

Гринкевич Надежда Леонидовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области среднего профессионального образования Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
“THE PROBLEM OF YOUTH’S SOCIALIZATION”

Дисциплина: английский язык.

Цель:

образовательный аспект: формирование навыков употребления изученных лексических единиц по теме урока в подготовленных и неподготовленных диалогических высказываниях;

развивающий аспект: развитие коммуникативной, информационной компетентностей, мыслительных процессов, общеучебных умений в проектной деятельности;

воспитательный аспект: воспитание культуры поведения на занятии, способности выполнения коллективного задания.

Тип занятия: закрепление изученного материала.

Оснащение занятия: ТСО (компьютер, мультимедийный проектор), видео-ролик, раздаточный материал: карточки для выбора направлений исследования, таблицы для предварительного оформления результатов опроса, маркеры, чистые листы бумаги для окончательного оформления результатов, ватман формата А2, клей-карандаш.



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ (90 минут)

Этапы занятия	Оснащение	Время выполнения (мин.)	Формируемые компетенции
1. Организационный момент	Журнал теоретического обучения	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6
2. Целеполагание	Видео-ролик	3	
3. Речевая разминка		5	
4. Выбор темы проекта, постановка целей и задач	Раздаточный материал (карточки для выбора направлений исследования), таблицы для предварительного оформления результатов опроса.	10	
5. Выполнение проекта	Раздаточный материал: таблицы для предварительного оформления результатов опроса, маркеры, чистые листы бумаги для окончательного оформления результатов.	40	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
6. Представление результата проекта	Ватман формата А2, клей-карандаш (для вклейки «страниц» газеты), подготовленные студентами «страницы» газеты.	20	ОК 6
7. Рефлексия, подведение итогов	Журнал теоретического обучения	10	

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Содержание занятия	
	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1. Организационный момент	Hello, my students! Glad to see you. Who is out? What's the news? Today we'll have an unusual lesson. I think our work will be effective.	Приветствие преподавателя, настрой на урок.
2. Целеполагание	Let's start. First of all I suggest you to watch a short film and guess what we are going to discuss today... That's right. Today we are going to discuss the problem of youth's socialization in modern society.	Восприятие и осмысление информации, высказывание своих предположений.



3. Речевая разминка	Tell me, is our life interesting today? Do you think about your future? What would you like to have?	Ответы на вопросы.
4. Выбор темы проекта, постановка целей и задач	<p>There are a lot of factors which influence on our life from our early childhood. They are the family, friends, school, mass media, psychological factors and others. Their influence may be positive or negative. Today we'll be journalists. We'll try to find out how to decrease negative influence of different factors and how to increase the positive one.</p> <p>So, we'll try to create a new youth paper. You should divide into groups and choose the leader.</p> <p>Let's choose the direction of the work of each group: family, friends, school, mass media, psychological factors...</p> <p>So, what would you like to find out during our work?... Thus, the aim is to know how these factors can influence on our future life and how to overcome the difficulties. What have you to do? You should make a public opinion poll in our group, summarize its results and present the most popular points of view. I suggest you to do it in the form of a table.</p>	<p>Определение темы проектной работы, обсуждение ее направлений, способов реализации и представления результатов.</p>
5. Выполнение проекта	<p>Now discuss in your groups the most important questions to your mind. Try to find out:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive and negative influence of chosen factor; • Ways of overcoming negative ones; • Make the public opinion poll in the group; • Make the project in the form of the article, picture, scheme or any other way. 	<p>Выполнение проектного задания в подгруппах и группе по выбранным направлениям, оформление результатов.</p>
6. Представление результата проекта	<p>Well, you time is up. I offer you to show your results and discuss them...</p> <p>Thank you! Your projects were rather interesting and our paper – very useful!</p>	<p>Представление проектной работы в группе, обсуждение результатов.</p>
7. Рефлексия, подведение итогов	<p>My dear students, do you know now what you should do for being</p>	<p>Ответы на вопросы, высказывание своего мнения.</p>



	<p>successful?...</p> <p>And what do you need for it? Try to continue the sentence: I want to be successful in future, that's why I should now.....</p> <p>Thank you for your work. Good luck!</p>	
--	--	--

