

*Меньшенина Ирина Александровна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида второй категории №452 города Челябинска*

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ОСЕННИЙ ЛЕС»

**Цель:** Обогащать детей разнообразными впечатлениями, побудить к творческому поискам, вызвать чувство радости.

### **Задачи:**

1. Закрепить умения и навыки в предложенных видах музыкальной деятельности.
2. Совершенствовать исполнительские вокальные навыки детей.
3. Развивать творческое воображение детей в передаче игровых образов.
4. Стимулировать творческие проявления детей.
5. Воспитывать чувство прекрасного посредством восприятия музыки и картин природы.

**Оборудование:** DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, детские музыкальные инструменты: звенящий треугольник, бубен, маракасы. Мягкая игрушка – собака. Шляпки – грибы.

**Декорации:** Большой фанерный домик, заборчик, лавочка, деревянные ведра, костюмы для героев сказки. Зал украшен осенними листьями.

### **Ход занятия.**

*Дети входят в зал под музыку, встают в круг.*

**М.р.:** Ребята, здороваемся друг с другом песенкой.

*Звучит музыкальное приветствие.*

*Муз. руководитель включает мультимедиа проектор с изображением осенних зарисовок и тихим звучанием музыкального произведения «Осенняя песнь» П. И. Чайковского.*

**М.р.:** Ребята, вам знакома эта музыка?

**М.р.:** Как вы думаете, почему именно такие зарисовки природы представлены на экране? (ответы детей)

**М.р.:** А какие приметы осени вы знаете?(ответы детей)

**М. р.:** Сегодня на занятии, мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес, но не простой, а сказочный, волшебный. А пойдём мы туда по узенькой дорожке топающим шагом.

*Выполняется упражнение – топающий шаг, звучит р. н. п. «Ах, вы сени».*

**М.Р.:** По дороге нам встретились кочки и ямы.

*Выполняется упражнение – боковой галоп – звучит полька Д. Львова-Компанейца.*

**М. р.:** Пришли мы с вами в лес, и не заметили, как за нами увязался пёсик.

Вот весёлый пёс Барбос, длинные уши, мокрый нос.

Барбос бежал быстро, запыхался и высунул язык.

*Проводятся фонетические упражнения по системе Емельянова.*

*Доречевое – работа с языком.*

**М.Р.:** Барбос увидел, что мы его дразним, и стал сердиться. Как сердится Барбос?(ответы детей)

*Речевое – «р-р-р» - на счёт от одного до десяти.*

**М. р.:** А теперь можно и поиграть с Барбосом.

*Вокальное – проводится игра – распевание с собачкой.*

На дворе рычит барбос. Он боится рыжих ос.

Отчего рычит Барбос? Осы жалят его в нос!



*Пока дети поют песенку, собачку передают по кругу. Ребёнок, на котором закончилась песенка, пропевает «р-р-р» по звукам терции вверх и вниз ( повторить несколько раз).*

**М.р.:** Ребята, а что интересного вы увидели в лесу?(ответы детей)

*В это время с экрана проектора транслируются картины осеннего леса (растения, животные и насекомые, живущие в наших лесах). В конце изображение останавливается на грибочках.*

**М. р.:** Мы с вами знаем замечательную песенку про грибы, давайте вспомним её. Я приготовила шапочки грибов. Пожалуйста, кто желает поиграть, одевайте шапочки.

*Исполняется песня «По грибы» Л. Абелян с элементами музицирования в припеве.*

**М.р.:** Мы долго гуляли по лесу, и вдруг ветер донёс до нас странную музыку. Мы притихли, сели на полянку и стали слушать.

*Звучит «Баба-Яга» из «Детского альбома» П. И. Чайковского ( аудиозапись).*

**М. р.:** Ребята, вы узнали эту музыку? Кто это пожаловал в сказочный лес?(ответы детей)

*На проекторе появляется изображение Бабы-Яги.*

**М. р.:** Что музыка рассказала вам? А как вы узнали, что она летит?

*Ответы детей.*

**М.р.:** Какая музыка? ( ответы детей)

**М. р.:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, кто написал это произведение? А какие произведения этого композитора, вы ещё знаете? (называют)

**М. р.:** Молодцы, хорошо! Пока мы с вами слушали таинственную музыку в осеннем сказочном лесу, мы не заметили, как набрали на избушку. А в избушке живут Дед да Баба, внучка да Жучка, Мурка да мышка.



*Дети садятся на стульчики, звучит музыка, дети-артисты надевают головные уборы.*

*Инсценировка сказки «Репка» с музыкальным оформлением. Автор слов И. Подшибякина, музыки - И. Меньшенина.*

**М. р.:** Вот так замечательно закончилось наше путешествие в сказочный лес. Вам понравилось? А кого мы встретили в лесу?

Ответы детей.

**М.р.:** Пришло время прощаться.

*Музыкальное прощание (по звукам трезвучия вниз – пропеваётся слово Досвиданья)*

*Дети прощаются с муз. руководителем и покидают зал.*

