

Иващенко Галина Геннадиевна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением
деятельности по физическому направлению развития детей № 39
«Белоснежка»*

Город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕРЕМОК» (МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Программное содержание:

1. Закреплять знания геометрических фигур, цветов спектра;
2. Сформировать понятия «такой же» и «одинаковый»;
3. Развивать комбинаторные способности;
4. Развивать классификационные умения;
5. Развивать коммуникативные качества;
6. Развивать внимание, память, мышление;
7. Развивать двигательные навыки, учить выполнять движения слаженно, дружно, развивать умение координировать движение с текстом стихотворения;
8. Развивать мелкую моторику.

Оборудование: блоки Дьенеша, схемы, герои из сказки «Теремок», ватман с рисунком домика.

Ход НОД

Дети становятся кружочком. Воспитатель привлекает внимание детей: С добрым утром глазки! С добрым утром ушки! С добрым утром ручки! С



добрым утром ножки! Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, ножки топают. День наступил прекрасный, потому, что в нем вы и я!

Воспитатель: Посмотрите к нам пришли зверята. Давайте их пригласим – проходите, пожалуйста, к нам мы очень рады видеть гостей. Ребята приглашайте зверей.

Дети: приглашают.

Воспитатель: Ребята, из какой сказки они пришли? Дети: «Теремок».

Воспитатель: Ребята, но они почему-то грустные? Давайте спросим, что у них случилось? Дети: спрашивают.

- Был у них домик, но недавно налетел ураган и развалил наш домик. Мы купили строительный материал, но не знаем, как с этими кирпичиками разобраться.

Воспитатель: Ребята сначала нам нужно научиться сортировать эти кирпичики. Вот посмотрите красный прямоугольник и синий квадрат, они похожи? А почему?

Воспитатель: Два квадрата разного цвета, - чем они похожи? А чем нет?

Дети отвечают по форме одинаковые, но разные по цвету.

Воспитатель: Ребята, смотрите у мышки, есть карточка

Дети: рассматривают схему.



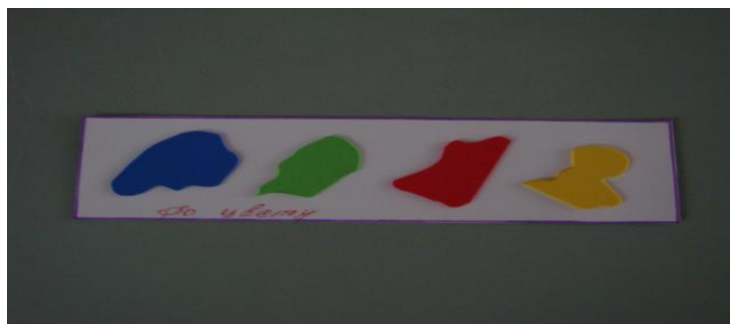
Воспитатель: Ну что ребята вот вам и первое задание. Нам нужно обязательно с ним справиться. Смотрите на схему внимательно здесь подсказка для 1 задания. Нам нужно разобрать строительный материал (в одну сторону все круги, в другую квадраты, а третью прямоугольники и в четвертую треугольники) *(Все проговаривать вместе с детьми)*.

Воспитатель: С первым заданием мы справились. Молодцы! Теперь второе задание. Ой, у лисички тоже есть карточка, посмотрите здесь фигурки большие и маленькие как вы думаете, что мы должны сделать? (правильно мы их будем сортировать на две группы на большие и маленькие).



Дети: выполняют задание.

Воспитатель: Ой, ребята, а у лягушки тоже есть карточка. Давайте на нее посмотрим. Дети: смотрят схему



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое задание нам приготовила лягушка? Да, ребята, правильно, сейчас мы будем раскладывать строительные материалы по цветам.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. А Волчонок приготовил для вас интересную игру. Игра называется «Чудесный мешочек». Дети на ощупь берут по одной фигуре и дают характеристику фигурам, которые они достали.

Воспитатель: И с этим заданием мы справились молодцы! Теперь мы с вами отправляемся строить дом для наших зверей.

Воспитатель: Выкладывает 2 ватмана со схемой дома.



Воспитатель: Строим дом, целый день тук да тук.

Раздается тонкий стук. Молоточки стучат, строим домик для зверей

Этот дом для лягушки, этот домик для мышонка,

Этот домик для лисички, этот домик для зайчонка.

И поместиться все там и волчонок и медведь.

Вот какой хороший дом, будем в нем и песни петь и плясать.

Воспитатель: Ребята, смотрите, какой вы сумели построить большой, крепкий, красивый теремок. Молодцы! И теперь наши герои сказки могут жить в нем и не тужить.



Воспитатель: Дети, что вам больше всего понравилось и запомнилось на занятии?

Дети: Отвечают.

Список литературы:

1. Е.А. Носов, Р.Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников. С.Петербург, «Акцидент», 2000г.
2. Финкельштейн А.А. Давайте вместе поиграем. С.Петербург. «Корвет», 2001г.

