

*Максимова Наталья Сергеевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы детский сад комбинированного вида №2085*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ.

ТЕМА: «ЗИМА»

**Цель:** уточнение и закрепление знаний детей о зиме.

**Образовательные задачи:**

- 1) закрепление представлений о характерных особенностях каждого зимнего месяца;
- 2) закрепление представлений о признаках четырех времен года;
- 3) закрепление представления о сезонности одежды, обуви, головных уборов;
- 4) закрепление понятий о частях одежды, обуви;
- 5) закрепление представлений о материалах, из которых изготавливаются одежда, обувь, головные уборы;
- 6) закрепление представления о последовательности цифр в цифровом ряду (от 1 до 6).

**Воспитательные задачи:**

- 1) развитие стремления к взаимопомощи;
- 2) формирование мотивации к обучению.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- 1) развитие зрительного восприятия;



- 2) развитие тактильного восприятия;
- 3) развитие мелкой моторики;
- 4) развитие пространственного восприятия;
- 5) развитие мышления;
- 6) развитие связной речи;
- 7) закрепление умения образовывать прилагательные от существительных.

### **Материалы:**

- 1) картина с наложенными изображениями (коньки, снеговик, лыжи, елка, снежинка, шапка);
- 2) указка;
- 3) сундук;
- 4) предметы одежды, обуви, головной убор (шуба, резиновые сапоги, варежки, сандалии, шелковый платок);
- 5) доска;
- 6) магниты;
- 7) картина-нелепица с изображением зимнего пейзажа, разрезанная по вертикали на шесть частей (все части картины пронумерованы);
- 8) магнитофон;
- 9) аудиозаписи: а) П.И.Чайковский « Февраль. Масленица » (из фортепианного цикла «Времена года»); б) Э.Григ «Танец Анитры» (из оперы «Пер Гюнт»);
- 10) картины с недорисованными елочными игрушками;
- 11) цветные карандаши;
- 12) поднос;
- 13) леденцы.

### **Ход занятия.**

- 1) **Организационный момент.**



Дети сидят на ковре перед доской-мольбертом. На доске - картина с наложенными изображениями. Дети должны по очереди обвести указкой одну из картин, назвать слово, обозначающее это изображение, и составить с ним предложение.

## **2) Беседа.**

- Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить? (О зиме)
- А сколько зимних месяцев вы знаете? (Три)
- Попробуйте отгадать про них загадки.

## **3) Отгадывание загадок.**

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза мерзнет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это?

(Январь)

- Какой это по счету зимний месяц?

- Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега,

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это?

(Февраль)



- После какого месяца идет февраль?

- Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год.

(Декабрь)

- Молодцы, вы отгадали все зимние месяцы!

### **3) Дидактическая игра «Подарки Незнайки».**

- Сегодня мы отправимся в путешествие к замку Снежной Королевы. Но перед этим вы должны рассказать, что на вас надето. (Шорты, колготы, футболки, платья и т.д.)

- Можно в такой одежде выйти на зимнюю прогулку? (Нет)

- Почему? (Потому что на улице холодно, и мы замерзнем)

- Незнайка прислал вам из Африки в подарок зимнюю одежду, обувь и головные уборы. Но он очень долго жил в этой жаркой стране и мог ошибиться.

Под музыку Э.Грига педагог демонстрирует детям ранее спрятанный сундук.

- Посмотрите, пришла посылка от Незнайки. Сейчас каждый из вас подойдет к сундуку, крепко-крепко зажмурится и нащупает любой предмет.

- Как ты думаешь, что это? (Шуба)

- Ребята, он правильно отгадал? (Да)

- Открывай глаза!

- Из какого материала сделана шуба? (Из меха)

- Если из меха, то как мы ее назовем? (Меховая)



- Я буду показывать вам части шубы, а вы их называть. (Воротник, пояс, рукава и пр.)

- Угадай, что у тебя в руках (Сапоги)

- Пригодятся ли они на зимней прогулке? (Нет, в них будет холодно зимой)

- А когда они нам понадобятся? (Осенью)

- Из какого материала сделаны сапоги? (Из резины)

- Какие это сапоги? (Резиновые)

- Назовите части сапога (Голенище, подошва, каблук)

По аналогии проводится игра с сандалиями и варежками.

#### **4) Физкультминутка.**

- Теперь вы готовы к прогулке. Мы полетим к замку Снежной Королевы.

Отгадайте, во что я вас превращу:

- Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

- В снежинки!

Звучит музыка П.И.Чайковского. По указанию педагога дети кружатся под музыку влево и вправо.

#### **5) Дидактическая игра «Собери волшебное зеркало».**

На полу в хаотичном порядке лежат пронумерованные фрагменты картины-нелепицы.

- Королева увидела в своем волшебном зеркале, что мы приближаемся, рассердилась и разбила его. Помогите мне собрать осколки и починить зеркало. На каждом осколке есть цифра-подсказка. Поставьте осколки в ряд, от меньших цифр к большим.

#### **6) Работа с картиной-нелепицей.**



- Вы справились с заданием. Давайте посмотрим, что отражается в зеркале Снежной Королевы. Но помните, что оно может обманывать и некоторые предметы показывать неправильно.

- Какое время года отражается в зеркале? ( Зима)

- Подумайте, что зеркало показывает неправильно? ( Зимой на деревьях не распускаются почки; дети не купаются в реке; не растут грибы и ягоды; не цветут цветы; не летают бабочки; заяц должен быть белым, а не серым).

### **7) Дидактическая игра «Недорисованные изображения».**

- Какой веселый праздник мы отмечаем каждый год в конце декабря? ( Новый Год)

- Кто всегда приходит к нам под Новый Год? (Дед Мороз)

- Что он приносит с собой? ( Мешок с подарками)

- Ребята, Дед Мороз хотел подарить вам елочные игрушки. Но злая Снежная Королева заколдовала их. От игрушек остались только половинки! ( Педагог демонстрирует детям листы с недорисованными изображениями елочных игрушек).

- Давайте поможем Деду Морозу расколдовать игрушки. (Учитель раздает детям листы с нарисованными на них половинками елочных игрушек, карандаши и просит дорисовать картинки).

### **8) Сюрпризный момент.**

- Молодцы! Какие замечательные игрушки у вас получились! Теперь новогодняя елочка будет нарядной.

- Но Снежная Королева узнала об этом и решила забросать нас сосульками. А добрый Дед Мороз превратил эти сосульки... в леденцы! ( Педагог демонстрирует поднос с леденцами)

- Он благодарит вас за помощь, угощайтесь, ребята!



### **Список литературы:**

1)Виноградова, Е.В. 1000 загадок для самых умных малышей /Е.В.Виноградова.- М.:АСТ; СПб.: Сова, 2008.- 255 с.

2) Волина, В.В. Занимательное азбукведение.- М.: Просвещение, 1994.- 448 с.

