, маленьких Колобков - по узким дорожкам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: учебно-методическое пособие. – М., 2012

