

*Денисова Светлана Алексеевна*

*Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Оренбургское Президентское кадетское училище»*

## СЦЕНАРИЙ УРОКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА «В МИРЕ ОДЕЖДЫ...»

Урок в 7-м классе УМК Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной «Синяя птица 7-8» организован с использованием элементов следующих педагогических технологий: игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, технология интегрированного обучения.

**Цель:** обобщение лексического материала по теме «Одежда»

**Задачи урока:**

- совершенствовать произносительные навыки кадет [w], [ã], [ε], [u]
- повторить лексический материал по теме «Описание погоды»;
- совершенствовать коммуникативные навыки кадет;
- совершенствовать навыки аудирования;
- развивать практический навык работы с текстом;
- развивать умение работать с различными источниками информации;
- обучать письму;
- совершенствовать навыки работы с графическим редактором Paint;
- познакомить кадет с психологией цвета;
- развивать внимательность, память обучающихся;
- воспитывать культуру общения.

**Тип урока:** обобщение

**Форма урока:** урок-игра «Крестики-нолики»



### **Методы:**

- 1) беседа;
- 2) интерактивный метод;
- 3) наглядно-демонстрационный: использование презентации PowerPoint;
- 4) аудиолингвальный;
- 5) практический: выполнение упражнений, формирование лексических навыков говорения, репродуктивный.

### **Оснащение урока:**

- 1) презентация Power Point «A la mode de chez nous»;
- 2) интерактивная доска;
- 3) карточка №1 с заданием «Прочитайте текст, составьте иллюстрации к тексту с помощью графического редактора Paint»;
- 4) карточка №2 с заданием «Посмотрите видеосюжет и выполните тест по его содержанию»;
- 5) видеозапись с текстом аудирования «Le look des ados»;
- 6) игровое поле «Крестики-нолики»;
- 7) интернет-ресурсы;
- 8) иллюстрации к тексту;
- 9) индивидуальные ноутбуки;
- 10) аудиозапись песни Селин Дион «Гимн дружбе»
- 11)

### **Ход урока:**

#### **I. Начало урока-игры**

*(Перед началом урока кадеты при входе в класс вытягивают красный или зеленый жетон и делятся на две команды, рассаживаются в соответствии со своим цветом)*

**1. Организационный момент. Приветствие. Объявление темы и цели урока. Эмоциональный настрой на игровую деятельность.**



*(Перед приветствием кадеты рассказывают хором стихотворение о начале урока французского языка)*

Un, deux, trois

Sans bruit

Assieds-toi!

Enfants, silence!

La leçon de français commence!

*(Преподаватель приветствует кадет и определяет цель и тему урока совместно с обучающимися)*

- Bonjour, élèves! Je suis très contente de vous saluer à notre leçon de français! Notre sujet c'est «A la mode de chez nous» et aujourd'hui je vous propose de jouer au «Morpion» en faisant beaucoup d'exercices lexico-grammaticaux, en regardant et en discutant une petite vidéo, en répondant aux questions, en parlant de votre style vestimentaire et même en dessinant les images sur le contenu du texte. Mais commençons notre leçon par les questions.

## **2. Речевая разминка. Вопросно-ответная работа.**

*(Кадеты отвечают на вопросы повседневного характера: дата, день недели, время года, погода)*

- Quelle date sommes-nous aujourd'hui?
- Quel jour de la semaine est-ce?
- Quelle saison est-ce?
- Aimes-tu l'hiver et pourquoi?
- Quel temps fait-il en hiver?

## **3. Фонетическая разминка. Работа со стихотворением.**

### **Совершенствование произносительных навыков кадет.**

*(Кадеты повторяют хором за преподавателем французские звуки и слова)*

- Pour bien prononcer les mots français, faisons de la gymnastique phonétique. Répétez après moi les sons et les mots français.



- [w] – oi, le froid, les toits  
[ã] – en, du vent, blanc, blanche, quand  
[ɛ] – ei, la neige, la terre  
[u] – ou, couvre, tout, jour

- Récitez la poésie tous ensemble!

*(Кадеты хором рассказывают стихотворение о зиме)*

L'hiver  
Je suis l'Hiver, j'apporte le froid,  
La neige couvre les toits.  
Quand je suis là, il fait du vent.  
Les arbres sont nus, et tout est blanc.  
La neige tombe jour et nuit.  
La terre est blanche, le ciel est gris.

*(Один из кадет читает наизусть стихотворение о зиме)*

- Qui peut réciter cette poésie?

## **II. Основная часть урока. Объяснение правил игры. Игра «Крестики-нолики».**

*(Класс разделен на две команды «Крестики»(зеленые жетоны) и «Нолики» (красные жетоны). Кадеты играют в детскую игру «Крестики-нолики», выполняя лексико-грамматические задания, направленные на обобщение изученного материала по теме «В мире одежды»)*

- Vous avez bien récité la poésie et maintenant vous êtes prêts à travailler et à bien parler français. Aujourd'hui nous continuons de parler de la mode et des vêtements... mais en jouant au «Morpion».

- Nous avons deux équipes. Vous êtes CROIX ! Et vous êtes ZÉROS !

- Votre tâche est de mettre trois signes à l'horizontale ou bien verticalement ou bien en diagonale. Attention, tout d'abord vous choisissez votre numéro, vous mettez votre signe et vous recevez le devoir! Soyez très attentifs ! Commençons notre jeu!



*(Перед игрой кадетам предлагается расшифровать слово «ГАЛСТУК» на французском языке для определения очередности хода)*

- Mais qui commence?
- Pour être premier il faut deviner le mot : AVCERAT
- Celui qui devine commence!

Dessinez bien! Задание №1	Répondez bien! Задание №2	Parlez bien! Задание №3
Ecrivez bien! Задание №4	Jouez bien! Задание №5	Ecoutez bien! Задание №6
Devinez bien! Задание №7	Classez les mots! Задание №8	Trouvez les erreurs! Задание №9

*(Представители команд по очереди выходят к игровому полю, выбирают и выполняют задания, ставят свой знак)*

**1. Автоматизация лексического материала по теме «Предметы одежды». Развитие умений кадет группировать лексический материал, соотносить звуковой образ слова с графическим.**

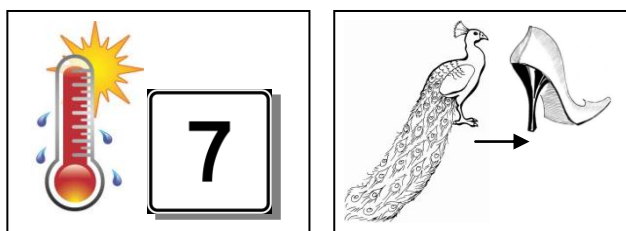
- **Задание №5 «Найди пару»**

[http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no\\_05/no\\_05.htm](http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_05/no_05.htm)

*(Кадеты находят соответствия «картинка-слово», одновременно открываются только две таблички, если соответствия не найдены, картинки и слова закрываются)*

- **Задание №7 «Отгадайте ребусы»**

Chaussettes (pl) – Pantalon (m)



*(Кадеты находят предметы одежды в ребусах на слайдах, есть возможность воспользоваться русско-французским словарем)*

- **Задание №8** «Паззлы. Классифицируйте предметы одежды»

<http://learningapps.org/display?v=855xp563>

*(Кадеты группируют слова по 4 категориям: одежда, аксессуары, действие, цвет)*

- **Задание №4** «Напишите слова»

[http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no\\_07/no\\_07.htm](http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_07/no_07.htm)

*(Кадеты выбирают одежду и печатают слова на доске)*

**2. Аудирование. Совершенствование аудитивных навыков. Развитие умения выделять необходимую информацию из прослушанного текста.**

- **Задание №6** «Посмотрите видеосюжет «Le look des ados» и выполните тест по его содержанию»

la tenue	les vêtements
les fringues	
les ados	les enfants de 12 à 18 ans

### **Le look des ados. Test**

**1. Qui font la mode?**

- a) les parents
- b) les couturiers
- c) les ados

c) la veste

**2. Quels vêtements préfèrent les ados?**

- a) les vêtements de marque
- b) les costumes classiques
- c) les vêtements sportifs

**4. Combien d'heures Cindy choisit-elle deux tenues?**

- a) 3
- b) 2
- c) 1

**3. Quelles tenues choisit Cindy ?**

- a) le manteau
- b) l'imperméable

**5. Comment est Cindy?**

- a) elle est brune, elle a des cheveux courts
- b) il est blond
- c) elle a des cheveux blonds, elle est de taille moyenne

*(Кадеты знакомятся с новым лексическим материалом, повторяют за учителем новые слова с целью совершенствования произносительных навыков,*



*записывают их в словарь, смотрят видеосюжет с французскими подростками и отвечают на вопросы по его содержанию)*

- Portez-vous les vêtements de marque?

- Quelle marque adorez-vous ?

### **3. Составление высказываний о своем стиле одежды. Развитие коммуникативных умений.**

#### **• Задание №2 «Вопрос-ответ»**

*(Кадеты отвечают на вопросы об их предпочитаемом стиле одежды)*

1. S'habiller à la mode, qu'est-ce que tu en penses?

2. Qu'est-ce que tu aimes porter?

3. Que mets-tu à l'école?

4. Que mets-tu au cinéma?

5. Quelle couleur aimes-tu mieux?

6. Quel style préfères-tu?

*(Один из кадет представляет монологическое высказывание о том, что ему нравится носить, остальные внимательно слушают и отвечают на вопрос «Какой стиль одежды предпочитает ваш одноклассник?»)*

1. Je pense que s'habiller à la mode c'est bizarre.

2. J'aime porter un short, un T-shirt et des baskets.

3. A l'école je mets mon costume classique, ma chemise, ma cravate et mes chaussures.

4. Au cinéma je mets mon jean et mon chandail.

5. De toutes les couleurs j'adore le blanc.

6. Je préfère le style sportif.

#### **4. Физкультминутка.**

<http://people.southwestern.edu/~prevots/songs/?p=25>

*(Кадеты под музыку выполняют различные движения: руки вперед, одна нога вперед, одна нога назад, голова вперед, голова назад, буги-вуги и тд)*



**5. Чтение, перевод текста. Составление иллюстраций к тексту с помощью графического редактора Paint. Развитие умения выделять необходимую информацию из текста.**

• **Задание №1** «Прочитайте текст, выберите картинки, соответствующие содержанию, раскрасьте их с помощью графического редактора Paint»

*(Перед выполнением задания преподаватель напоминает кадетам приемы работы с графическим редактором Paint на русском языке)*

### **Les plaisirs d'hiver**

C'est l'hiver. Les mois d'hiver sont décembre, janvier, février. En hiver il fait froid. La neige couvre les toits. Tout est blanc.

Les enfants aiment beaucoup les plaisirs d'hiver.

Le soir Pierre et Anatole mettent des vêtements chauds et vont se promener dans la rue. Ils jouent aux boules de neige. C'est chouette !

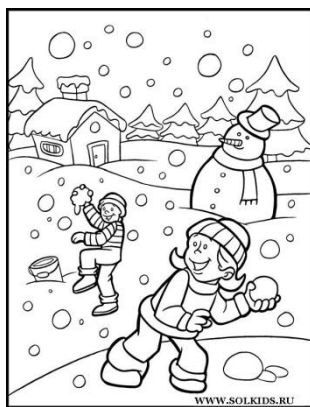
Pierre porte un bonnet jaune et une veste rouge. Son pantalon est bleu, ses bottes sont noires.

Anatole adore le vert. En hiver il porte une veste verte à rayures. Son bonnet est violet. Son pantalon est jaune, ses bottes sont marron.

Les enfants s'amuse bien. Vive l'hiver !

*(Кадеты самостоятельно читают текст о зимних забавах детей, выбирают иллюстрацию, соответствующую содержанию текста, раскрашивают с помощью графического редактора Paint, представляют*

*результат)*





- Maintenant présentez vos images. Décrivez-les. Regardez attentivement s'il y a des fautes.

*(Кадеты описывают полученные изображения, команда соперников получает текст и проверяет правильность раскрашивания картинок)*

**6. Актуализация прошлого опыта. Повторение времен изъявительного наклонения. Спряжение глагола «mettre – надевать»**

• **Задание №9 «Найдите ошибки»**

1. Je **met** une jupe.
2. Tu **a** mis des bottes.
3. **П** a mis une robe.
4. Elle **mettais** des chaussures.
5. Nous **metons** nos bonnets.
6. Vous **mettrons** vos gants.
7. Ils **maittent** leurs chemises.

*(Кадеты читают предложения, определяют время изъявительного наклонения и указывают ошибки в спряжении глагола «mettre»)*

**7. Актуализация прошлого опыта. Повторение лексических единиц, обозначающих цвета. Обозначение цвета с точки зрения психологии. Развитие коммуникативных умений.**

• **Задание №3 «Какой цвет одежды ты предпочитаешь?»**

- Avant de répondre à mes questions, révisons les couleurs. Regardez le tableau. De quelle couleur sont les lettres ?









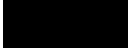
*(Кадеты называют цвет букв. Слова обозначают различные цвета)*

<b>noir</b>	<b>blanc</b>	<b>jaune</b>	<b>vert</b>	<b>orange</b>
<b>rouge</b>	<b>bleu</b>	<b>gris</b>	<b>rose</b>	<b>violet</b>

- Parlons un peu de la psychologie... Les psychologues disent que votre couleur préférée peut vous caractériser. Par exemple, quelle couleur des vêtements aimes-tu ?



- Cette couleur symbolisent ... .

	énergique
	optimiste, sûr (уверенный)
	romantique
	libre
	bon, positif, sociable, actif
	calme, aime la famille, les traditions
	émotionnel, égoïste
	modeste (скромный)
	pessimiste

- Faites des phrases selon les modèles :

Je préfère le ..., вот почему je suis ... .

*(Кадеты говорят, какой цвет одежды они предпочитают и определяют черты своего характера)*

### III. Заключительный этап урока

1. Определение победителей. Выставление оценок.
2. Домашнее задание.
3. Подведение итогов урока.
4. Песня Селин Дион «Гимн дружбе»



Le 19 février, mardi  
Sujet: "A la mode de chez nous"

**Prononcez bien**

[w] – oi, le froid, les toits  
[ã] – en, du vent, blanc,  
blanche, quand  
[ɛ] – ei, la neige, la terre  
[u] – ou, couvre, tout, jour

**Récitez bien**

L'hiver  
Je suis l'Hiver, j'apporte le froid,  
La neige couvre les toits.  
Quand je suis là, il fait du vent.  
Les arbres sont nus, et tout est blanc.  
La neige tombe jour et nuit.  
La terre est blanche, le ciel est gris.

**Déchiffrez bien**

**ECAVRAT**

**Morpion**

- №1. Dessinez bien!
- №2. Répondez bien!
- №3. Parlez bien!
- №4. Ecrivez bien!
- №5. Jouez bien!
- №6. Ecoutez bien!
- №7. Devinez bien!
- №8. Classez les mots!
- №9. Trouvez les fautes

Bilan

**Dessinez bien**

Графический редактор Paint используется для рисования, раскрашивания и редактирования изображений.

Чтобы открыть изображение, необходимо ...

Чтобы раскрасить изображение, необходимо ...

**Dessinez bien**

Les plaisirs d'hiver  
C'est l'hiver. Les mois d'hiver sont décembre, janvier, février. En hiver il fait froid. La neige couvre les toits. Tout est blanc. Les enfants aiment beaucoup les plaisirs d'hiver.  
Le soir Pierre et Anatole mettent des vêtements chauds et vont se promener dans la rue. Ils jouent aux boules de neige. C'est chouette!  
Pierre porte un bonnet jaune et une veste rouge. Son pantalon est bleu, ses bottes sont noires.  
Anatole adore le vert. En hiver il porte une veste verte à rayures. Son bonnet est violet. Son pantalon est jaune, ses bottes sont marron.  
Les enfants s'amusent bien. Vive l'hiver!

**Répondez bien**

1. S'habiller à la mode, qu'est-ce que tu en penses?
2. Qu'est-ce que tu aimes porter?
3. Que mets-tu à l'école?
4. Que mets-tu au cinéma?
5. Quelle couleur aimes-tu mieux?
6. Quel style préfères-tu?

**Le look des ados**

**Écoutez bien**

la tenue	les vêtements
les fringues	les ados
les ados	les enfants de 12 à 18 ans

**Le look des ados**

**Faites le test**

1. Qui fait la mode?
  - a) les parents
  - b) les couturiers
  - c) les ados

**Le look des ados**

**Faites le test**

2. Quels vêtements préfèrent les ados?
  - a) les vêtements de marque
  - b) les costumes classiques
  - c) les vêtements sportifs

**Le look des ados**

**Faites le test**

3. Quelles tenues choisit Cindy?
  - a) le manteau
  - b) l'imperméable
  - c) la veste

## Le look des ados

Faites le test

4. Combien d'heures Cindy choisit-elle deux tenues?

- a) 3
- b) 2
- c) 1

## Le look des ados

Faites le test

5. Comment est Cindy?

- a) elle est brune, elle a des cheveux courts
- b) il est blond
- c) elle a des cheveux blonds, elle est de taille moyenne

## Un peu de psychologie

De quelle couleur sont ces lettres?

noir	blanc	jaune	vert	orange
rouge	bleu	gris	rose	violet

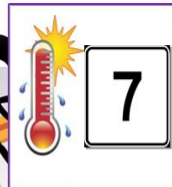
## Un peu de psychologie

Quelle couleur préfères-tu?

énergique
optimiste, sûr (уверенный)
romantique
libre (свободный)
bon, positif, sociable, actif
calme, aime la famille, les traditions
émotionnel, égoïste
modeste (скромный)
pessimiste

Je préfère le ..., вот почему je suis ...

## Devinez les mots



## Trouvez les fautes

1. Je met une jupe.
2. Tu a mis des bottes.
3. Il a mis une robe.
4. Elle mettais des chaussures.
5. Nous metons nos bonnets.
6. Vous mettrons vos gants.
7. Ils maissent leurs chemises.

## Nous avons appris à

- réciter la poésie,
- parler des vêtements,
- lire le texte et dessiner,
- écrire et classer les mots,
- regarder une vidéo et faire un test,
- analyser les couleurs

## Devoir

Подготовиться к конкурсу словарей по теме «Одежда»

### Список использованной литературы

1. Иванченко А.И. Повседневное общение. Лексико-тематический словарь. – СПб.: КАРО, 2008. – 240с.

2. Иванченко А.И. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих. – СПб.: Перспектива, Издательство «Союз», 2007. – 320с.

3. Селиванова Н.А. Французский язык. 7-8 классы: учебник для общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 263.;

4. Селиванова Н.А. Французский язык. Сборник упражнений. 7-8 классы: пособие для учащихся общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2010. – 208с.

