

Катионова Тамара Павловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат №3 основного общего образования Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ: «КРЕЩЕНИЕ РУСИ»

Актуальность урока: данная тема актуальна в связи с тем, что детям с задержкой психического развития сложно воспринимать новый материал, поэтому урок с применением информационно-коммуникационных технологий является наиболее продуктивным для учащихся.

Цели урока:

- понять необходимость принятия христианства на Руси; сформировать представление о прогрессивном значении принятия христианства на Руси; уважать и признавать право народа на выбор веры;
- расширить представление о деятельности князя Владимира; называть основные причины принятия христианства на Руси; познакомиться с процессом крещения Руси; составить представление о значении данного события в дальнейшей истории страны; характеризовать церковную организацию после принятия христианства.

Задачи:

- развивать логическое и творческое мышление учащихся, произвольную и произвольную формы памяти;
- формировать умение устанавливать логические связи между суждениями;
- воспитывать патриотические чувства детей.

Оборудование:

- учебник Д.Д. Данилов История России с древнейших времен, 6 класс;
- компьютер: презентация «Крещение Руси».

Ход урока.

1. Организационный момент. 2 минуты

Сообщение темы и целей урока. Тема нашего урока «Крещение «Руси».

2. Изучение нового материала. 10-12 минут

Изучение материала по теме «Крещение Руси».

Запись в тетрадь:

План урока

1. Причины принятия христианства на Руси
2. Крещение Руси
3. Русская православная церковь
4. Значение принятия христианства

Физкультминутка – 2 минуты

Ожидаемые результаты:

- учащиеся правильно называют причины принятия христианства, выделяя реальное и легендарное;
- имеют представление о самом процессе крещения Руси;
- знают дату крещения Руси и именем какого русского князя связано это событие;

знакомятся с новыми понятиями по церковной организации православной церкви: *митрополит, епископы, монастыри, церковь, патриарх, ересь, церковный устав.*

- Выявляют значение принятия христианства для русской земли.

Закрепление изученного.

-Итак, наш урок подходит к концу. Давайте обобщим все полученные на уроке знания.



1) Кто крестил Русь?

2) Какой год считается годом Крещения Руси?

3) Каковы основные причины принятия христианства на Руси?

4) Чем привлекла князя Владимира христианская вера?

5) Чему способствовало крещение Руси?

Подведение итогов. Домашнее задание.

- п. 4-5,

- Спасибо, урок окончен.

