

Хасиева Надежда Анатольевна

*Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования*

«Галичский аграрный техникум Костромской области»

Город Галич, Костромская область

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПОРОДЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Цель урока: Изучить основные породы лошадей.

Задачи:

Обучающие: - систематизировать знания по основным понятиям экстерьера лошадей;

- сформировать знания по породам лошадей, разводимых в Нечерноземной зоне;

- систематизировать знания и умения по информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Развивающие: - активизация самообразование студентов;

- развитие самостоятельности и творческой активности студентов;

- развитие индивидуального профессионального мышления;

- формирование устойчивого интереса к информатике, как предмету, имеющему связи со всеми сторонами жизни;

- расширение кругозора студентов;

- развитие навыков продуктивного усвоения учебного материала.

Воспитательные: - создание условий для самовыражения и самореализации студентов;

- воспитание интереса к будущей специальности;



- воспитание творческого подхода к учебному материалу;
- развитие активного отношения к жизни и целеустремленности в выполнении поставленной цели;
- воспитание чувства удовлетворенности и уверенности в себе.

Тип урока: Изучение нового материала.

Формы работы обучающихся: фронтальная беседа, самостоятельная работа студентов (выполнение презентации), работа в интернете, заполнение таблиц, тестирование.

Межпредметные связи:

Обеспечивающие: - русский язык и культура речи, биология, информатика.

Обеспечиваемые: - практика по профилю специальности (технологическая), стажировка.

Средства обучения: Мультимедиа проектор;

Презентация слайдов в Power Point, тесты, таблицы.

Литература:

Киселев Л. Ю. Частная зоотехния - М. Колос, 2009.

Костомахин Н. М. Животноводство.- М. Колос, 2006.

Федотов П.А. Коневодство. – М.: Агропромиздат, 2009г.,

Структура и содержание урока

Этапы урока	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
1 Организационный момент	2	Проверка готовности группы к занятию	Настрой на изучение нового материала
2 Мотивация	2	Чтение стихотворения	Осознание необходимости, значимости изучаемой темы.
3 Актуализация опорных знаний	5	Фронтальный опрос	Ответы на поставленные вопросы
4 Сообщение темы	3	Сообщение темы и методики проведения	Запись темы, осмысленное восприятие



			информации
5 Изучение нового материала	55	Организация студентов, регламентация, наблюдение	Представление презентации; Заполнение таблицы; Работа в интернете.
6 Закрепление нового материала	15	Консультация, оказание помощи	Распознавание пород по слайдам; Тестирование
7 Подведение итогов	2	Анализ работы обучающихся на занятии	Выставление оценок
8 Рефлексия	3	Построение мотивационных вопросов	Высказывание положительных и отрицательных моментов по уроку
9 Домашнее задание	3		Подготовить сообщение о породах лошадей разводимых в вашей местности

