

Кустышева Татьяна Романовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Нарьян-Мара»

Ненецкий Автономный округ

УРОК ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ»

Цель: познакомить учащихся с географическим положением Индии, с основными занятиями ее жителей, религиозными верованиями.

Задачи урока:

1. Развитие познавательного интереса
2. Воспитание у учащихся эстетического вкуса, прививать учащимся уважения к культуре других стран, формировать толерантное поведение, создавать комфортную атмосферу в классе
3. Формирование навыка работы с исторической картой и историческими источниками

Оборудование: настенная карта «Древний Восток», учебник, CD-Всеобщая история.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Переход к новой теме.

2.1 Создание проблемной ситуации. Звучит индийская музыка.

- Это сказочная страна. Греки считали её «волшебной страной». Именно у них арабы заимствовали цифры, которые мы сейчас называем арабскими. Именно в



этой стране придумали игру для царей – шахматы, они приручили слона...

(Индия)

- Сегодня мы с вами знакомимся с новой для нас цивилизацией, во время урока мы узнаем, где и как образовалось индийское государство, чем отличается природа Индии, чем занимались жители этого государства, в чем особенности религии этого государства.

2.2 Географическое положение.

- Итак, мы начинаем наше путешествие по Древней Индии. Но для того, чтобы не заблудиться, нам нужно знать, где находится эта страна, и уметь находить ее основные географические объекты.

Задание в рабочей тетради № 84 (практическая работа с контурной картой) Для работы нам необходима карта. Она находится в учебнике на стр.94

- Где чаще всего селились люди в древности? (по берегам рек)

- А в Индии есть реки? Покажите их на карте?

Ученики рассматривают, карту отвечают, показывают у доски.

По земле Индии текут две великие реки - **Ганг и Инд**. Свое название страна получила от названия реки Инд. Воды Ганга жители Индии и сейчас считают священными.

- Что такое остров и полуостров? Чем они отличаются друг от друга?

(учитель поясняет, что полуостров – это часть суши, имеющая с одной стороны границу с материком (сушей), а с других сторон омывается водой (морями и океанами).

- Теперь давайте посмотрим на карту и найдем остров (ученики называют о. Шри-Ланка), теперь полуостров (п-ов. Индостан).

(Индия находится в южной части Азии. На полуострове Индостан.)

- Какие моря и океаны омывают этот полуостров?

Индия представляет собой огромный полуостров, почти материк. Он отделен от всего окружающего мира Индийским океаном и величайшим в мире горным хребтом — Гималаями.



Сообщение учащегося о Гималаях. (Гималаи, самые высокие горы в мире. Вершины Гималаев сплошь покрыты льдами и снегами. Кстати, слово "Гималаи" означает "жилище снега". В Гималаях находится самая высокая на земле вершина, которая называется Джомолунгма. Ее имя Джомолунгма означает «поднебесное жилище богов». Древние индийцы верили, что на вершине горы обитают боги. Гималаи не дают проникнуть в Индию холодным ветрам с севера и способствовали защищенности Индии от нападения врагов.)

Начало цивилизации в Индии относят к 3 тысячелетию до н.э., когда в долине Инда возникли великие города с высокой культурой и благоустройством — Мохенджо-Даро и Хараппа. В начале XX в. английские археологи обнаружили развалины этих городов. Особенно их поразили **Мохенджо-Даро.**

Диск «История» мультимедийное учебное пособие.

Работа с документом учебника стр.95 «Древнейшие города». Предположите, что это за люди и почему они вынуждены были покинуть города.

2.3 Природа Индии.

Задание: Прочитайте п.2, с.93-94, расскажите о природе Индии.

(Климат полуострова очень жаркий и влажный. Поэтому большая часть территории страны покрыта непроходимыми лесами – джунглями. Там водятся множество зверей и птиц. Здесь живут огромные слоны, страшные тигры и пантеры, ловкие обезьяны, ядовитые змеи.)

2.4. Основные занятия.

- Познакомившись с природно-климатическими условиями Индии, назовите каковы основные занятия индийцев. Рассмотрите карту полуострова Индостан. Вспомните и опишите его природные условия.

- Как вы думаете, чем могли заниматься жители Древней Индии?

(Основными занятиями древних индийцев были оседлое земледелие и скотоводство. Обычно люди строили свои деревни вдоль рек. Потому, что



речные берега были покрыты плодородной землей. Здесь индийцы распахивали поля, выращивали пшеницу, ячмень, овощи. Там, где было много воды, разводили рис. Из сахарного тростника, растущего по болотистым берегам рек, получали сладкий порошок - сахар. Это был самый древний сахар в мире. Люди научились также выращивать хлопчатник. Из него выделяли пряжу и затем ткали легкие, удобные в жарком климате ткани. В северных районах страны, где выпадает мало дождей, индийцы еще в древности строили оросительные системы, похожие на египетские.

С тех давних времен, когда люди занимались собирательством, древние индийцы знали разные растения и цветы, которые можно было употреблять в пищу и из которых можно было получать различные пряности и благовония. Богатая и щедрая природа Индии давала людям такие растения, каких не было больше нигде. Индийцы научились их возделывать и использовать. Много позже пряности и благовония стали тем товаром, за которым в Индию устремлялись торговцы из разных стран).

2. 4. Религиозные верования.

В джунглях водилось много животных. Индийцы считали слона, обезьяну, корову, льва священными животными.

- Как вы думаете, почему?

Этих животных обожествляли и в их облике изображали богов: Ганешу, Ханумана, Вишу. Жители Индии верили в переселение душ.

Задание: Прочитайте с.96 -97. Что это за учение?

3. Закрепление

3.1 - В начале урока мы сказали, что греки считали её «волшебной страной»?

Так ли это?

3.2 Игра «Крестики-нолики» Если верно ставим в табличку – О, если неверно – Х, затем взаимопроверка в парах.



- Индия омывается Индийским океаном.
- В Индии текут реки Тигр и Евфрат.
- На северо-востоке Индии расположены горы Альпы
- Джунгли - это густые труднопроходимые леса.
- В Индии обожествляли корову
- Индийцы верили в переселение душ
- Мудрый бог Ганеша изображался с головой коровы
- Главное занятие индийцев - скотоводство
- Чтобы очистить себя от греха, индиец прислуживал корове

4. Домашнее задание.

П. 20, Провести мини-исследование: «Почему и в нашей стране, в середине прошлого века люди собирали фигурки белых слонов».

