

*Лебедева Ольга Владимировна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
детский сад № 2660*

## ГРУППОВОЙ ИГРОВОЙ СЕАНС ПО СКАЗКЕ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»

**Цель:** Формирование доверительных отношений, активизация внимания, развитие артикуляционного аппарата, развитие мелкой и общей моторики.

**Оборудование:** Запись музыки Е.Железновой «Каблучок», театр «Волк и семеро козлят», обручи по количеству детей; для рисования: гуашь зеленого цвета, кисти, салфетки, стаканчики с водой, бумага.

### **Ход ГИС.**

#### **1) Приветствие:**

Дети и родители становятся в круг, берутся за руки.

Доброе утро солнце!

Руки поднимают вверх.

Доброе утро небо!

Руки поднимают вверх.

Доброе утро мир!

Образуют большой круг.

Доброе утро мы!

Соединяют руки.

Педагог: Сегодня мы отправимся в гости к козе и ее маленьким козлятам. Давайте поиграем с козой.



## 2) Игра «Идет коза рогатая...»

(Родители садятся на стульчики, детей сажают на колени перед собой.)

Идет коза рогатая, Родители делают рога из пальцев рук.

Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп,

Дети хлопают руками по коленям.

Соединяют пальцы имитируя  
закрывания и открывания глаз.

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

Забодаю, забодаю.

Погрозить указательным пальцем.

Родители щекочут детей.

Педагог: Поиграли мы с козой. Давайте сядем на коврик и послушаем сказку.

Жила была коза с козлятами. Уходила она каждый день в лес травку щипать, а козлята одни оставались. Козлята очень любили хороводы водить и танцевать. Мы тоже с вами потанцуем.

## 3) Хоровод «Каблучок» (Е. Железнова).

Потанцевали, сядем на места и продолжим. Коза ушла в лес, а к козлятам пришел серый волк. Запел он грубым голосом: «Козлятушки, ребятушки! Отворитесь, отопритесь, ваша мать пришла молока принесла» Козлята испугались и решили спрятаться. В это время коза пришла домой, а козлят нет. Давайте поможем маме козе найти козлят.

## 4) Игра «Найди козлят»

В групповой комнате спрятаны козлята. Дети с помощью родителей ищут игрушечных козлят.

Педагог: Молодцы, помогли найти маме козе ее козлят. Слушайте продолжение. На следующей день коза опять ушла в лес, а волк вернулся и



запел уже тоненьким голоском: «Козлятушки, ребятушки! Отворитесь, отопритесь! Ваша мать пришла, молока принесла». Козлята открыли дверь, а волк их в лес унес. Несет их волк в мешке, а козлята копытами стучат, выбраться хотят. Давайте мы тоже поможем козлятам.

5) **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем мы козлят считать,  
Все такие нужные,  
Смелые и дружные.

(Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.)

Выбрались козлята из мешка, и домой побежали. А чтобы их волк не нашел стали на травку дуть и следы задувать. Мы тоже подуем, поможем козлятам.

6) **Артикуляционная гимнастика.** (Дети дуют на мыльные пузыри)

Тут и мама коза увидела своих козлят. Обрадовалась коза, что козлята то волка убежали. Стали они прыгать и играть.

7) **Подвижная игра: Козлята в домики.**

(На полу раскладываются обручи по количеству детей. В каждый обруч становятся мамы. Дети – козлята убегают от волка в домик к маме.)

Наша сказка подошла к концу. Мы помогли козлятам убежать от волка, а теперь нам надо оставить подарок козлятам. Давайте нарисуем для них много зеленой травы.

8) **Рисование : « Трава для козлят».**

Мы прощаемся с козой и козлятами.



9) **Прощание:** (Дети и родители встают в круг, берутся за руки.)

Доброго все дня!

Руки вверх.

Доброго всем дня!

Руки в стороны.

До свидания!

Руки в центр.

**Литература:**

Волосаева Е.Б. Развитие ребенка раннего возраста. -М.,1999

Томашевская Л.В., Е.Ю. Герц , Е.В. Андрющенкова Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Рузина М.С., Афонькина С.Ю. Страна пальчиковых игр-СПб 1997.

