

*Александрова Наталья Сергеевна*

*Автономное учреждение Чувашской Республики*

*среднего профессионального образования*

*«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»*

*Министерства образования и молодёжной политики Чувашской республики*

*Город Чебоксары, Чувашская республика*

## ПЛАН УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ ЗА КАССОВОЙ МАШИНОЙ»

Тема урока № 29 по программе: Эксплуатация контрольно-кассовых машин различных типов.

Цели урока.

Обучающая: отработать навыки по окончанию работы за кассовой машиной, научить учащихся оформлять книгу кассира-операциониста на конец рабочего дня и выводить результат работы.

Задачи:

- научить производить окончание работы за кассовой машиной.
- научиться правильно оформлять книгу кассира-операциониста.
- научиться выводить результат работы.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления.

Задачи:

учащиеся должны демонстрировать умения:

- развивать познавательные процессы (внимание, память, восприятие)
- анализировать производственную ситуацию
- аргументировано отстаивать свою точку зрения



Воспитательная: стимулировать потребность в формировании ответственности, аккуратности, толерантности.

Задачи:

учащиеся должны:

- осознавать и проявлять ответственность за своевременное и правильное ведение книги кассира-операциониста
- развивать аккуратность при оформлении документов
- развивать уверенность в себе
- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества при работе в паре в позиции лидера и рядового члена.

Форма обучения: групповая

Тип урока - урок изучения трудовых процессов и выполнения комплексных работ.

Вид урока - смешанный: опрос, объяснение, практическая работа.

Метод обучения – словесный: объяснение, устный инструктаж; практический: упражнения в выполнении трудовых приёмов и операций.

Межпредметные связи: Оборудование торговых предприятий «Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин», Охрана труда «Электробезопасность», Учёт и отчётность «Оформление кассовой документации».

Внутрипредметные связи: тема II «Ознакомление с магазином. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности».

Оборудование для проведения урока: контрольно-кассовая машина, бланки книги кассира-операциониста, алгоритм работы за контрольно-кассовой машиной, карточки для обслуживания покупателей, инструкционная карта «оформление книги кассира-операциониста на конец рабочего дня», билеты БР, микрокалькулятор.

### **Ход урока.**

I. Вводный инструктаж – 30 мин.

1-1. Оргмомент – встреча учащихся, проведение линейки с целью проверки готовности учащихся к уроку (внешний вид, наличие дневников, бейджей, выполнение домашнего задания) – 3 мин.

1-2. Сообщение темы и цели урока №18. – 1 мин.

1-3. Расстановка учащихся по рабочим местам согласно графику работы – 1 мин.

1-4. Актуализация и закрепление ранее изученного материала – 10 мин.

Цели:

1. Проверка практических знаний учащихся задания № 28 «Подготовка и сдача денежной выручки старшему кассиру»

Ход актуализации:

1-1. Практическая работа в парах по оформлению сдачи выручки старшему кассиру с элементами ролевой игры «Старший кассир – кассир». – 3 мин.

1-2. Анализ допущенных ошибок.

1-3. Выставление оценок.

1-4. Изучение нового материала – 25 мин.

Тема урока: «Окончание работы за кассовой машиной».

Цель урока – отработать окончание работы за кассовой машиной, научить учащихся оформлять книгу кассира-операциониста на конец рабочего дня и выводить результат работы.

Задачи урока:

1. Научить производить окончание работы за кассовой машиной.

2. Научиться оформлять книгу кассира-операциониста.

3. Научиться выводить результат работы.

Мотивация урока:

В течение рабочего дня контролёр-кассир оформляет документ – книгу кассира-операциониста, которая систематически проверяется бухгалтером и налоговой инспекцией. За допущенные при оформлении книги кассира-операциониста ошибки на контролёра-кассира налагается штраф. Поэтому сегодня нам очень



важно научиться оформлять книгу кассира-операциониста и выводить результат работы.

1. Организовать работу с алгоритмом «Порядок работы за кассовой машиной». – 2 мин.

2. Организация работы в командах по подготовке кассовой машины к работе и набору суммы по карточкам. – 5 мин.

3. Организовать ознакомление с реквизитами книги кассира-операциониста на конец рабочего дня и требованиями, предъявляемыми к оформлению книги кассира-операциониста. – 3 мин.

4. Организовать самостоятельную работу учащихся по оформлению книги кассира-операциониста на конец рабочего дня по инструкционной карте. – 10мин.

1-6. Закрепление изученного материала. – 5 мин.

1-7. организация рефлексии вводного инструктажа. – 2 мин.

II. Самостоятельная работа учащихся на рабочих местах. – 4:30

III. Текущий инструктаж.

а) Обход рабочих мест с целью проверки:

- соблюдения правил техники безопасности
- внешнего вида учащихся
- организации рабочих мест
- знания ассортимента и цен

б) с целью отработки:

- индивидуальная отработка задания №18
- индивидуальная отработка навыков подсчёта примеров на микрокалькуляторе и устно.

IV. Заключительный инструктаж. – 30 мин.

- анализ работы за день
- выставление оценок



- домашнее задание: выучить алгоритм окончания работы за кассовой машиной, оформить книгу кассира-операциониста по отчётным чекам и вывести результат работы.

