

Инкина Лариса Викторовна

*Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования*

«Новооскольский сельскохозяйственный колледж»

Белгородская область, г. Новый Оскол

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «УРОК - ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Одной из форм организации учебной деятельности, позволяющей увидеть практическую пользу от изучения иностранного языка, а также повышающей интерес и качество знаний студентов, является проект или технология проектной деятельности.

Данная технология считается актуальной в настоящее время, так как она реализует личностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам, предполагает использование учебного общения, сотрудничества и активной деятельности каждого студента на уроке.

После изучения темы «Наша страна» и «Страна изучаемого языка» учащимся предлагается «пригласить иностранных гостей в Россию и организовать для них путешествие». Проект мы назвали «Добро пожаловать в Россию».

б) Сценарий учебного занятия

Название учебного предмета, курс Английский язык, 2 курс

Тема: «Добро пожаловать в Россию»

Форма учебного занятия: урок - заочное путешествие

Вид учебного занятия: практическое занятие



Цели урока:

- *Обучающая* - увеличение объема знаний об особенностях культуры родной страны и страны изучаемого языка, знакомство с достопримечательностями;
- *Развивающая* - развитие речевых умений, творческих способностей учащихся, способности к сравнению и сопоставлению полученных знаний, способности логически излагать;
- *Воспитательная* - осознание понятия «Родина», более глубокое осознание своей культуры.

Задачи урока:

- совершенствование речевых умений по теме;
- совершенствование умений читать текст с детальным пониманием;
- совершенствование умений аудировать с целью извлечения необходимой информации;
- обобщение и систематизация полученных знаний.

Материально-техническое и методическое обеспечение урока:

мультимедийная презентация «Россия», видеофильм «Белгород», учебник Т.Г.Бескоровайная «Planet of English» , стр. 183 (анкета), учебник И.Г Агабекян «Английский язык» стр. 200-205, текст для чтения, таблицы для письменной работы.

Ход учебного занятия

I. Начало урока.

Приветствие. Постановка цели.

Teacher (T): Good morning, dear children and guests. We are glad to see you at our lesson “Welcome to Russia!” Every year a lot of people visit Russia. Our country is fantastic! Imagine that our guests are from different foreign countries. Try to persuade them to visit our native land - Russia.

II. Речевая подготовка.

There are many different reasons for travelling to Russia. Try to name some of them.

Студенты заполняют “Word Web”- Why travel to Russia?

Возможные варианты ответов студентов: to learn about the history of Russia, to practice speaking Russian, to go boating on a river, to meet people, to walk, to see beautiful Russian countryside, to take part in a celebration / special occasion, to visit new places, to buy souvenirs,

T: What is the best way to see a country? Advise your foreign friends about some ways of travelling in Russia.

Student: I'd like to recommend travelling by.. (ship, car, plane, etc.).

III. *Презентация проектов.*

Демонстрируются групповые и индивидуальные проекты учащихся.

Студенты предлагает различные виды путешествия по России.

1. Project “Travelling in Russia”

Гостям предлагается основная информация о России.

2. Project “Russia”

3. Project “Seasons in Russia ”

Предлагается информация о традициях приема пищи в России и традиционных русских блюдах.

4. Project “Russian Meals”

Далее проводится обсуждение традиционных русских блюд, которые можно предложить иностранным гостям.

T: Traditions. They make a nation special, my mind many foreigners come to Russia learn about our traditions and to take part a celebration.

5. Project “Moscow ”

Студенты предлагают гостям осмотреть достопримечательности столицы

T: What sights of our capital would you recommend to the foreigners?



(The Kremlin, Red Square, State Moscow University, the Moscow Metro, the Central Stadium in Luzhniki,).

IV. *Чтение текста с целью детального понимания.*

(Используется текст краеведческого характера.)

Let's read the text «Belgorod» very attentively. Try to get as much information as possible.

Примерные вопросы для проверки понимания прочитанного:

- What information have you got about the history of Belgorod?
- Which industries are highly developed in Belgorod?
- In which mineral resources is Belgorod rich?
- What is the main city of Belgorod region?
- Name the industrial plants and factories of Belgorod.
- Prove that Belgorod is a cultural center of Belgorod region.

V. *Просмотр фрагмента видеофильма «Белгород» на английском языке.*

Аудирование с целью извлечения необходимой информации.

Студенты называют достопримечательности города, о которых рассказывается в видеофильме. (Образцы ответов: This video-film suggests seeing ...; recommends/ advises us to see)

VI. *Заполнение таблицы.*

Студенты письменно заполняют таблицу, сравнивая Британию и Россию.

	In Russia	In the UK
Reasons for travelling		
The most popular places for visiting		

VII. *Заключительный этап урока.*

Welcome to our country!

Подводятся итоги урока. Выставляются оценки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над проектом, студенты учатся работать в сотрудничестве, в «команде», ответственно относиться к своему объёму работы, объективно оценивать свой результат и результат других студентов.

Учебная деятельность в форме проекта повышает качество обучения, активизирует интерес и деятельность студентов, придаёт процессу обучения лично- ориентированный и деятельностный характер, даёт возможность использовать современные подходы в воспитании и обучении.

