

Графова Татьяна Аристотельевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №804

УРОК ПИСЬМА. 2 КЛАСС

ТЕМА: НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕЧАЮЩИЕ НА ВОПРОСЫ КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

Задачи: выявить знания учащихся по теме «Названия предметов»:

умение различать одушевлённые и неодушевлённые слова-предметы,
ставить к ним вопросы;

коррекция внимания, памяти, мышления;

соблюдение орфографического режима в тетрадях

Ход урока

I. Организационный момент

Посадка учащихся за партами (прямая спина, руки сложены на парте)

Какое сегодня число?

Какой будет урок?

На экране телевизора таблица «Слова, отвечающие на вопросы
КТО ЭТО? или ЧТО ЭТО?»

II. Сообщение темы урока

«Названия предметов, отвечающих на вопросы КТО ЭТО?
или ЧТО ЭТО?»

1. Актуализация имеющихся знаний

- Назовите предметы, отвечающие на вопрос ЧТО ЭТО?



Это неживые, неодушевлённые названия предметов.

- Назовите предметы, отвечающие на вопрос КТО ЭТО?

Это живые, одушевлённые названия предметов.

2. Гимнастика для пальцев рук

3. Работа в тетради

- Число, классная работа
- Чистописание: Ее Ее
Ем-ме, Ел-ле, ер-ре, еп-пе
- Словарная работа: В.р.бей - ..б.,..зв.,..гл.,..с.,..сл.

На экране телевизора изображение воробья и слово с пропущенными гласными буквами

- Работа с учебником: стр.108 упр.2

Постановка вопросов КТО ЭТО? или ЧТО ЭТО? к названиям предметов. Запись слов по образцу:

кто? – лягушка

что? – коньки

что? – дерево

кто? - лось

Упражнение записывают учащиеся в тетради и на классной доске.

Вывод: Какие названия предметов отвечают на вопрос КТО ЭТО?

(одушевлённые, живые предметы)

Какие названия предметов отвечают на вопрос ЧТО ЭТО?

(неодушевлённые, неживые предметы)

4. Физкультминутка

5. Самостоятельная работа

На экране телевизора написаны три предложения, которые необходимо закончить. Внизу три картинка-подсказки (утки, снег, хвост).



На пруду плавают (кто?)..... .

Во дворе тает (что?)..... .

У лисы пушистый (что?)..... .

6.Закрепление материала. Игра «Определи лишнее слово»

На экране телевизора пять рядов слов, одно из которых лишнее. Надо назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее

- дом, море, дедушка
- окно, змея, лев
- слон, солнце, жираф
- ветер, парта, ёж
- медведь, кукла, трава

7.Оценки за урок

8.Домашнее задание: стр.109 упр.4

III.Итоги урока

Какие названия предметов отвечают на вопрос КТО ЭТО?

Какие названия предметов отвечают на вопрос ЧТО ЭТО?

