

Фукалова Дарья Юрьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5»

Города Пермь

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ОПАСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Сегодня для нас, учителей, школа, - это среда поиска, экспериментов и методического творчества. Лично для меня урок уже давно стал некой мастерской, так как довольно часто приходится самостоятельно разрабатывать, или адаптировать материалы школьной программы, чтобы заинтересовать учащихся, или попрактиковаться в освоении новых методических приемов.

Идея создать следующий урок по теме “Опасные животные” появилась после того, как я случайно обнаружила в интернете фотографию человека убегающего от бегемота. В тот момент мы как раз повторяли тему “Животные” с учащимися, поэтому, я не стала “отказывать” своему вдохновению порыву и тут же принялась за дело.

В итоге получился урок, нацеленный на совершенствование навыков говорения, чтения, развития лексики в контексте изучаемой темы, а также навыка аналитической работы с текстовой информацией: в результате своей деятельности на уроке ребятам предлагается составить рейтинг опасных животных на основе материалов урока.



План урока

Этап урока/ время	Тип взаимодействия	Цель	Процедура
Вводный этап/ 2 минуты	Фронтально, в парах	Установить тематический контекст урока	Учитель показывает первую половинку фотографии, где изображен бегущий человек, и спрашивает учащихся: “Как вы думаете, почему бежит этот человек? Он спортсмен? Он на пробежке?” Учащимся предлагается в парах обсудить возможные варианты ответа. Затем учитель просит ребят поделиться своими идеями. После того, как ребята поделились ответами, учитель открывает вторую часть фотографии и предлагает детям определить тему урока. 
Подготовка к чтению/ 4 минуты	Фронтально, в парах.	Активизировать фактические и лексические знания учащихся по теме	Учитель просит ребят поработать в паре и назвать 1 или 2 опасных животных, и, по возможности, объяснить, почему людям стоит их опасаться. Ребята ведут обсуждение в парах и по очереди дают ответы.
Чтение 1/ 5 минут	Самостоятельная работа	Обеспечить практику чтения с целью общего понимания текста	Учитель предлагает ребятам прочитать тексты и соотнести их с названиями животных. Здесь ребята работают с двумя разными текстами о десятке опасных животных (текст 1 – первая пятерка опасных животных, текст 2 – вторая пятерка). Учитель отслеживает и проверяет работу учащихся, корректируя ответы по необходимости.
Чтение 2/ 8 минут	Самостоятельная работа	Обеспечить практику чтения с целью поиска специфической информации	Ребята продолжают работать самостоятельно. Учитель предлагает ребятам найти информацию и заполнить информационную таблицу об этих животных (статистика о жертвах, поражающие механизмы/ элементы). Учитель отслеживает и проверяет работу учащихся, корректируя ответы по необходимости.
Говорение/ 9 минут	В парах	Обеспечить практику устного расспроса	Когда первый и второй этапы чтения завершены, и каждый ученик проработал свою часть заданий, переходим на следующий этап урока. Сейчас ребятам предстоит узнать



		целью получения заданной информации	информацию у своего партнера и путем расспроса заполнить вторую таблицу. Таким образом, учащиеся по очереди сообщают друг другу свою информацию и записывают ответы о другой группе опасных животных.
Ранжирование/ 9 минут	В парах	Развивать навык рейтингового выстраивания	На заключительном этапе, когда ребята собрали недостающую у них информацию, им предлагается продолжить работу в группе и на основе информации в таблице попробовать построить рейтинг расположения опасных животных внутри этой десятки.
Отчет о результатах/ 4 минуты	В парах	Практика монологической речи	После того, как процесс ранжирования в парах завершен, ребятам предлагается сменить партнеров и сравнить полученные рейтинги.
Рефлексия/ 3 минуты	Фронтально	Предоставить возможность ребятам отчитаться о проделанной работе	После сравнения ответов ребятам предлагается кратко рассказать о различиях или совпадениях рейтингов Также, можно зайти в интернет и посмотреть рейтинг на сайте: http://www.smashinglists.com/10-most-dangerous-animals-in-the-world/
Домашнее задание/ 1 минута	Фронтально	Развивать навык поиска заданной информации, предоставить учащимся возможность узнать и научиться рассказывать об особенностях фауны родной страны, края.	Для домашней работы учитель предлагает детям найти информацию и приготовить краткое сообщение об опасных животных, обитающих в их крае/ стране.

Одной из положительных черт такого занятия является то, что учащимся дана возможность навыка самостоятельной работы. Деятельность детей находится в центре, а учитель выполняет роль инструктора, наблюдателя, своего рода, направляющего.

Далее я прилагаю материалы к проведению этого урока. Их можно адаптировать по объему и менять количество информации в зависимости и уровень сложности в зависимости от особенностей группы учащихся, на которых вы ориентированы. Желаю успехов, творчества и мастерства в работе!

Адаптировано с сайта: <http://www.smashinglists.com/10-most-dangerous-animals-in-the-world/>

Reading 1

Text 1

Match the names of animals in the box with their description:

a) Box jelly fish	b) Piranha	c) African lion
	d) Fierce snake	e) Hippo

1. _____

These have giant body structure and mostly found in Africa. They are also known as river horse because of their ability to move with a speed of 8 km/hour in water. This animal is herbivorous but fatal in antagonism. It is reported that they have been found eating meat several time in distinct circumstances. They are ruthless amphibian as they live in water and land both. They show anger when other animals come in their region. These animals can open their mouth up to four feet which can act like a tack hammer. Its sledgehammer mouth causes 100 to 150 casualties every year.

2. _____

They look interesting but are very venomous water beings. They are known for their potential venom. Some of their species have stings which is very harmful for

human being. Sea wasp is another name that is given to its species *Chironex fleckeri* which is most poisonous in its class. They are also called the most venomous creatures in the world. They have almost 60 tentacles which can be as long as 15 feet and contain toxin which is enough to kill 50 people. It is reported that they have taken away the lives of 5,567 people since 1884.

3. _____

The king of the jungle has secured fourth position in the list of most dangerous animals. This animal belongs to the Felidae family of big cats. They are the laziest beast and rest for 20 hours a day. They are one of the largest living cats. They exist in sub Saharan Africa and some parts of Asia. They have outrageous speed, razor sharp claws and teeth to attack their prey and slice them into parts. They stalk their prey before attacking them and hunt in groups. They cause as much as 800 fatalities every year.

4. _____

It is famous as inland taipan and has taken 1st position. It is Australian native and belongs to the Elapidae family. Apart from the fact that it is the most toxin animal, it is very shy and escapes swiftly from trouble. Its length ranges between 1.8 meters to 2.5 meters approximately. It has a quality of changing color according to the season. Its color is found to be darker in winter and lighter in summer due to thermoregulation. It has enough amount of toxin which can cause death of 100 people in one go. It causes 50,000 to 125,000 casualties every year. This is the highest rate of fatalities caused by any animal on the planet.

5. _____

This species belongs to the family of Characidae. This is a fresh water omnivorous creature that is an inhabitant of South African rivers. Their sharp teeth

help them in fulfilling their ravenous desire of meat. The red bellied kind is the most dangerous of all. It is assumed that they can dilacerate the flash of human body within a blink of an eye. They are also attracted towards blood just like their fellow creature white shark. According to the recent research their attacks on human beings are not very frequent. Nevertheless they are very dangerous and hence came at number three in the list of most dangerous animals.

Text 2

Match the names of animals in the box with their description:

a) Elephants	b) Cape buffalos	c) White shark
d) Salt water crocodile	e) Poison dart frog	

1. _____

These are resident of Africa and belong to the African bovine family of this species. They have unpredictable nature and are highly dangerous for human being. They are very robust and their weight varies from 500 to 900 kilograms. They tend to live in herds. They fight against predators in the form of mob. They can defeat lions and crocodiles when get viciously tempered. They have very sharp horns to kill their foe. They are potentially dangerous for human beings.

2. _____

This is one of the enormous animals that lives under sea. They are blessed with the sense of feeling blood under water which is armor for them beside their deadly teeth. The blood smell makes them excited. In the state of exhilaration, they eat everything that comes in their way. They never attack human being in order to take revenge as it is shown in most of the movies but they can be very dangerous when they are excited. About 100 of deaths caused by them are reported every year.



3. _____

This unique breed lives in central and south America. This species belongs to Dendrobatidae family. Its size may vary from 1.5 centimeters to 6 centimeters. Their colorful skin is very appealing yet venomous too. It contains lipophilic alkaloid toxin. They smartly attract their prey by using their colorful body. The beautiful and vivid remains of this creature contain poison which is enough to kill 10 people in one instance. However, there are some animals that are immune to their toxin. There are almost 100 species of it all over the world which can be found in different locations like Colombia and Brazil.

4. _____

This is the oldest reptile which can be found in Asia, Africa and Australia. They live in salt water rivers and lakes. Their size ranges from 5 to 20 feet. This is one of the most dangerous animals of the planet. These animals are famous for their cunning and deceiving attitude. They ditch their prey silently. Their tough jaw and speed can squeeze bones, which they use as weapons in attack. As much as 600 to 800 victims are identified every year.

5. _____

This is the largest mammal on land which lives in the bushes and forests of Africa and also found in some parts of Asia. They are famous for their friendly outlook and memory. The rage in them rises once in a blue moon but it is really grave. Despite of their gentle gestures, they can behave like any other deadliest animals. They do not give any clue before their attack. Their legs, weight and trunk are their weapons by which they can crush animals, even the rhinoceros. Their potential attacks on villagers and tourists are observed every year. The after effects of



their rage have no explanation that is why they are among the top most deadly creatures of the world.

Reading 2

Text 1

Read about the five animals again and complete the first three columns in the chart. Mind that some pieces of information are *not stated* in the text:

animal	weapon	Statistics on victims	Rating number
Box jelly fish		5,567 people since 1884	

Now work with your partner and fill the chart with the information about the other 5 dangerous animals.

Reading 2

Text 2

Read about the five animals again and complete the first three columns in the chart. Mind that some pieces of information are *not stated* in the text:

animal	weapon	Statistics on victims	Rating number
Elephants		Not stated	

Now work with your partner and fill the chart with the information about the other 5 dangerous animals.

Ответы к заданиям:

Чтение 1

текст А	1-е, 2-а, 3-с, 4-д, 5-б
текст В	1-б, 2-с, 3-е, 4-д, 5-а

Чтение 2

animal	weapon	Statistics on victims	Rating number
Box jelly fish	tentacles, venom	5,567 people since 1884	2
Piranha	sharp teeth	not stated	3
Fierce snake	toxin	50,000 to 125,000 victims every year	1
African lion	speed, razor sharp claws and teeth	800 fatalities every year	4
Hippo	speed, big mouth, strong jaws, giant structure	100 to 150 casualties every year	5
Elephants	legs, weight, trunk	not stated	9
Cape buffalos	weight, sharp horns	not stated	8
White shark	Sharp teeth, feel blood under water	100 of deaths every year	6
Salt water crocodile	tough jaw and speed	600-800 people a year	7
Poison dart frog	toxin	not stated	10