

Кузнецова Людмила Валентиновна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида
«Росток» структурное подразделение детский сад № 47 «Чебурашка»
город Новоуральск область Свердловская*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(предметная деятельность, общение)
в группе раннего возраста
ТЕМА ЗАНЯТИЯ
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ СЕМЕНА»

Задачи для педагога:

Обучающие задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания детей о цвете, «синий - красный»; учить выполнять действия с предметами, учитывая их меняющиеся признаки: подбирать однородные предметы, ориентируясь на один признак (цвет) *(Образовательная область «Познание»)*

2. Формировать умения участвовать в совместной деятельности на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения *(образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»)*

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные и речевые способности. *(Образовательная область «Познание», Образовательная область «Речевое развитие»)*.



2. Формировать умение участвовать в совместной деятельности на основе соблюдения элементарных норм и правил поведения (*образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»*)

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать потребность в сотрудничестве со сверстниками во всех видах деятельности (*образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»*).

Задачи для детей:

- Посадить семена
- Отнести
- Отнести емкость в «Чудо грядку»
- Подключить «Чудо грядку»
- Поиграть с Мишуткой и Зайкой

Средства: Емкости с красной маркировкой 4 шт (с прорезями в крышках); емкости с красной маркировкой 5 шт (с прорезями в крышках); крышки красного и синего цвета по 3 шт на каждого ребенка (семена); корзиночки по количеству детей; дорожки красного и синего цвета (цветной скотч), «Чудо - грядка» 2 шт; игрушки Мишка и Зайка, Игрушка «Солнышко на палочке». Трафареты, фломастеры синий и красный, схема-подсказка к «Чудо - грядке», маленький шарик (для подвижной игры)

ХОД:

Мотивация, побуждение к деятельности:

Воспитатель с игрушкой «Солнышко на палочке» обращается к детям со словами:

А уж ясно солнышко припекло, припекло

И повсюду золото разлило, разлило.



Ручейки на улице все журчат, все журчат,

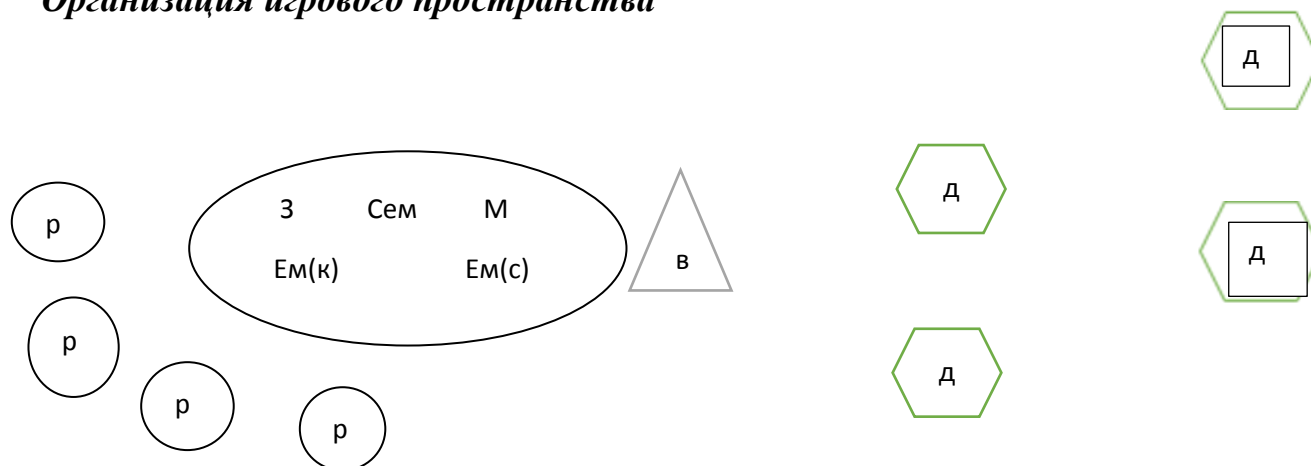
Сеять семена нам велят, нам велят.

«Ребята, здравствуйте мои дорогие, слышала я от ваших друзей Зайки и Мишки, что есть у вас «Чудо - грядка» как быстро там все растет и созревает. Вы, какие молодцы, все – то вы умеете, и лук и чеснок выращивать. Весна пришла, зайчата и медвежата свежей травки хотят отведать, поможете мне посадить семена, я уже все подготовила.»

Воспитатель вместе с малышами заходит в группу, здороваются с Мишкой и Зайкой

Воспитатель сообщает детям, что Зайка и Мишка выбрали для себя семена, Мишка – синего цвета, Зайка – красного цвета, но пока несли их в детский сад, рассыпали и перепутали. Сейчас мы с вами им поможем, рассадить семена в грядки: Красные семена в емкости красного цвета, а синие в емкости синего цвета (педагог сопровождает слова соответствующими действиями).

Организация игрового пространства



Цель как прогноз результата деятельности: Рассадить семена в соответствующие по цвету емкости (Красные семена – красные емкости; синие семена – синие емкости)



Процесс реализации цели (ход).

Воспитатель, обращает внимание ребят на то, что семена все одинаковые по форме и размеру, но отличаются они по цвету (синие и красные), емкости для посадки тоже одинаковые по форме и размеру, отличаются лишь по цвету (синий - красный). Сейчас мы с вами им поможем, рассадить семена в грядки: Красные семена в емкости красного цвета, а синие в емкости синего цвета (педагог сопровождает слова соответствующими действиями).

«Ребята, посмотрите вот – это семечко синего цвета, я его брошу в емкость синего цвета, ИЯ у тебя семечко красного цвета, в какую емкость ты его бросишь? Ты сделала правильный выбор. Тимоша у тебя семечко синего цвета как бантик у Мишутки. Подумай в емкость какого цвета ты его бросишь?» Воспитатель еще раз берет семечко красного цвета, уточняет, что оно соответствует цвету бантика у Зайчика, соответственно мы его бросим в емкость красного цвета, тоже самое проделывает с синим семечком.

После этого педагог предлагает подойти каждому ребенку к своему столику и посадить семена.

Организация игрового пространства



Воспитатель предлагает ребятам помочь Зайке и Мишке поставить емкости с семенами в «Чудо - грядку». Воспитатель сообщает малышам «Ребята, чтобы добраться до нужной Чудо – грядки , вы должны выбрать

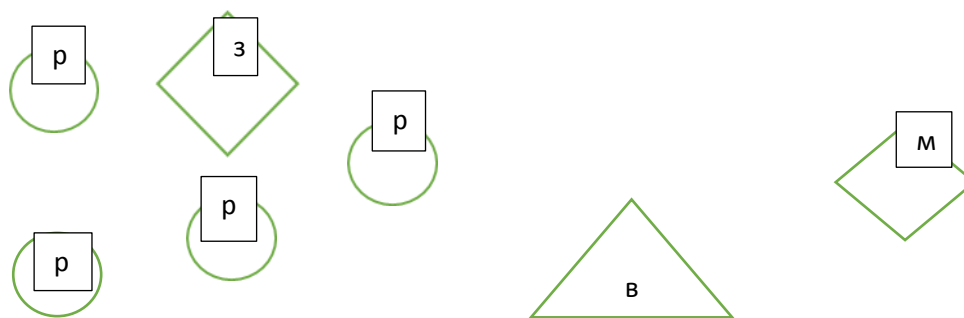


Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2021 год

дорожку цвета соответствующего цвету вашей емкости с семенами. Вова у тебя емкость с семенами синего цвета, какую дорожку ты выберешь? Замечательно. Проходи, и поставь ее в «Чудо - грядку», Олежа, у тебя красная емкость с семенами какую ты дорожку выберешь?

«Ребята, а кто же мне поможет включить «Чудо -грядку»? Кирюша, поможешь мне? Посмотри, на схеме -подсказке кнопка включения обозначена зеленым цветом, она расположена по середине между кружочками красного и желтого цвета. Нажимай. Спасибо большое.

Ребята, а сейчас Зайка и Мишка приглашают нас с вами поиграть. Вставляйте на коврик (свободное расположение)



По дороге Мишка шел	Ребята идут за педагогом, игрушки Мишка и Зайка стоят на коврике
Он горошину нашел	Приседают и как будто поднимают горошину с пола
А горошина упала	Воспитатель роняет горошину(маленький шарик)
Покатилась и пропала	Ребята, дотрагиваются пальчиками до щечек и качают головой
Ох, ох, ох	Повторяют за воспитателем
Где – то вырастит горох	Разводят руками



Контроль и оценка результата деятельности.

Воспитатель спрашивает у детей:

«Кто приходил к нам в гости? ? Мы помогли сортировать семена по цвету и бросать их в емкости соответствующие цвету семян? Какого цвета семена мы высаживали, повторяйте за мной Красные, синие. Мы их поставили в «Чудо - грядки» и включили .

Открытый временной конец...

Воспитатель *«Ребятки, посмотрите Зайка и Мишка подарили нам фломастеры и трафареты, с помощью которых мы можем помочь любому из наших друзей красиво засеять семена на грядке.*

Пойдемте скорее поможем петушку засеять его огород.



Приложение

В понедельник мы с ребятами рассадили наши замоченные семена **БАЗИЛИКА**. Перед тем как высадить мы рассмотрели семена на салфеточке, пролили их водичкой, и т.к они очень мелкие высаживали мы их с помощью пинцета. Малыши с таким удовольствием помогали **МИШКЕ И ЗАЙЧИКУ**, что не заметили, как пролетело время. Все высадив мы, ориентируясь на цветные маркеры помогли расставить емкости с высаженными семенами **БАЗИЛИКА** в «**ЧУДО - ГРЯДКИ**». **МИШУТКА** (наш маленький жадина), спрятал свою «**ЧУДО - ГРЯДКУ**» под плотную пленку. В течении всей недели мы все вместе исправно, поливали, увлажняли, проветривали наши саженцы, единственное различие было в том, что **МИШУТКА**, категорически отказывался, включать освещение в своей «**ЧУДО - ГРЯДКЕ**».

К концу недели мы сравнили наши емкости с посаженными, и сделали вот такие выводы:

Семена на нашем подворье так и не взошли (земля в емкости была суховата, на подоконнике было достаточно прохладно)

У **ЗАЙЧИКА** в емкости семена только взошли, единично по всей емкости (земля орошалась точечно, увлажнялась сверху в достаточном количестве, но так как освещение было постоянное, часть влаги испарялось под воздействием тепла, которым делилось с нами искусственное солнышко)

У **МИШКИ** мы увидели большее количество всходов, при том, что они еще и очень хорошо вытянулись (т.к мы открыли «**ЧУДО - ГРЯДКУ**» хорошего увлажнения, в отличии от «**ЧУДО - ГРЯДКИ**» **ЗАЙЧИКА**, на стенках виднелось большое количество капелек воды «**КОНДЕЦАТ**», земля была обильно



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2021 год

увлажненной), так наши малыши узнали о «ПАРНИКОВОМ ЭФФЕКТЕ», что повлияло крайне положительно на прорастание семян.

Малыши наши еще совсем крохи, и многое для них не совсем понятно, НО то, что ЧУДО - ГРЯДКА» творит «ЧУДЕСА» – это точно.

С помощью трафаретов мы засеяли семена **БАЗИЛИКА** в нашем **ДНЕВНИЧКЕ**, для того чтобы систематически отражать происходящие изменения.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2021 год

