

Мухаметьянова Гульназ Фагитовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Салют» Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДЕКОРАТИВНОЙ РОСПИСИ «ПОЛХОВ-МАЙДАНСКАЯ РОСПИСЬ»

Возраст детей: 9-10 лет.

Цель: выявление знаний, умений и навыков, полученных в течение года, и применение их на практике.

Задачи: закрепление знаний, умений и навыков Полхов-Майданской росписи; развитие мелкой моторики рук и пространственного воображения, внимания, памяти, образного мышления, умения анализировать и делать выводы; воспитание аккуратности, усидчивости, терпения, доброжелательного отношения к чужому труду.

Форма проведения занятия: групповая.

Методы и приемы, применяемые на занятии: словесный, наглядный, практический, проблемный, поощрения, методы контроля.

Оборудование: наглядные образцы Полхов–Майданской росписи.

Материал: гуашевая краска, кисточка № 2 и №3, баночки для воды, ватные палочки, бумажные тарелки.

Ход занятия

1. Организационный момент (4 мин.)

Здравствуйте дети! Сегодня у нас открытый урок по теме «Полхов-Майданская роспись». Но для начала, давайте вспомним технику безопасности



на занятиях и правила пользования кисточкой и гуашью (*дети перечисляют как нужно вести себя на занятиях, как нужно правильно обращаться с гуашью и кисточкой, в каком порядке выбирать цвета*).

А теперь, проверим ваши знания, полученные в течение года, о Полхов-Майданской росписи. А для этого, я задам вам несколько вопросов:

1) Какие предметы расписывают в Полхов-Майданской росписи? (*вазы, подставки, солонки, деревянных лошадей, матрешек, ложки, шкатулки и т.д.*).

2) Какие цвета используют мастера? (*желтый, красный, бордовый, розовый, зеленый, синий, черный*)

2. Практическая работа (8 мин.)

Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы. А теперь приступим к практической работе. Сегодня будем расписывать бумажные тарелки. Вам нужно самостоятельно нарисовать на них эскиз рисунка простым карандашом. (*После того, как дети нарисовали на тарелках, с ними проводится физкультминутка*). Итак, ребята, давайте немного отвлечемся и сделаем упражнения для глаз, рук и плеч.

3. Физкультминутка (2 мин.)

Гимнастика для глаз. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 5 раз.

Упражнение для снятия утомления с плечевого пояса и рук. И.п. – стоя или сидя, руки на поясе. Раз – правую руку вперед, левую вверх, два – поменять положения рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонив вперед.

4. Практическая работа (10 мин.)

Молодцы! Ну как, немного отдохнули? А теперь продолжим наше занятие. Начинаем раскрашивать тарелочки гуашью.

5. Подведение итогов (5 мин.)



Молодцы ребята, вы успели всё сделать и у вас у всех получились просто замечательные работы. А сейчас я предлагаю сделать мини-выставку и обсудить получившиеся работы. Какие работы, по вашему мнению, получились самые красивые? Самые аккуратные? А самые яркие и необычные?

6. Заключение (1 мин.)

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что было интересным?
(*Ответы детей*). Спасибо. До новых встреч!

