

Азизова Эльмира Равильевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования*

«Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»

Республика Татарстан, г.Казань

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Заочное обучение – форма организации учебного процесса для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

Первоочередная задача заочного отделения состоит в том, чтобы помочь обучающимся организовать собственный учебный процесс так, чтобы освоить образовательную программу в нормативный срок и с высоким качеством, позволяющим будущему выпускнику иметь карьерный рост.

В современных условиях усиливается внимание к самостоятельной работе студентов (СРС). Как и другие способности, они проявляются и развиваются в деятельности. Вот почему только широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, причём с самого процесса обучения, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.



Формирование у студентов умения самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации – одно из направлений совершенствования качества подготовки специалистов.

Заочное обучение имеет свои специфические особенности. Это вызвано очень малым количеством аудиторных занятий по сравнению с очной формой обучения. Основной формой организации учебного процесса является самостоятельная работа студентов в межсессионный период обучения. Основная задача аудиторных занятий - направить и рационально организовать самостоятельную работу студентов-заочников. Следует отметить, что СРС дает положительные результаты лишь тогда, если она является целенаправленной, систематической и планомерной.

За период обучения в колледже каждый студент заочного отделения самостоятельно пишет ряд различных научных работ, в том числе рефераты, контрольные работы, курсовые работы (проекты). Каждая новая работа отличается от предыдущей возрастающей степенью трудности и объемом. СРС предполагает выполнение различного рода заданий, предлагаемых преподавателем. Выполнение данных заданий должно раскрывать объем программного материала, не нашедшего освещения (или малоосвещенного) на лекционных занятиях. Подготовка осуществляется при непосредственном консультировании преподавателя, что не исключает элементов творчества со стороны студентов.

Организация СРС осуществляется по трем направлениям:

1. Определение цели, программы, плана задания или работы
2. Оказание помощи студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы



3. Контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной работы.

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность. К видам самостоятельной работы можно отнести курсовые и контрольные работы, рефераты и доклады, эссе и практические задания, дипломные работы. Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам и зачетам, как особый вид самостоятельной работы.

Важным условием эффективности СРС заочной формы обучения является методически правильная организация внеаудиторной работы, обеспечение студента необходимым учебно-методическим комплексом с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий, а также выполняющим руководящую и направляющую роль. Содержание такого пособия должно указывать, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращать внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, помогать отбирать наиболее важные и необходимые сведения из содержания учебного пособия, а также давать объяснения вопросам программы, которые обычно вызывают наибольшие затруднения и приводят к ошибкам.

Одним из важнейших элементов функционирования и развития заочного отделения, без которого учебный процесс просто не может быть организован, является совершенствование учебно-методической базы преподавателя. Речь идёт о разработке рабочих программ, методических указаний по организации и выполнению СРС. Основное назначение всех методических указаний – дать возможность каждому студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Поэтому они



должны содержать подробное описание рациональных приемов выполнения перечисленных видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, а также рекомендации по эффективному использованию консультаций и по работе при подготовке и сдаче экзаменов.

Организация самостоятельной работы студентов - сложный и многомерный процесс, который включает в себя и формирование мотивации, профессиональной позиции будущего специалиста, и органичное включение самостоятельной работы в процесс освоения содержания учебных дисциплин, и интеграцию самостоятельной работы студентов с опытом использования современных педагогических технологий, и выбор форм контроля за результатами самостоятельной работы.

