

*Кузицына Светлана Константиновна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным*

*изучением отдельных предметов» г. Перми*

### «МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ»

**Задачи:** познакомить учащихся с методами изучения природы и используемыми для этого приборами; закрепить умение вести наблюдение за изменениями в природе.

**Оборудование:** приборы для измерения веса, времени, размеров ( песочные, цветочные, ручные часы; линейка, весы, термометр). Бинокль, лупа, микроскоп. Клубень картофеля. Йод.

#### **Ход урока.**

##### **I Организационный момент.**

##### **II Актуализация знаний.**

- 1.Что такое природа? Какая она бывает?
- 2.Что относится к живой и неживой природе?
- 2.Какое значение имеет природа в жизни человека?
4. Почему необходимо охранять природу?

##### **III Методы изучения природы.**

###### **1.Наблюдение.**

Какой метод изучения природы является самым древним? Он и сейчас широко используется. Рассказать о наблюдениях за перелетами птиц, и о своих личных наблюдениях за змеями во время студенческой практики. Демонстрация бинокля, (наблюдение за удаленными телам) и лупы, микроскопа (рассматриваются мелкие предметы).

###### **2. Эксперимент.** Помогает более глубоко изучить природу.

Пример эксперимента. Крахмал синее под действием йода. Как определить, есть ли в клубне картофеля крахмал? Демонстрация опыта. Какой вывод можно сделать из данного эксперимента?

Чем эксперимент отличается от наблюдения?

**3.Измерения.** Что можно измерять в природе? Демонстрация приборов для измерения размеров, веса, времени, температуры.

В течении 20 дней мы с вами будем вести наблюдения за изменениями в природе.

**Заполняется таблица.**

Месяц, число	Температура воздуха	Сила и напр. ветра	Осадки	Изменения в живой природе

**IV Закрепление. Тест.**

**V Д.3.Страницы в учебнике:7-10.** Выполнить практическую работу. Вести календарь природы в течение 20-ти дней. Написать стихотворение об осени(по желанию).

**Практическая работа**

Определить размеры и массу двух физических тел. Написать отчет по форме:

- 1.название тела;
- 2.размеры (длина, высота, ширина);
- 3.масса;
- 4.сравнить тела;
- 5.Сделать вывод по работе. Каким научным методом воспользовались?

**Литература:1.** Л.Д.Парфилова. Тематическое и поурочное планирование по природоведению. Москва 2005г.

2.Пакулова В.М. Иванова Н.В. Учебник. Природоведение. Дрофа. 2013г

3.Г.Б.Моисеева. Цветочные часы. Ленинград. 1973г.

