

Майорова Татьяна Сергеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 66»

г. Рязани

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕМЕ:
«ГДЕ ЖИВУТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ?»

(1 класс, окружающий мир, «Школа России», программа А. Плешакова)

Цель: познакомить учащихся с животным миром Арктики, характерными особенностями места обитания животных.

Оборудование: презентация к уроку, глобус, атлас, учебник.

Ход урока

I. Оргмомент.

II. Объявление темы урока, постановка цели.

Слайд 1. - Рассмотрите иллюстрацию. Прочитаете написанные строки. Догадались, к какой книге художник нарисовал картинку? (*В. Катаев «Цветик-семицветик»*)

- Куда попала девочка Женя? Покажите на глобусе. Как называется это место? (*Арктика, Северный полюс*)

- Кого встретила девочка? (*Белых медведей*)

Давайте посмотрим, как это произошло, и кого она еще повстречала.

Просмотр фрагмента м/ф.

Слайд 2. - Попробуйте с помощью учебника определить, какова будет тема и цель урока. О чем хотелось бы узнать?

- Занятие проведем в форме путешествия. Мы отправимся в Арктику, узнаем, какие там условия жизни, какие еще животные обитают, чем они удивительны.

- Что нам нужно с собой взять в дорогу? Как одеться? Определиться в этом нам поможет слайд. *Слайд 3.*

- Отправляемся в путь.

III. Работа над новым учебным материалом.

Слайд 4. – Рассмотрите фотографию. Куда мы попали?

- Что вам известно о Северном полюсе? Какие там условия жизни? (*Очень холодно, лето не более двух месяцев*) Где он находится? (*В Северном Ледовитом океане, большая часть которого покрыта льдом и снегом*) Какие интересные явления можно наблюдать в Арктике?

- Найдите место, в котором мы находимся, в атласе на карте.

- Как вы думаете, могут ли в таких суровых условиях жить животные?

Слайд 5. - Давайте рассмотрим животных Арктики, обитающих в районе Северного Ледовитого океана. Назовите, кого вы видите.

- Как эти животные приспособились к жизни?

- Что вам о них известно?

Слайды 6-8. - Давайте познакомимся с ними поближе.

Просмотр видеоклипов о тюлене, морже, белом медведе.

Слайд 9. - А живут ли на Северном полюсе люди?

- Что вы можете рассказать о людях, которые побывали там? Ответить на вопрос вам помогут фотографии.

IV. Итог урока.

- Что нового узнали на занятии? Для чего нужны эти знания?

- О каком животном Северного полюса было особенно интересно узнать?

- Могут ли белые медведи встретить пингвинов? Почему?



V. Домашнее задание (по выбору).

Учебник, с. 72.

1. Нарисовать животное Арктики. Прочитать о нем статью в атласе-определителе.
2. Подготовить доклад о животном Арктики, о котором не шла речь на занятии.

