

Козленко Наталья Алексеевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида №18

Город Миасс, Челябинская область

ФРАГМЕНТ КОНСПЕКТА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»,
«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «МУЗЫКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ. «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Цель: Учить выразительно передавать различные игровые образы через выразительное чтение, мимику, пластику.

Воспитывать интерес к различным жанрам русского фольклора.

Виды детской деятельности: игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная.

Планируемые результаты: выражает свои эмоции мимикой, пластикой, выразительным чтением при инсценировании сказки. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время спектакля. Проявляет интерес к разным жанрам фольклора.

Материалы и оборудование: музыкальный ряд по сопровождению сказки, сундук с шапочками-масками (Зайца, Лисы, Волка, Медведя, Петушка, шаль-платок для сказочницы-ведущей), печь русская, коса, мешочек с леденцами.

Фрагмент организованной деятельности детей.

В.: А теперь, сюрприз, ребята!

В сказку приглашаю вас.



Не стесняйтесь, проходите,

На скамеечки садитесь.

Сказка уж давно пришла - очень деток ждёт она!

Где ты, сказка, покажись! Нам, ребяткам отзовись!

(открываем сундук, надеваем шапочки для сказки «Заяшкнна избушка»)

Дом построил лубяной Зайчик наш мастеровой.

Но такие вот дела рядом с ним Лиса жила.

Той бы только порезвится и на хитрости пустится!

Лето всё она гуляла, о зиме не вспоминала.

Лиса: Я с таким чудесным мехом зиму проживу со смехом,

Не тягаться вам со мной - дом построю ледяной!

В.: Вся замерзла непоседа, и пошла Лиса к соседу.

Лиса: Ох, плохи мои делишки,

Ты пусти меня Зайчишка!

Задержаться я не смею, только лапочки погрею.

В.: Пожалел Лису Зайчишка.

Ничего не опасался и... за дверь оказался!

Стал он думать и гадать, как Лису ему прогнать?

В одиночку вряд - ли сможет,

Только кто ему поможет?

Заяц: Ох, я серенький Зайчишка!

Пропадает мой домишко,

Как мне бедненькому быть?

Под кустом придётся жить!



Волчонок: А я серенький Волчонок!

Огорчил меня Зайчонок.

Я смелее всех в лесу - прогоню сейчас Лису!

Лиса: Говорю в последний раз!

Вот как выскочу сейчас!

Для меня ведь пустячки - разнесу вас на клочки!

В.: Что ж, Лиса не испугалась, в тёплом доме жить осталась.

Заяц: Ох, я серенький Зайчишка!

Пропадает мой домишко,

Как мне бедненькому быть?

Под кустом придётся жить!

Медведь: Я большой и сильный Мишка - помогу тебе, Зайчишка!

Прогоню сейчас Лису самый сильный я в лесу.

В.: Так не удалось и Мишке помощь оказать Зайчишке.

Лиса: Говорю в последний раз!

Вот как выскочу сейчас!

Для меня ведь пустячки - разнесу вас на клочки!

Заяц: Ох, я серенький Зайчишка!

Пропадает мой домишко,

Как мне бедненькому быть?

Под кустом придётся жить!

Петушок: А я - Петя-петушок - золотистый гребешок.



Я несу с собой косу, чтобы напугать Лису!

Лиса: Говорю в последний раз!

Вот как выскочу сейчас!

Для меня ведь пустячки - разнесу вас на клочки!

В.: Видно даже и косою ему не справиться с Лисой!

Вот, что, милые зверушки! Выманю Лису подарком,

К дому я пойду теперь, чтоб Лиса открыла дверь.

Как мешок она увидит - на крылечко сразу выйдет!

Лиса: Ой, мешочек на крылечке!

Так и замерло сердечко.

Он скорей всего с дарами - именины не за горами.

Я подарочки люблю,

Погляжу, не утерплю!

(из мешка достает леденцы, угощает детей, а сама хватает Петушка)

В.: Ах, ты рыжая плутовка, обмануть нас хочешь ловко!

Прогоним Лису: потопаем ногами, похлопаем руками,

«Уходи, Лиса, вон!».

(Лиса убегает).

Тут и сказочки конец, а кто смотрел - Молодец!

