

Хлопушина Наталья Геннадьевна

*Муниципальное казенное дошкольное учреждение присмотра и оздоровления
детей с туберкулезной интоксикацией детский сад «Рыбка»*

ЯНАО пгт. Тазовский

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ОСЕНЬ»

Цель занятия: развитие эмоциональной, познавательной сферы ребенка игровыми средствами.

Задачи:

1. Создание благоприятной атмосферы на занятии.
2. Воспитывать чувства любви к родному языку, родному краю.
3. Закрепить представления о характерных признаках осени.
4. Знакомство с эмоцией «страх».
5. Развивать воображение, память, внимание.

Оборудование: Национальный ненецкий костюм, ватман, краски, мячик, карточки с изображением ягод, презентация животные нашего края, пиктограмма «Страх», музыкальное сопровождение - волшебная музыка природы для детей, ненецкая музыка.

План занятия:

I этап. Организационный момент.

Приветствие, организационный момент

II этап. Мотивационный

1. Появление персонажа Эдейко.
2. Игра «Веселый мяч»



III этап. Практический

1. «Осенняя картина»
2. «Ягоды тундры»
3. Подвижная игра. «Хаерако-солнышко».
4. Этюд «Волк в тундре»
5. Музыкальная минутка. «Осенние листочки»
6. Психомышечная гимнастика. «Ночью»

IV этап . Рефлексивный.

1. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Ход занятия:

I этап. Организационный.

Приветствие.

Здравствуйтесь ребята,

Вы ребята - дошколята – Да.

Правым глазом друзьям подмигнули

Левым глазом друзьям подмигнули

Руками дружно хлопнули,

Ногами вместе топнули

Будем дружить с вами всегда?

Ответьте мне дружно – Да.

II этап. Мотивационный

1. *Игра «Веселый мяч»*

Под ненецкую музыку входит мальчик одетый в национальную ненецкую одежду.

Психолог: ребята мы с вами живем на Крайнем Севере в удивительном поселке. Как называется наш поселок? П. Тазовский. Коренной народ Тазовской тундры? Ненцы. К нам в гости пришел – Эдейко - ненецкий мальчик. Мы живем на ненецкой земле, во время нашего занятия я иногда



буду к вам обращаться на ненецком языке и называть вас *нацеки*”(дети, ребята).

Психолог: Ребята, давайте познакомимся с Эдейко так, как знакомятся ненцы – на ненецком языке. Встаньте вокруг. Я буду бросать вам мячик, тот кто его поймает должен назвать свое имя.

-Нюмл'хэтад Скажи свое имя.

-Мань нюми Юля меня зовут Юля

Эдейко: Дети хотите посмотреть, как сказочно красива тундра осенью и узнать много нового и интересного? (Ответы детей) Звучит ненецкая музыка, дети закрывают глаза – и попадают в тундру.

III этап. Практический

1. «Осенняя картина»

Психолог. Какое сейчас время года? Осень.(*Нэрё*) *Нацеки*”(ребята), как вы думаете мы можем с вами нарисовать красивый осенний день в тундре? На столе лежит ватман и краски, нарисуйте на нем то, что вам хочется. Расскажи мне Оля, что ты нарисовала, а что нарисовал Коля?... И т.д

-Какой красивый осенний день получился на нашей картине! Как красив осенний день на ненецком языке - *нерёй яля*. Давайте вместе скажем - *нерёй яля*.

Какое настроение нашего осеннего дня - он грустный или веселый? Почему?(Ответы детей)

2. «Ягоды тундры»

Психолог (раздает детям карточки с изображением разных ягод). Внимательно рассмотрите свои карточки. Что на них нарисовано?(Ответы детей). Запомните что нарисовано на ваших карточках.(Дети переворачивают карточки). Скажите какие ягоды изображенные на ваших карточках растут в тундре? Какого они цвета? Формы? Какие ягоды мы собираем осенью? (Ответы детей)



3. Подвижная игра. «Хаерако-солнышко».

Психолог. Осенью часто идет дождь, солнце скрывают облака, дует прохладный ветер. Давайте с вами поиграем в ненецкую подвижную игру «Хаерако-солнышко». Эдейко, поиграй вместе с детьми.

Представьте что, мы с вами в тундре, сидим на нартах, светит теплое солнышко.

Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды. Солнце спряталось за тучу. Проливной дождь! Укройтесь от дождя! Бегите домой! Дети бегут в воображаемый чум. Дождь прекратился. Солнце опять вышло! Погуляйте. Игра повторяется 3-4 раза под музыкальное сопровождение.

Психолог: Нацекы”(ребята), вам понравилось играть в ненецкую игру? Ответы детей.

4. Этюд «Волк в тундре»

Психолог: Давайте посмотрим презентацию животные нашего края. (на слайдах животные обитающие в тундре, на последнем слайде – волк)

Сармик (волк) На кого он похож? Он похож на большую собаку. Ноги длинные, сильные. Хвост опущен. Морда длинная, шерсть густая. Глаза злые. Страшно встретится с волком в тундре. Летом волк не нападает на оленей. Летом он сыт. Осенью и зимой у волка наступают голодные дни. Волки собираются стаями. Они везде ищут корм, нападают на оленей. Когда волки голодные они воют.

-Волк воет так: у-у-у. Сейчас все вместе повоем: у-у-у! Представьте, что чувствуют олени, когда слышат этот вой. Им страшно. (показ пиктограммы «Страх»). Давайте и мы попытаемся изобразить страх.

Дети выполняют задание.

Выразительные движения: голова откинута назад, втянута в плечи, глаза широко раскрыты, брови - вверх, рот открыт.



5. Музыкальная минутка. «Осенние листочки»

Представьте, что вы превратились в осенние листочки. Вы весело шелестите на дереве, улыбаетесь осеннему солнышку и друг другу. Вдруг налетел озорной ветерок и сорвал вас с дерева. Листочки легко полетели, закружились в осеннем танце. (динамическая пауза). Звуки природы.

6. Психомышечная гимнастика. «Ночью».

Давайте встанем в круг сделаем следующее упражнение:

1. Делаем вдох - выдох, улыбнулись, легли на коврики, закрыли глаза, не двигаемся. Тихо всё. Смолкают в тундре звуки. Таинственна ночная жизнь зверей.

2. Сидит лисица у норы песцовой. – встаньте на колени и на локти, выгнули спину –вдох, разогнули –выдох.

3. Спит куропатка под кустом. - Присели на корточки

4. Следы мышей во мраке ищут совы.- Встали на носочки потянулись. Вытянули руки в стороны и совершаем ими движения вверх-вниз, быстро двигаются по кругу.

5. Крадется волк, согнувшийся в дугу. – Двигаются медленно друг за другом по кругу.

6. И тихо всё. Смолкают в тундре звуки. Таинственна ночная жизнь зверей. – Встали потянулись, делаем вдох - выдох, улыбнулись.

IV этап. Рефлексивный

1. Подведение итогов, рефлексия.

Осенью день короче, чем летом. До свидания ненецкий мальчик Эдейка. Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята вам понравилась путешествие в осеннюю тундру? А что вам понравилось больше всего? Какие животные живут в тундре? Почему волк осенью бывает злым? Хотите чтобы на наше следующее занятие к нам пришел ненецкий мальчик Эдейко? и др.Ц

2. Ритуал прощания.

Детям предлагается встать в круг, взяться за руки

Путешествие прошло, - *опускаем руки*

Время расставания. - легко похлопать соседа по правому плечу

Всем мы скажем дружно - руки вверх

До скорого «Свидания!» - хлопаем руками над головой.

Список литературы

1. Окотетто Е.Н. Ненецкий язык в детском саду – СПб.; «Просвещение» 1998.182с.
2. Окотетто Е.Н. Ненецкие подвижные игры в детском саду - СПб.; «Просвещение», 2002.75с.

